

## Karta Opisu Przedmiotu

<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Zarządzanie w przedsiębiorstwie dla inżynierów</b>
---------------------------	---

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Tutoring – trening kierowniczy</b>
-------------------------	---------------------------------------

<b>Subject Title</b>	<b>Tutoring - management training</b>
----------------------	---------------------------------------

<b>Semestr</b>	<b>ECTS (pkt)</b>	<b>Tryb zaliczenia przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>zaliczenie</b>	<b>ZwPdI16</b>

<b>Wymaganie wstępne w zakresie przedmiotu</b>	<b>Wiedza</b>	1.	Zna zasady tworzenia i rozwoju działalności gospodarczych.
		2.	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu form, zasad, istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji. Identyfikuje rolę zarządzania we współczesnej nauce i gospodarce.
	<b>Umiejętności</b>	1.	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków odwołując się do poglądów innych autorów.
		1.	Ma świadomość znaczenia organizowania, planowania, motywowania, kierowania i kontrolowania we współczesnej gospodarce.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	2.	Prawidłowo identyfikuje zadania należące do poszczególnych specjalności z zakresu nauk o zarządzaniu związane z wyborem ścieżki kariery zawodowej.

**Cele przedmiotu:** zapoznanie z uwarunkowaniami pracy na stanowisku kierowniczym.

### Program przedmiotu

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć w semestrze</b>	<b>Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)</b>
Ćwiczenia	8	dr inż. Piotr Bębenek

### Treści kształcenia

	Ćwiczenia	Sposób realizacji		Liczba godzin
Lp.	Tematyka zajęć			
1.	Wszechstronne przywództwo			2
2.	Sprawna komunikacja wewnątrz organizacji krytycznym czynnikiem sukcesu wdrożenia zmiany (tradycyjne i nowoczesne formy komunikacji: spotkania, zebrania, internetowe portale korporacyjne, serwisy dedykowane, bazy wiedzy, poczta elektroniczna, internetowe forum dyskusyjne itp.)			2
3.	Jak zostać prawdziwym liderem zmian - ćwiczenia indywidualne i grupowe.			2
4.	Metoda wielopłaszczyznowa zarządzania procesem zmian według modelu wszechstronnego przywództwa LVI 360			2

<b>L. godz. pracy własnej studenta</b>	<b>17</b>	<b>L. godz. kontaktowych w sem.</b>	<b>8</b>
--	-----------	-------------------------------------	----------

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
<b>Wiedza</b>	1.	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o zarządzaniu i jakości w obszarze nauk społecznych i humanistycznych i ich powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi.	<b>P_W01</b>	<b>C</b>	<b>C, G</b>
	2.	Zna terminologię z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz jej zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	<b>P_W02</b>	<b>C</b>	<b>C, G</b>
	3.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako o podmiocie konstytuującym funkcjonowanie przedsiębiorstw, a także działającym w tych strukturach.	<b>P_W07</b>	<b>C</b>	<b>C, G</b>

<b>Umiejętności</b>	1.	Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów i form komunikacji, ma rozwinięte kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.	<b>P_U05</b>	<b>C</b>	<b>C, G</b>
	2.	Posiada umiejętność planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz zespołowej.	<b>P_U07</b>	<b>C</b>	<b>C, G</b>
<b>Kompetencje społeczne</b>	1.	Jest otwarty na nowe rozwiązania oraz gotów do zmiany opinii i postępowania w świetle nowych osiągnięć praktyki gospodarczej i nauki o zarządzaniu i jakości.	<b>P_K02</b>	<b>C</b>	<b>C, G</b>
	2.	Jest zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Jest świadomy szybkiego rozwoju nauk o zarządzaniu i jakości i nauk pokrewnych oraz konieczności stałego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	<b>P_K07</b>	<b>C</b>	<b>C, G</b>

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

### **Metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia z wykorzystaniem technik audiowizualnych z wykorzystaniem programu PowerPoint. Uczestnictwo słuchaczy w prowadzonych zajęciach. Praktyczne przykłady. Ćwiczenia wymagające aktywnego uczestnictwa i samodzielnej pracy. Metody podające – prelekcja, konwersatorium problemowe, dyskusja; przykłady; Metody praktyczne – aktywizujące – inscenizacja, referat problemowy.

### **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Zajęcia zaliczane będą na podstawie przygotowania i prezentacji projektu dotyczącego problematyki przedmiotu.

### **Literatura podstawowa:**

- [1] D. Simpson, Wpływ uwarunkowań kulturowych na style przywództwa, [w:] Problemy współczesnej gospodarki światowej, Prace i Materiały Instytutu Handlu
- [2] Majewska-Opiełka I; Umysł lidera, Wydawnictwo MEDIUM, Warszawa, 1998
- [3] D. Goleman, R. Boyatzis, A. McKee, Naturalne przywództwo, Jacek Santorki -Wydawnictwo Biznesowe, Warszawa 2002
- [4] Santorski Jacek „I” Refleksje o przywództwie jutra 2020

### **Literatura uzupełniająca:**

- [1] Willink Jacko „Ekstremalne przywództwo”2020
- [2] Management and business research / Mark Easterby-Smith, Richard Thorpe, Paul R. Jackson. - 5th ed. - Los Angeles [etc.] : Sage Publications, 2015.
- [3] DE VRIES K., LIDER NA KOZETCE wydawnictwo: WOLTERS KLUWER , rok wydania 2010, wydanie III

\* niewłaściwie przekreślić