

Załącznik nr 1 do dokumentacji programu studiów podyplomowych (Załącznik nr 4 do wytycznych w zakresie planów i programów studiów podyplomowych)

Politechnika Opolska
Wydział Ekonomii i Zarządzania

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Chiny w biznesie międzynarodowym – prawne i kulturowe aspekty współpracy		
Nazwa przedmiotu		Współczesne przemiany społeczeństwa chińskiego jako wyzwanie dla państw i gospodarek Zachodu		
Subject Title		Transformations in contemporary Chinese society as a challenge to Western states and economies		
Semestr		ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
I		1	Z	CBMp04
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. 		
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę. 		
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> Rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. 		
<p>Cele przedmiotu: Zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi procesami społeczno-politycznymi we współczesnych Chinach oraz ich implikacjami dla współpracy gospodarczej pomiędzy Wschodem a Zachodem. Pokazanie realiów społeczno-gospodarczych w Chinach w szerszych ramach geopolitycznych i kulturowych.</p>				
Program przedmiotu				
Forma zajęć		Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład		10	dr hab. Stankomir Nicieja, profesor uczelni	
Ćwiczenia				
Laboratorium				
Projekt				
Seminarium				

Treści uczenia się					
Wykład		Sposób realizacji	wykład / prezentacja z wykorzystaniem multimediów połączona z dyskusją		
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Problem z Chinami: Przemiany gospodarcze w Chinach w ujęciu współczesnej zachodniej myśli ekonomicznej i politycznej				2
2.	Chiński model mentalny: Etos biurokratyczny w Chinach oraz kultura wytwórcza i przemysłowa Państwa Środka				2
3.	„Soft power” po chińsku: Polityka kulturalna i propagandowa Chin oraz jej wpływ na relacje handlowe i gospodarcze z Zachodem				1
4.	Rynek jakiego jeszcze nie było: Zmieniające się postawy konsumpcyjne oraz oczekiwania kulturowe we współczesnych Chinach				1
5.	Socjalizm z chińską charakterystyką: Między kapitalizmem a nacjonalizmem, nowe kierunki rozwoju Chin w erze „Wielkiego Renesansu Narodu Chińskiego”				1
6.	Internet po chińsku: Gospodarka cyfrowa i społeczeństwo cyfrowe w Chinach				1
7.	Uniwersytet z chińską charakterystyką: Edukacja, technologia, nauka w Chinach i na Zachodzie				1
8.	Ucieczka z pułapki Tukidydesa: Wyzwania współpracy Chiny-USA-Unia Europejska w erze post-pandemicznej				1
Liczba godzin zajęć w semestrze					10
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1.	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Chin, we wszystkich jego wytworach.	P_W05	W	G, O
Umiejętności	1.	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla Chin oraz rozumie i potrafi analizować proponowane rozwiązania problemów społecznych właściwych dla Chin.	P_U03	W	G, O
	2.	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości Chin.	P_U08	W	G, O
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych; potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym, a także potrafi zarządzać procesem uczenia się innych osób.	P_K04	W	G, O
Metody weryfikacji efektów uczenia się:					
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-observacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-observacja systematyczności					

Metody dydaktyczne: Wykłady, prezentacja wyselekcjonowanych materiałów multimedialnych w formie slajdów oraz fragmentów filmów i klipów audio, dyskusja w trakcie wykładu

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Projekt indywidualny słuchacza opracowany na podstawie analizy wybranego zjawiska gospodarczego w Chinach oraz analiza wyzwań z perspektywy Zachodnich / Polskich. Realizacja w formie prezentacji PowerPoint wraz z uwagami objaśniającymi.

Literatura podstawowa:

- [1] Mitter, Rana. *Chiny nowoczesne*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021.
- [2] Góralczyk, Bogdan. *Wielki renesans. Chińska transformacja i jej konsekwencje*, Warszawa: Wydawnictwo Dialog, 2018.
- [3] Mahbubani, Kishore. *Wielka konwergencja: Azja, Zachód i logika jednego świata*. Warszawa: PWN, 2020.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Strittmatter, Kai. *Chiny 5.0. Jak powstaje cyfrowa dyktatura*, Warszawa: W.A.B., 2020.
- [2] Khanna, Parag. *Przyszłość należy do Azji*, Wrocław: Wektory, 2019.
- [3] Kołodko, Grzegorz. *Czy Chiny zbawią świat?*, Warszawa: Prószyński i S-ka, 2018.

Przygotował: dr hab. Stankomir Nicieja, profesor uczelni

.....
kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
Dziekan Wydziału pieczęć/podpis