Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	**Edukacja zdrowotna dla nauczycieli**		
Nazwa przedmiotu	**Dydaktyka edukacji zdrowotnej III**		
Subject Title	**Didactics of healthy education III**		
Semestr	**ECTS (pkt.)**	**Tryb zaliczenia przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
III	**3**	**Zaliczenie**	**EZ13**

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	**Wiedza**	**1.**	**Podstawy pracy pedagogicznej.**
		2.	**Podstawy teorii kształcenia.**
		3.	**Budowa jednostki lekcyjnej.**
	Umiejętności	**1.**	**Organizacja i kierowanie pracą uczniów.**
		2.	**Podstawy planowania pracy nauczyciela.**
	Kompetencje społeczne	**1.**	**Samoocena, autoanaliza, umiejętność krytycznego myślenia oraz kulturalnego dyskutowania.**

Cele przedmiotu: Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania interdyscyplinarnych treści w praktycznym projektowaniu lekcji w ramach przedmiotu szkolnego „edukacja zdrowotna".

Program przedmiotu

Forma zajęć	**Liczba godzin zajęć w semestrze**	**Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)**
Wykład	**10**	**dr Paweł F. Nowak**
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium	**35**	**dr Paweł F. Nowak**

Treści kształcenia

Wykład	**Sposób realizacji**	**Interaktywna prezentacja multimedialna, dyskusja**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Realizacja treści do wyboru ujętych w podstawie programowej przedmiotu edukacja zdrowotna.**	**1**
2.	**Zasady realizacji treści wzbudzających emocje i obawy wśród uczniów oraz rodziców.**	**2**
3.	**Jak przekonać rodziców i uczniów do uczestnictwa w nieobowiązkowych zajęciach edukacji zdrowotnej.**	**1**
4.	**Wyznaczniki atrakcyjności lekcji edukacji zdrowotnej.**	**1**
5.	**Nowoczesne środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej.**	**1**
6.	**Zarządzanie metodami, formami organizacji w lekcji.**	**1**
7.	**Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w planowaniu i prowadzeniu lekcji.**	**2**
8.	**Zasady prowadzenia skutecznych lekcji w ramach edukacji zdrowotnej online.**	**1**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**10**

Seminarium	**Sposób realizacji**	**Zajęcia warsztatowe**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Projektowanie scenariuszy lekcji dla szkoły podstawowej zgodnie z poszczególnymi działami tematycznymi podstawy programowej kształcenia ogólnego – edukacja zdrowotna.**	**15**

2.	**Projektowanie scenariuszy lekcji dla szkoły ponadpodstawowej zgodnie z poszczególnymi działami tematycznymi podstawy programowej kształcenia ogólnego – edukacja zdrowotna.**				**20**
Liczba godzin zajęć w semestrze					**35**
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	**Formy realizacji (W, C, L, P, S)**	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**
Wiedza	**1.**	**Dysponuje wiedzą w zakresie zasad pomocnych w projektowania procesu edukacji zdrowotnej (E.1.W10; E.1.W11; E.1.W12).**	**P_W02**	**W**	**C**
Umiejętności	**1.**	**Potrafi opracować scenariusz lekcji z zakresu edukacji zdrowotnej, a także cykl powiązanych ze sobą lekcji (E.1.U5).**	**P_U01**	**S**	**L**
	2.	**Potrafi stosować i adaptować metody, formy i środki dydaktyczne ukierunkowane na osiąganie celów edukacyjnych dostosowanych do różnych poziomów edukacji szkolnej (E.1.U8).**	**P_U02**	**S**	**L**
	3.	**Potrafi zaplanować proces edukacji zdrowotnej w ujęciu planowania rocznego jak i całego etapu edukacyjnego (E.1.U10).**	**P_U03**	**S**	**L**
Kompetencje społeczne	**1.**	**Jest gotów inicjować współpracę w grupach, kierować nią, moderować działania uczniów (E.1.K4; E.1.K7; E.1.K8; E.1.K9).**	**P_K01**	**S**	**O**
Metody weryfikacji efektów uczenia się: **A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,**					

Metody dydaktyczne:

Interaktywny wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.
Praca projektowa w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie treści teoretycznych w formie pisemnego egzaminu. Prezentacja zespołowego projektu.

Literatura podstawowa:

[1] Drabik J., Resiam M. (red.) Nauczyciel jako pedagog i promotor zdrowia. AWFiS Gdańsk 2009

[2] Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2018

[3] Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2003

[4] Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Oficyna Wydawnicza „Impuls", Kraków 2006.

Literatura uzupełniająca:

[1] Kowalski M., Gaweł A., Zdrowie – wartość – edukacja, Oficyna wydawnicza „Impuls" Kraków 2007

[2] Czasopismo branżowe "Edukacja Zdrowotna" nr 1-6 Wyd. Explanator, Poznań 2017

*** niewłaściwe przekreślić**

…….. ……

(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis

(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)