

Karta Opisu Przedmiotu

| | | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------------|--|
| Studia podyplomowe | | Holistyczne Zarządzanie Samorozwojem. Joga i ajurweda dla kadry menadżerskiej. | | | |
| Nazwa przedmiotu | | Zarządzanie rozwojem | | | |
| Subject Title | | Development management | | | |
| Semestr | | ECTS (pkt.) | Tryb zaliczenia przedmiotu | Kod przedmiotu | |
| I | | 2 | Zaliczenie na ocenę | PV 1 | |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Wiedza | 1. Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania 2. Zapoznanie się z wybranymi pozycjami literatury przedmiotu | | | |
| | Umiejętności | 1. 2. | | | |
| | Kompetencje społeczne | 1. 2. | | | |
| Cele przedmiotu: zapoznanie słuchaczy z nowym tematem zarządzania i możliwościami aplikacji wybranych narzędzi strategicznych i wskaźnikowych | | | | | |
| Program przedmiotu | | | | | |
| Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć w semestrze | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) | | |
| Wykład | | 8 | prof. dr hab. Krzysztof Malik | | |
| Ćwiczenia | | | | | |
| Laboratorium | | | | | |
| Projekt | | | | | |
| Seminarium | | | | | |
| Treści kształcenia | | | | | |
| Wykład | | Sposób realizacji | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin | |
| 1. | Ekonomia i zarządzanie rozwojem jako nowy holistyczny paradygmat naukowy. Interdyscyplinarne ujęcie kategorii kapitału. Istota kapitału rozwoju | | | 2 | |
| 2. | Znaczenie innowacji w zarządzaniu rozwojem i kapitałem ludzkim | | | 2 | |
| 3 | Narzędzia wspomagające skuteczność i efektywność zarządzania kapitałem rozwoju: foresight – strategie – plany działań | | | 2 | |
| 4. | Skuteczność ładów (effectiveness) i efektywność (efficiency) inwestowania kapitału rozwoju: wymiar mikro-, mezo- i makroekonomiczny | | | 1 | |
| 5. | Elementy analiz wskaźnikowych w planowaniu, monitoringu i ewaluacji | | | 1 | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | 8 | |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | | Esej jako sprawdzian pisemny - <i>Case studies</i> | | |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | | | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | Formy realizacji (W, C, L, P, S) | Metody weryfikacji efektów kształcenia |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę na temat nowego teorematu naukowego – <i>sustainable development</i> . | P_W01, P_W06, P_W11 | W | C, O, R |
| | 2. | Zna narzędzia implementacyjne ekonomii i zarządzania rozwojem. | P_W03 | W | C, O, R |

| | | | | | |
|--|----|---|------------------------|---|---------|
| Umiejętności | 1. | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i efektywności wybranych aspektów podejmowania decyzji na różnych poziomach zarządzania samorozwojem i organizacją. | P_U01, P_U02, P_U9 | W | C, O, R |
| Kompetencje społeczne | 1. | W sposób odpowiedzialny zapoznaje się z wiedzą w celu wykorzystania jej w przyszłości zarówno dla lepszego rozumienia procesów społecznych i gospodarczych jak i kierując własnym samorozwojem, organizacjami, w tym biznesowymi. | P_K01, P_K03, P_K06 | W | C, O, R |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-observacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-observacja systematyczności, | | | | | |

Metody dydaktyczne:

Wykład z elementami *brian storming* i *case studies*

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Sprawdzian pisemny - esej liczący 400 słów zwięźle ustosunkowujący się do treści przedstawionych na wykładach, przedstawiający własne subiektywne oceny wysłuchanych wykładów

Literatura podstawowa:

- [1] Malik K. (red.), 2016: *Ekonomia. Przewodnik dla studentów i doktorantów kierunków technicznych*, wyd. Politechniki Opolskiej, Opole
- [2] Malik K., 2006: *Human Capital Sustainable Development: Regional Level*, w: *Human Capital as Development Factor of the Region: Macro and Microeconomic Approach*. Edited by Krystian Heffner and Krzysztof Malik. *Studia Regionalia*, editor of the series: Tadeusz Markowski, Volume 16, Polish Academy of Sciences. Committee for Spatial Economy and Regional Planning, Warsaw
- [3] Malik K., 2004: *Efektywność zrównoważonego i trwałego rozwoju w wymiarze lokalnym i regionalnym*. Wyd. Instytut Śląski, Opole, s. 237.
- [4] Fiedor B., Kociszewski K. (red.), 2010: *Ekonomia rozwoju*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław

Literatura uzupełniająca:

- [5] Malik K., Dymek Ł. (scientific eds.), 2015: *Effective Transfer of Knowledge from Science to Industry in the Opolskie Voivodeship*, Difin, Warsaw, pp. 229. ISBN 978
- [6] Malik K., Bedrunka K., 2015: *Efektywność strategiczna i alokacyjna polityki rozwoju regionu*, [w:] M.Markowska, D.Głuszczyk, A. Sztando, *Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego*. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Nr 393, s. 45
- [7] Malik K., Dymek Ł., 2014: *Inteligentne specjalizacje jako efekt transferu wiedzy w regionie*, [w:] Klasik A. (red. nauk.), *Sektor kreatywny jako katalizator przemian strukturalnych w regionie*. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice. ISBN 978-83-7875-187-8
- [8] Malik K. (opieka naukowa), 2014, *Regionalna Strategia Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020*. Zarząd Województwa Opolskiego. Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 5250 Zarządu Województwa Opolskiego z dnia 1 lipca 2014 r., Opole.
- [9] Malik K. (opieka naukowa), 2014, *Program Specjalnej Strefy Demograficznej dla Województwa Opolskiego do 2020*. Zarząd Województwa Opolskiego. Opole.

Przygotował:

prof. dr hab. Krzysztof Malik

* niewłaściwe przekreślić