

## Karta Opisu Przedmiotu

<b>Studia podyplomowe</b>		<b>Menadżer przedsiębiorstw inwestycyjnych</b>		
<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Wybrane aspekty zarządzania przedsiębiorstwem inwestycyjnym</b>		
<b>Subject Title</b>		<b>Selected aspects of investment project management</b>		
<b>Semestr</b>	<b>ECTS (pkt)</b>	<b>Tryb zaliczenia przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>zaliczenie</b>		<b>MPI_10</b>
<b>Wymaganie wstępne w zakresie przedmiotu</b>	<b>Wiedza</b>	1.	Zna podstawową terminologię z zakresu zarządzania	
	<b>Umiejętności</b>	1.	Posiada umiejętność wyszukiwania informacji, identyfikacji problemów, ustalania celów, planowania i organizacji pracy	
	<b>Kompetencje społeczne</b>	1.	Jest zdolny do pracy w zespole	
<b>Cele przedmiotu:</b> Przygotowanie do zarządzania przedsiębiorstwem inwestycyjnym w wybranym zakresie: myślenie projektowe, identyfikacja i zarządzanie relacjami z interesariuszami oraz zarządzanie ryzykiem.				
<b>Program przedmiotu</b>				
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć w semestrze</b>	<b>Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)</b>		
<b>Wykład</b>	<b>6</b>	dr inż. Marzena Szewczuk-Stępień, dr inż. Brygida Klemens		
<b>Ćwiczenia</b>	<b>6</b>	dr inż. Marzena Szewczuk-Stępień, dr inż. Brygida Klemens		
<b>Treści kształcenia</b>				
<b>Wykład</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>wykład audytoryjny z elementami dyskusji</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>			<b>Liczba godzin</b>
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z KOP. Zaprezentowanie efektów uczenia się. Przedstawienie warunków zaliczenia. Omówienie literatury przedmiotu. Istota przedsięwzięć inwestycyjnych, identyfikacja elementów zarządzania przedsiębiorstwami inwestycyjnymi			1
2.	Wyznaczanie i analiza celów przedsięwzięć inwestycyjnych			1
3.	Znaczenie interesariuszy, formy identyfikacji interesariuszy, możliwości budowania relacji z interesariuszami przedsięwzięć inwestycyjnych			2
4.	Identyfikacja i zarządzanie ryzykiem w gminnych przedsięwzięciach inwestycyjnych. Zaliczenie			2
<b>L. godz. pracy własnej studenta</b>		<b>14</b>	<b>L. godz. kontaktowych w sem.</b>	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>Sposób realizacji</b>	<b>w sali w podziale na mniejsze grupy, praca warsztatowa, case study</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>			<b>Liczba godzin</b>
1.	Myślenie projektowe			2
2.	Identyfikacja interesariuszy i zarządzanie relacjami z interesariuszami przedsięwzięć inwestycyjnych			2
3.	Analiza ryzyk w przedsięwzięciach inwestycyjnych			2
<b>L. godz. pracy własnej studenta</b>		<b>24</b>	<b>L. godz. kontaktowych w sem.</b>	
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	<b>Formy realizacji (W, C, L, P, S)</b>
<b>Wiedza</b>	1.	Ma zaawansowaną wiedzę o interesariuszu jako o podmiocie oddziałującym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, a także działającym w tych sieciach kooperacyjnych	<b>MPI_W07</b>	<b>W, C</b>
	2.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu źródła, metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych z zakresu zarządzania wspomagające procesy podejmowania decyzji, w szczególności w aspekcie zarządzania ryzykiem	<b>MPI_W09</b>	<b>W, C</b>
	3.	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych, obowiązujących interesariusza przedsięwzięcia inwestycyjnego	<b>MPI_W10</b>	<b>W, C</b>
<b>Formy weryfikacji efektów kształcenia</b>				
<b>C, I, P, R</b>				

<b>Umiejętności</b>	1.	Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu zarządzania przedsięwzięciem inwestycyjnym. Stawia tezy, analizuje i wyraża własne poglądy.	MPI_U03	W, C	C, I, P, R
	2.	Potrafi porozumieć się z interesariuszami przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem różnych kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte kompetencje interpersonalne, potrafi uczestniczyć w dyskusjach oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków.	MPI_U04	W, C	C, I, P, R
	3.	Potrafi samodzielnie planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w różnych aspektach zarządzania przedsięwzięciem inwestycyjnym	MPI_U07	W, C	C, I, P, R
<b>Kompetencje społeczne</b>	1.	Jest otwarty na nowe rozwiązania w kontekście zarządzania przedsięwzięciem inwestycyjnym oraz gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych osiągnięć praktyki gospodarczej.	MPI_K02	W, C	I, P, R
	2.	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołowej i identyfikuje korzyści z niej płynące. Jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań z zakresu zarządzania przedsięwzięciem inwestycyjnym	MPI_K03	C	I, P, R
	3.	Jest zdolny by myśleć i działać w sposób refleksyjny, przedsiębiorczy i społecznie zaangażowany zarządzając przedsięwzięciem inwestycyjnym	MPI_K07	C	I, P, R
<b>Formy weryfikacji efektów uczenia się:</b> A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.					

#### **Metody dydaktyczne:**

Wykłady prowadzone w formie wykładu audytoryjnego wraz elementami dyskusji moderowanej. Ćwiczenia prowadzone w formule warsztatowej z wykorzystaniem case study kształtujących umiejętności praktycznego zastosowania przekazanej wiedzy

#### **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Wykład: zaliczenie pisemne. Ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach i wykonanie ćwiczeń w ramach pracy indywidualnej i zespołowej.

#### **Literatura podstawowa:**

- [1] Trocki M., Wyrozębski P. (red.), Planowanie przebiegu projektów, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2015.
- [2] Witek-Crabb A., Warsztat stratega, Zbiór narzędzi dla trenerów i wykładowców zarządzania strategicznego, Wyd. ABC, Warszawa 2013.
- [3] Grucza B., Zarządzanie interesariuszami projektu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019.
- [4] Olbrych B., Zarządzanie projektem rozwojowym w organizacjach publicznych świadczących usługi, Knowledge, Education, Law, Management № 3 (19) 2017.

#### **Literatura uzupełniająca:**

- [1] Szewczuk-Stępień M., Klemens B, Zarządzanie kompetencjami w zespole projektowym- przegląd naukowy i doświadczenia własne, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie, Nr zeszytu 124, Gliwice 2018.
- [2] Szewczuk-Stępień M., Adamska M.: Zarządzaniem ryzykiem w projekcie studenckim. Założenia i urzeczywistnienie [w:] Projekty lokalne i regionalne – ryzyko projektu, Brandenburg H., Drobnik A. (red.), UE w Katowicach, Katowice 2018.
- [3] Sienkiewicz Ł.D. (red.), Przewodnik dla Wytycznych Kompetencji Indywidualnych IPMA Individual Competence Baseline® (IPMA ICB 4.0) w Zarządzaniu Projektami, Programami i Portfelami (część 1. Zarządzanie projektami), IPMA Poland 2019.
- [4] <https://strefapmi.pl/wydania/>

\* niewłaściwe przekreślić