Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	**Edukacja zdrowotna dla nauczycieli**		
Nazwa przedmiotu	**Dydaktyka edukacji zdrowotnej I**		
Subject Title	**Didactics of healthy education I**		
Semestr	**ECTS (pkt.)**	**Tryb zaliczenia przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
I	**2**	**zaliczenie**	**EZ02**

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	**Wiedza**	**1.**	**Podstawy pracy pedagogicznej.**
		2.	**Podstawy teorii kształcenia.**
		3.	**Budowa jednostki lekcyjnej.**
	Umiejętności	**1.**	**Organizacja i kierowanie pracą uczniów.**
		2.	**Podstawy planowania pracy nauczyciela.**
	Kompetencje społeczne	**1.**	**Samoocena, autoanaliza, umiejętność krytycznego myślenia oraz kulturalnego dyskutowania.**

Cele przedmiotu: Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie dydaktyki edukacji zdrowotnej, w tym wykorzystania interdyscyplinarnych treści w praktycznym projektowaniu lekcji w ramach przedmiotu szkolnego „edukacja zdrowotna".

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	**8**	**dr Paweł F. Nowak**
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium	**12**	**dr Paweł F. Nowak**

Treści kształcenia

Wykład	**Sposób realizacji**	**Interaktywna prezentacja multimedialna, dyskusja**

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	**Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki zdrowia.**	**1**
2.	**Edukacja zdrowotna jako narzędzie współczesnej promocji zdrowia.**	**1**
3.	**Współczesne modele edukacji zdrowotnej.**	**1**
4.	**Edukacja zdrowotna jako nowy przedmiot szkolny – status i organizacja.**	**1**
5.	**Podstawa programowa kształcenia ogólnego w polskim systemie edukacji.**	**1**
6.	**Problematyka interdyscyplinarności edukacji zdrowotnej.**	**1**
7.	**Koncepcja *Health literacy*.**	**1**
8.	**Nauczyciel edukacji zdrowotnej – współczesna koncepcja roli zawodowej.**	**1**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**8**

Seminarium	**Sposób realizacji**	**Praca projektowa w grupach**

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	**Analiza podstawy programowej przedmiotu edukacja zdrowotna – cele kształcenia.**	**1**
2.	**Analiza podstawy programowej przedmiotu edukacja zdrowotna – treści kształcenia.**	**1**

3.	**Warsztat metodyczny nauczyciela edukacji zdrowotnej – metody kształcenia i wychowania.**	**2**
4.	**Warsztat metodyczny nauczyciela edukacji zdrowotnej – formy organizację zajęć.**	**2**
5.	**Warsztat metodyczny nauczyciela edukacji zdrowotnej – środki kształcenia.**	**2**
6.	**Projektowanie atrakcyjnych i skutecznych lekcji.**	**4**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**12**

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	**Formy realizacji (W, C, L, P, S)**	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**
Wiedza	**1.**	**Zna terminologię zakresu pedagogiki zdrowia. Dysponuje wiedzą w zakresie współczesnych koncepcji metodycznych w dziedzinie promocji zdrowia (E.1.W1;E.1.W2; E.1.W3; E.1.W4).**	**P_W02**	**W**	**C**
	2.	**Zna i rozumie znaczenie działań w zakresie prewencji chorób na różnych poziomach profilaktyki w środowisku szkolnym (E.1.W12;E.1.W13;E.1.W14;E.1.W15).**	**P_W04**	**W**	**C**
Umiejętności	**1.**	**Potrafi opracować scenariusz lekcji z zakresu edukacji zdrowotnej (E.1.U1;E.1.U30).**	**P_U01**	**S**	**L**
	2.	**Potrafi stosować i adaptować metody, formy i środki dydaktyczne ukierunkowane na osiąganie celów edukacyjnych dostosowanych do różnych poziomów edukacji szkolnej (E.1.U4).**	**P_U02**	**S**	**L**
	3.	**Potrafi zaplanować proces edukacji zdrowotnej – cykl tematycznie powiązanych ze sobą lekcji na różnych poziomach szkolnej edukacji (E.1.U2; E.1.U11).**	**P_U03**	**S**	**L**
Kompetencje społeczne	**1.**	**Jest gotów inicjować współpracę w grupach, kierować nią, moderować, działania uczniów (E.1.K5; E.1.K6).**	**P_K01**	**S**	**O**

Metody weryfikacji efektów uczenia się:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,

Metody dydaktyczne:

Interaktywny wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.
Praca projektowa w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium. Prezentacja zespołowego projektu.

Literatura podstawowa:

[1] Drabik J., Resiam M. (red.) Nauczyciel jako pedagog i promotor zdrowia. AWFiS Gdańsk 2009

[2] Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2018

[3] Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2003
Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Oficyna Wydawnicza „Impuls", Kraków 2006.

Literatura uzupełniająca:

[1] Kowalski M., Gaweł A., Zdrowie – wartość – edukacja, Oficyna wydawnicza „Impuls" Kraków 2007

[2] Czasopismo branżowe "Edukacja Zdrowotna" nr 1-6 Wyd. Explanator, Poznań 2017

*** niewłaściwe przekreślić**

…….. **…….**

(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis

(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)