Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	**Edukacja zdrowotna dla nauczycieli**		
Nazwa przedmiotu	**Dojrzewanie**		
Subject Title	**Adolescence**		
Semestr	**ECTS (pkt.)**	**Tryb zaliczenia przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
II	**3**	**Zaliczenie**	**EZ10**

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	**Wiedza**	**1.**	**Posiada wiedzę w zakresie budowy i funkcjonowania organizmu człowieka.**
	Umiejętności	**1.**	**Potrafi prowadzić interwencje wychowawcze w zakresie kształtowania postaw i wartości.**
	Kompetencje społeczne	**1.**	**Otwartość i gotowość do prowadzenia rozmów na tematy związane z dojrzewaniem i seksualnością.**

Cele przedmiotu: Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji zajęć edukacyjnych w zakresie dojrzewania na różnych etapach edukacji zgodnie z podstawą programową.

Program przedmiotu

Forma zajęć	**Liczba godzin zajęć w semestrze**	**Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)**
Wykład	**6**	**dr hab. n. med. Edyta Majorczyk**
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium	**4**	**dr hab. n. med. Edyta Majorczyk**

Treści kształcenia

Wykład	**Sposób realizacji**	**Interaktywna prezentacja multimedialna, dyskusja**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Definiowanie pojęć związanych z dojrzewaniem.**	**1**
2.	**Ontogeneza człowieka: okres pre- i postnatalny, w tym etap dojrzewania oraz kolejne etapy życia człowieka (etapy menopauzy, andropauzy, starości).**	**2**
3.	**Zmiany zachodzące w okresie dojrzewania: fizyczne, psychiczne, emocjonalne, społeczne, rozwój płciowy: prawidłowy i nieprawidłowości.**	**1**
4.	**Cykl miesięczny. Menstruacja.**	**2**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**6**

Seminarium	**Sposób realizacji**	**Zajęcia warsztatowe**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Troska o ciało w okresie dojrzewania – wyzwania, możliwości, fakty i mity.**	**4**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**4**

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	**Formy realizacji (W, C, L, P, S)**	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**
Wiedza	**1.**	**Zna i rozumie znaczenie kształtowania wiedzy w zakresie poszczególnych etapów rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem okresu dojrzewania.**	**P_W01**	**W**	**C**
	2.	**Zna i rozumie znaczenie działań wspierających właściwą troskę o ciało i higienę, w tym czasie menstruacji.**	**P_W04**	**W, S**	**C, K**
Umiejętności	**1.**	**Potrafi zaplanować zajęcia lekcyjne dotyczące dojrzewania.**	**P_U03**	**S**	**K**

Kompetencje społeczne	**1.**	**Jest gotów inicjować dyskusje wśród uczniów dotyczące dojrzewania, rozwoju płciowego, i procesów starzenia.**	**P_K02**	**W,S**	**K,O**

Metody weryfikacji efektów uczenia się:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,

Metody dydaktyczne:
Interaktywny wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.
Praca projektowa w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Wykład: Zaliczenie treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium.
Seminarium: Przygotowanie i prezentacja zespołowego projektu.

Literatura podstawowa:

[1] Kaczmarek M, Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
[2] Sanfilippo. Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Red. Drosdzol-Cop A. Edra Urban & Partner, Wrocław 2024

Literatura uzupełniająca:

[1] Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Woynarowska M. Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji. PWN, Warszawa 2021
[2] Jaczewski A. Seksualność dzieci i młodzieży. Difin , Warszawa 2014.

*** niewłaściwe przekreślić**

…….. **…….**

(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis

(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)