

Załącznik nr 1 do dokumentacji programu studiów podyplomowych (Załącznik nr 4 do wytycznych w zakresie planów i programów studiów podyplomowych)

Politechnika Opolska
Wydział Ekonomii i Zarządzania

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Chiny w biznesie międzynarodowym – prawne i kulturowe aspekty współpracy		
Nazwa przedmiotu		Język chiński (podstawowe / zaawansowane zwroty używane podczas spotkań biznesowych)		
Subject Title		Chinese language (basic/advanced expressions used during business meetings)		
Semestr		ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
I		2	Z	CBMp08
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach. 		
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę. 		
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> Rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. 		
Cele przedmiotu:				
Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w interakcje w chińskim otoczeniu oraz z partnerami chińskimi. Służyć temu ma opanowanie podstawowych zwrotów w języku chińskim, zrozumienie struktury języka chińskiego, jak również jego specyfiki.				
Program przedmiotu				
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
Wykład	10	dr inż. Katarzyna Mazur-Włodarczyk		
Ćwiczenia				
Laboratorium				
Projekt				
Seminarium				

Treści uczenia się					
Wykład		Sposób realizacji			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Chiński obszar językowy			1	
2.	Polityka językowa ChRL (Chiny)			1	
3.	Polityka językowa ChRL (Inicjatywa Pasa i Drogi)			1	
4.	Podstawowe zwroty i wyrażenia w języku chińskim przydatne w konwersacji dnia codziennego			6,5	
5.	Test końcowy			0,5	
Liczba godzin zajęć w semestrze				10	
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1.	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Chin, we wszystkich jego wytworach.	P_W05	W	O
Umiejętności	1.	Potrafi wypowiedzieć podstawowe zwroty grzecznościowe w języku chińskim, zna zasady pisania chińskich znaków, a także potrafi napisać i odczytać najprostsze chińskie znaki i dzięki temu pewniej czuje się w chińskim otoczeniu biznesowym.	P_U06	W	O
Kompetencje społeczne	1.	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji komunikacyjnej.	P_K05	W	O
	2.	Potrafi odwołać się do skojarzeń związanych z najprostszymi chińskimi znakami.	P_K08	W	O
Metody weryfikacji efektów uczenia się: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności					

Metody dydaktyczne:

Wykład przy użyciu prezentacji PowerPoint przybliżający teorię połączony z aktywnym dialogiem prowadzącego ze studentami.

Metoda podająca – wykłady informacyjne

Metoda problemowa – wykłady problemowe, dyskusja dydaktyczna.

Literatura podstawowa:

[1] Mazur-Kajta K., Yuan Zhongxian, *Język chiński dla Polaków. Kurs Podstawowy*, Instytut Konfucjusza w Opolu, Politechnika Opolska, Opole 2011.

[2] Künstler M.J., *Języki chińskie.*, Wydawnictwo Akademickie DIALOG, Warszawa 2000.

[3] *New Practical Chinese Reader*. Textbook, Beijing Language and Culture University Press, Pekin 2008.

[4] *A Practical Chinese Grammar for Foreigners*, Beijing Language and Culture University Press, Pekin 2008.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Zajdler E., *Gramatyka współczesnego języka chińskiego. Składnia i semantyka.*, Wydawnictwo Akademickie DIALOG, Warszawa 2005.
- [2] Zemanek A., *Chińszczyzna po polsku. Praktyczna gramatyka języka chińskiego*, tom I i II, Novela, 2013.
- [3] Mazur-Kajta K., *The Profitability of Learning the Chinese Language in the Context of Increasing Opportunities in the Labor Market*, [w:] *Development and Administration of Border Areas of the Czech Republic and Poland. Support for Sustainable Development*, RASPO, VŠB – Technical University of Ostrava Faculty of Economics Department of Public Economics, Ostrava Czech Republic 2020: 133-145.
- [4] Mazur-Kajta K, Paterska-Kubacka A., *Koszty nauki języka chińskiego*, [w:] *Studia Neofilologiczne XIV*, Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, red. Gwoździ G., Rusek B., Sznurowski P., Częstochowa 2018.

Przygotowała: dr inż. Katarzyna Mazur-Włodarczyk

.....
kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
Dziekan Wydziału pieczęć/podpis