Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	**Edukacja zdrowotna dla nauczycieli**		
Nazwa przedmiotu	**Dydaktyka edukacji zdrowotnej II**		
Subject Title	**Didactics of health education II**		
Semestr	**ECTS (pkt.)**	**Tryb zaliczenia przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
II	**2**	**Egzamin**	**EZ08**

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	**Wiedza**	**1.**	**Podstawy pracy pedagogicznej.**
		2.	**Podstawy teorii kształcenia.**
		3.	**Budowa jednostki lekcyjnej.**
	Umiejętności	**1.**	**Organizacja i kierowanie pracą uczniów.**
		2.	**Podstawy planowania pracy nauczyciela.**
	Kompetencje społeczne	**1.**	**Samoocena, autoanaliza, umiejętność krytycznego myślenia oraz kulturalnego dyskutowania.**

Cele przedmiotu: **Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania interdyscyplinarnych treści w praktycznym projektowaniu lekcji w ramach przedmiotu szkolnego „edukacja zdrowotna".**

Program przedmiotu

Forma zajęć	**Liczba godzin zajęć w semestrze**	**Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)**
Wykład	**5**	**dr Paweł F. Nowak**
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium	**20**	**dr Paweł F. Nowak**

Treści kształcenia

Wykład	**Sposób realizacji**	**Interaktywna prezentacja multimedialna, dyskusja**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Znaczenie i rola planowania pracy nauczyciela edukacji zdrowotnej.**	**1**
2.	**Zasady stosowane w organizacji i projektowaniu edukacji zdrowotnej.**	**2**
3.	**Struktura programu i planu dydaktyczno-wychowawczego przedmiotu edukacja zdrowotna.**	**2**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**5**

Seminarium	**Sposób realizacji**	**Zajęcia warsztatowe**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Projektowanie lekcji z wykorzystaniem zasobów środowiska lokalnego.**	**2**
2.	**Projektowanie interdyscyplinarnych lekcji.**	**2**
3.	**Projektowanie cyklu lekcji – osnowy lekcyjnej.**	**4**
4.	**Projektowanie autorskiego programu edukacji zdrowotnej dla określonego etapu szkolnej edukacji.**	**6**
5.	**Projektowanie rocznych planów dydaktyczno-wychowawczych dla przedmiotu edukacja zdrowotna.**	**4**
6.	**Ewaluacja w edukacji zdrowotnej.**	**2**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**20**

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1.	Dysponuje wiedzą w zakresie zasad pomocnych w projektowania procesu edukacji zdrowotnej (E.1.W5; E.1.W6; E.1.W7; E.1.W8; E.1.W9).	P_W02	W	C
Umiejętności	1.	Potrafi opracować scenariusz lekcji z zakresu edukacji zdrowotnej, a także cykl powiązanych ze sobą lekcji (E.1.U5; E.1.U7).	P_U01	S	L
	2.	Potrafi stosować i adaptować metody, formy i środki dydaktyczne ukierunkowane na osiąganie celów edukacyjnych dostosowanych do różnych poziomów edukacji szkolnej (E.1.U9).	P_U02	S	L
	3.	Potrafi zaplanować proces edukacji zdrowotnej w ujęciu planowania rocznego jak i całego etapu edukacyjnego (E.1.U6).	P_U03	S	L
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów inicjować współpracę w grupach, kierować nią, moderować działania uczniów (E.1.K1; E.1.K2; E.1.K3).	P_K01	S	O
Metody weryfikacji efektów uczenia się: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,					

Metody dydaktyczne:

Interaktywny wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.
Praca projektowa w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie treści teoretycznych w formie pisemnego egzaminu. Prezentacja zespołowego projektu.

Literatura podstawowa:

[1] Drabik J., Resiam M. (red.) Nauczyciel jako pedagog i promotor zdrowia. AWFiS Gdańsk 2009

[2] Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2018

[3] Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2003

[4] Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Oficyna Wydawnicza „Impuls", Kraków 2006.

Literatura uzupełniająca:

[1] Kowalski M., Gaweł A., Zdrowie – wartość – edukacja, Oficyna wydawnicza „Impuls" Kraków 2007

[2] Czasopismo branżowe "Edukacja Zdrowotna" nr 1-6 Wyd. Explanator, Poznań 2017

*** niewłaściwe przekreślić**

…….. ……..

(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis

(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)