

*Załącznik nr 1 do dokumentacji programu studiów podyplomowych (Załącznik nr 4 do wytycznych w zakresie planów i programów studiów podyplomowych)*

**Politechnika Opolska**  
**Wydział Ekonomii i Zarządzania**

## Karta Opisu Przedmiotu

<b>Studia podyplomowe</b>		<b>Chiny w biznesie międzynarodowym – prawne i kulturowe aspekty współpracy</b>		
<b>Nazwa przedmiotu</b>		Transformacja gospodarki chińskiej na przełomie XX i XXI wieku		
<b>Subject Title</b>		Transformation of the Chinese economy at the turn of the 20th and 21st centuries		
<b>Semestr</b>		<b>ECTS (pkt.)</b>	<b>Tryb zaliczenia przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
I		2	Z	CBMp02
<b>Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu</b>	<b>Wiedza</b>	1. Ma podstawową wiedzę o społeczeństwie, ekonomii, zarządzaniu, międzynarodowych organizacjach gospodarczych, państwie i prawie; wydarzeniach historycznych.		
	<b>Umiejętności</b>	1. Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach krajowych i zagranicznych.		
	<b>Kompetencje społeczne</b>	1. Ma potrzebę poszerzenia wiedzy o życiu społecznym i przekazywania jej innym.		
<b>Cele przedmiotu:</b> Wyjaśnienie uwarunkowań ekonomicznych i kulturowych mechanizm reform gospodarki CHRL na przełomie XX i XXI				
<b>Program przedmiotu</b>				
<b>Forma zajęć</b>		<b>Liczba godzin zajęć w semestrze</b>	<b>Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)</b>	
<b>Wykład</b>		5	dr hab. Maria Bernat	
<b>Ćwiczenia</b>		3	dr hab. Maria Bernat	
<b>Laboratorium</b>				
<b>Projekt</b>				
<b>Seminarium</b>				
<b>Treści uczenia się</b>				
<b>Wykład</b>		<b>Sposób realizacji</b>	<b>Wykład tablicowy z wykorzystaniem technik multimedialnych</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>			<b>Liczba godzin</b>
1.	Specyfika reform Tygrysów Azjatyckich			1
2.	Chińskie reformy przed transformacją 1978 r. Konsensus waszyngtoński versus konsensus pekiński			1
3	Uwarunkowania kulturowe reform CHRL			1
4.	Konsensus waszyngtoński versus konsensus pekiński			1

5.	Ewolucja motorów wzrostu gospodarki CHRL	1			
<b>Liczba godzin zajęć w semestrze</b>		<b>5</b>			
<b>Ćwiczenia</b>		<b>Sposób realizacji</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>			
1.	Transformacja gospodarki ChRL versus transformacja ESW	2			
2.	Skutki gospodarcze, społeczne i ekologiczne reform	1			
<b>Liczba godzin zajęć w semestrze</b>		<b>3</b>			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>			
		<b>Formy realizacji (W, C, L, P, S)</b>			
		<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>	1.	W zaawansowanym stopniu rozumie uwarunkowania kulturowe reform w CHRL, potrafi odnieść je do zdarzeń w historii tego kraju, teorii zarówno chińskich jak i zachodnich	P_W02	W	A, G, O
	2.	Zna i rozumie mechanizmy wzrostu gospodarczego CHRL	P_W03	W/C	A, G, O
<b>Umiejętności</b>	1.	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę dotyczącą wymiarów kultury chińskiej, dobrać odpowiednio źródła zarówno chińskie, jak i zachodnie i w ich oparciu rozwiązywać problemy ekonomiczne	P_U02	C	A, G, O
	1.	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy z zakresu mechanizmów wzrostu gospodarczego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P_K02	C	A, G, O
<b>Kompetencje społeczne</b>	2.	Potrafi dokonać krytycznej oceny chińskich reform gospodarczych i społecznych i zidentyfikować ich konsekwencje	P_K03	C	A, G, O
	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</b> A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-observacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-observacja systematyczności				

### **Metody dydaktyczne:**

Wykłady, prezentacja materiałów multimedialnych w formie slajdów PowerPoint, dyskusja w trakcie wykładu

### **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Zaliczenie pisemne. Temat indywidualny opracowany przez słuchacza w formie eseju na podstawie analizy wybranego zjawiska gospodarczego w Azji Płd. -Wschodniej.

### **Literatura podstawowa:**

[1] Azja-Pacyfik. Obraz gospodarczy regionu. Pod red. B. Drelich-Skulskiej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2007

- [2] G. Hofstede, *Kultury i organizacje*, Warszawa 2000.
- [3] Hofstede, G., Hofstede G.J., Minkov M. (2011), "Kultury i organizacje" [Cultures and organisations], *PWE*, Warsaw,
- [4] Bolesta, A. (2006), *Chiny w okresie transformacji*. Wydawnictwo Akademickie DIALOG, Warszawa
- [5] Bernat M (2015), *Zmiany w konsumpcji społeczeństwa chińskiego na początku w XXI wieku [w:] Kulturowe i etyczne wyzwania współczesnego biznesu, gospodarki i zarządzania*, L. Karczewski (red.), Opole 2015.
- [6] Kania M. (2010), *Uwarunkowania działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw europejskich w Chinach*. Oficyna Wydawnicza, Opole.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Fairbank J.K., (2004) *Historia Chin, Nowe spojrzenie*, Wydawnictwo MARABUT, Warszawa-Gdańsk
- [2] Fukuyama, F. (1997), *Zaufanie. Kapitał społeczny a droga do dobrobytu*. PWN, Warszawa.
- [3] Kania M. (2009), *The Economic and cultural conditions and consequences of direct investment in Poland*. Oficyna Wydawnicza, Opole.
- [4] Landes D.S. (2000), *Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są bogaci a inni ubodzy*, Spectrum Warszawa  
Wydawnictwo Literackie Muza SA, Warszawa

**Przygotowała:** dr hab. Maria Bernat

.....  
**kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:**  
**pieczęć/podpis**

.....  
**Dziekan Wydziału pieczęć/podpis**