

Załącznik nr 1 do dokumentacji programu studiów podyplomowych (Załącznik nr 4 do wytycznych w zakresie planów i programów studiów podyplomowych)

Politechnika Opolska
Wydział Ekonomii i Zarządzania

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Chiny w biznesie międzynarodowym – prawne i kulturowe aspekty współpracy		
Nazwa przedmiotu		Unia Europejska a Chiny I, II		
Subject Title		European Union Versus China		
Semestr		ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
I, II		3	E	CBMp01
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej, ich kompetencji, zasięgu i złożoności procesów decyzyjnych. Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych kategoriach ekonomicznych oraz zasadach i mechanizmach działań gospodarki rynkowej. 		
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w przestrzeni europejskiej. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna merytorycznego. 		
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych teorii i rozwiązań w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. 		
Cele przedmiotu: Wielopłaszczyznowe wyjaśnienie uwarunkowań ekonomicznych i kulturowych relacji gospodarczych UE i CHRL.				
Program przedmiotu				
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
Wykład	I – 5; II - 5	prof. dr hab. Bogdan Góralczyk		
Ćwiczenia	I – 5; II - 5	prof. dr hab. Bogdan Góralczyk		
Laboratorium				
Projekt				
Seminarium				

Treści uczenia się					
Wykład		Sposób realizacji			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Początek chińskiej modernizacji: cztery transformacje (1975 - 1980).			2	
2.	Pierwszy etap reform: "socjalizm o chińskiej specyfice" (1978 - 1989).			2	
3.	Drugi etap transformacji: ku globalizacji (1992 - 2003).			2	
4.	Trzeci etap transformacji: "harmonijne społeczeństwo" (2003 -).			2	
5.	Scenariusz Wielkich Chin (Hongkong, Macao, Tajwan).			2	
Liczba godzin zajęć w semestrze				10	
Ćwiczenia		Sposób realizacji			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Chiński model rozwojowy: nie do powtórzenia.			2	
2.	Kryzys z 2008 r. i fenomen "wschodzących rynków" (G-20, BRICS).			2	
3.	Chińskie inicjatywy międzynarodowe: Szanghajska Organizacja Współpracy CAFTA.			2	
4.	Strategiczny trójkąt: USA - UE – Chiny.			2	
5.	Polska - Chiny: strukturalne niedopasowanie.			2	
Liczba godzin zajęć w semestrze				10	
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1.	Posiada zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i procesów gospodarczych i instytucjach życia społeczno-gospodarczego oraz zachodzących między nimi związkach.	P_W01	W	A, C, O
Umiejętności	1.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z źródeł międzynarodowych z wykorzystaniem różnych metod, w oparciu o samodzielnie dobrane źródła krajowe i zagraniczne w celu krytycznej i poszerzonej analizy konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych, skutkujące formułowaniem wniosków.	P_U01	W/C	A, C, O
Kompetencje społeczne	1.	Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych osiągnięć praktyki gospodarczej i nauki o zarządzaniu.	P_K01	W/C	A, C, O
Metody weryfikacji efektów uczenia się:					
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-observacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-observacja systematyczności					

Metody dydaktyczne:

Wykład zawierający teorię i rozwiązania przykładowych zadań. Ćwiczenia połączone z dyskusją i analizą przypadków.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się egzaminem. Ćwiczenia zaliczone w oparciu o kolokwium zaliczeniowe w formie testu lub esej na zaproponowany przez wykładowcę temat oraz ocenę pracy studenta w trakcie zajęć.

Literatura podstawowa:

- [1] *Chiński Feniks. Paradoxy wschodzącego mocarstwa*, B. Góralczyk, Warszawa 2010
- [2] *Chiny. Powrót olbrzymia*, Seitz K., Warszawa 2008
- [3] *Zrozumieć Chiny*, Leonard M., Warszawa 2003.
- [4] *Wielki renesans. Chińska transformacja i jej konsekwencje*. B. Góralczyk, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

- [1] *Koniec hegemonii Ameryki*, Zakaria F., Warszawa 2009
- [2] *Powrót historii i koniec snów*, Kagan R., Warszawa 2010
- [3] *Polska - Chiny. Wczoraj dziś, jutro*, pod red. Góralczyk B., Toruń 2009.

Przygotował: prof. dr hab. Bogdan Góralczyk

.....
kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
Dziekan Wydziału pieczęć/podpis