

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

## Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe (kurs dokształcający)*		Instruktor odnowy psychosomatycznej		
Nazwa przedmiotu		Psychologiczne aspekty w odnowie psychosomatycznej II		
Subject Title		Psychological aspects in psychosomatic recovery II		
Semestr		ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
II		2	Zaliczenie na ocenę	OP09
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1.	Zna ogólne zagadnienia z zakresu psychologii człowieka.	
		2.	Zna podstawowe fakty z anatomii i fizjologii człowieka.	
	Umiejętności	1.	Potrafi komunikować się w sposób adekwatny do sytuacji.	
		2.	Potrafi współdziałać w grupie.	
	Kompetencje społeczne	1.	Przestrzega zasad szacunku w grupie.	
		2.	Przestrzega zasad prywatności procesu pracy grupowej i indywidualnej.	
Cele przedmiotu: zapoznanie słuchaczy z pojęciem dobrostanu oraz zagadnieniami z psychologii pozytywnej, a także dokonanie przez słuchacza wyboru metod jakimi będzie się posługiwał w pracy. Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat wpływu traumy na obecność zaburzeń psychosomatycznych oraz metod pracy z traumą. Celem przedmiotu jest przygotowanie słuchacza do prowadzenia efektywnego wywiadu oraz działania z podopiecznym/klientem poprzez kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i podnoszenie świadomości w zakresie komunikacji międzyludzkiej.				
<b>Program przedmiotu</b>				
Forma zajęć		Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład		-	-	
Seminarium		31	mgr Hanna Żelubowska, mgr Bogusława Maciejewska	
<b>Treści kształcenia</b>				
Wykład		Sposób realizacji	-	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	-			-
Liczba godzin zajęć w semestrze				-
Seminarium		Sposób realizacji	Seminarium w sali	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Trauma a zaburzenia psychosomatyczne.			9
2.	Praktyczne aspekty pracy z traumą.			9
3.	Wprowadzenie do psychologii pozytywnej.			1
4.	Szczęście – wyznaczniki i konsekwencje.			1
5.	Emocje i ich rola. Pozytywność.			3
6.	Uważność (mindfulness).			2
7.	Pozytywne relacje interpersonalne.			1
8.	Podstawy wiedzy o komunikacji.			1
9.	Komunikacja z klientem w ćwiczeniach.			4
Liczba godzin zajęć w semestrze				31

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1.	Potrafi zdefiniować pojęcie traumy i wymienić metody pracy z traumą.	W02	S	I,O
	2.	Zna założenia głównych teorii psychologii pozytywnej.	W02	S	I,O
	3.	Zna pojęcie uważności (mindfulness).	W01	S	I,O
	4.	Zna definicję pojęcia komunikacja i potrafi omówić podstawowy schemat pracy z klientem.	W03	S	I,O,R
Umiejętności	1.	Posiada umiejętność dostrzegania mechanizmów leżących u podłoża powstawania konkretnych chorób o charakterze psychosomatycznym.	U01	S	I,O,R
	2.	Zarządza uwagą w sposób świadomy i nieosądzający, godny z koncepcją mindfulness.	U02	S	I,O,R
	3.	Potrafi nawiązać relację z klientem, uzyskać niezbędne w procesie informacje i zakończyć relację z klientem.	U01, U03	S	I,O,R
Kompetencje społeczne	1.	Szanuje siebie i klienta każdorazowo indywidualnie oceniając stan i potrzeby klienta w stosunku do swoich zasobów i umiejętności.	K01	S	I,O
	2.	Rozumie potrzebę nabywania i rozwijania zasobów m.in. psychologicznych.	K01	S	I,O,R
	3.	Ma świadomość wpływu i odpowiedzialności za siebie w relacjach osobistych i służbowych.	K02	S	O
	4.	Zachowuje pozytywne, oparte na szacunku relacje interpersonalne z klientem.	K02	S	O
	5.	Przestrzega zasad etyki zawodowej w obrębie działań o charakterze psychologicznym.	K03	S	O
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</b> A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-observacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-observacja systematyczności,					

#### Metody dydaktyczne:

dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, odgrywanie ról, ćwiczenia w grupach, gry szkoleniowe.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną.

Warunki zaliczenia z oceną:

**ocena bardzo dobra** – obecność słuchacza na zajęciach min 90% oraz bardzo dobra aktywność (aktywność na zajęciach, realizacja i rozumienie zadań, inicjatywa i kreatywność podczas dyskusji, gier i eksperymentów),

**ocena plus dobry** – obecność słuchacza na zajęciach min 90% oraz dobra aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań),

**ocena dobry** – obecność słuchacza na zajęciach min 90%, zadowalająca aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań),

**ocena plus dostateczna** – obecność słuchacza na zajęciach min 80% i przeciętna aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań),

**ocena dostateczna** – obecność słuchacza na zajęciach równa lub wyższa niż 70% i niska aktywność (aktywność na zajęciach, rozumienie i realizacja zadań),

**ocena niedostateczna** – nieobecność słuchacza powyżej 30 % zajęć i/lub brak aktywności.

#### Literatura podstawowa:

- [1] Penman D., Burch V., Mindfulness dla zdrowia. Jak radzić sobie z bólem, stresem i zmęczeniem. Samo sedno, 2016.
- [2] Żyżniewski D.J., Emocje i nastrój. Jak je zrozumieć i kształtować, Wyd. Zwierciadło, 2019.
- [3] Lowen A., Przyjemność. Kreatywne podejście do życia, Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2019.
- [4] Heszen-Celińska I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wyd.PWN, Warszawa 2020.
- [5] Silverman J. , Draper J. , Kurtz S., Umiejętności komunikowania się z pacjentami, Medycyna praktyczna, 2018.

- [6] Doroszewski J., Kulus M., Markowski A., Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja, ABC Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.
- [7] Red. naukowa prof. Ostrowska A. Jak rozmawiać z pacjentem? Anatomia komunikacji w praktyce lekarskiej, Wyd. Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2020.
- [8] Herman L. J., Trauma. Od przemocy domowej do terroru politycznego, Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2020.
- [9] Levine P.A., Trauma i pamięć. Mózg i ciało w poszukiwaniu autentycznej przeszłości, Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

- [1] Gladwell M., Jak rozmawiać z nieznajomymi. Co powinniśmy wiedzieć o ludziach, o których nic nie wiemy, Wyd. Znak, 2020.
- [2] Hamlin S., Jak mówić żeby nas słuchali, Dom wydawniczy Rebis, Poznań 2008.
- [3] Berne E., Dzień dobry... i co dalej?, Dom wydawniczy Rebis, Poznań 2008.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)