Załącznik nr 4
do wytycznych w zakresie planów i programów studiów podyplomowych
oraz kursów dokształcających

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	**Edukacja zdrowotna dla nauczycieli**			
Nazwa przedmiotu	**Edukacja seksualna**			
Subject Title	**Sex education**			
Semestr	**ECTS (pkt.)**		**Tryb zaliczenia przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
II	**1**		**Zaliczenie**	**EZ09**
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	**Wiedza**	**1.**	**Posiada wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zdrowia – wartości i postaw.**	
		2.	**Posiada wiedzę w zakresie zdrowia psychospołecznego.**	
	Umiejętności	**1.**	**Potrafi prowadzić interwencje wychowawcze w zakresie kształtowania postaw i wartości.**	
	Kompetencje społeczne	**1.**	**Samoocena, autoanaliza, umiejętność krytycznego myślenia oraz kulturalnego dyskutowania.**	
Cele przedmiotu: Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji zajęć edukacyjnych w zakresie zdrowia seksualnego na różnych etapach edukacji zgodnie z podstawą programową.				

Program przedmiotu

Forma zajęć	**Liczba godzin zajęć w semestrze**	**Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)**
Wykład	**15**	**mgr Monika Bązi**
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium		

Treści kształcenia

Wykład	**Sposób realizacji**	**Interaktywna prezentacja multimedialna, dyskusja**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Definiowanie pojęć, zdrowie seksualne, seksualność człowieka – rola i znaczenie.**	**2**
2.	**Budowa i podstawowe funkcje narządów płciowych wewnętrznych i zewnętrznych w kontekście zdrowia i profilaktyki.**	**2**
3.	**Profilaktyka infekcji i chorób przenoszonych drogą płciową.**	**2**
4.	**Proces zapłodnienia, metody antykoncepcji i mechanizm ich działania. Czynniki wpływające na płodność człowieka i sposoby dbania o nią.**	**2**
5.	**Zagadnienia orientacji psychoseksualnej, tożsamości płciowej, stereotypów płciowych.**	**1**
6.	**Autonomia cielesna, przekraczanie granic intymnych, przepisy prawne dotyczące ochrony seksualności osób poniżej 15 roku życia.**	**1**
7.	**Ochrona przed formami przemocy seksualnej.**	**2**
8.	**Czynniki wpływające na jakość życia seksualnego .**	**2**
9.	**Zagrożenia związane z różnymi aspektami seksualności w środowisku internetowym.**	**1**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**15**

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1.	Zna i rozumie znaczenie kształtowania wiedzy i postaw wobec wartości jaką jest zdrowie seksualne (A3.W1).	P_W01	W	C
	2.	Zna zagrożenia związane z nieodpowiedzialnymi, niebezpiecznymi zachowaniami seksualnymi (A3.W2).	P_W03	W	C
	3.	Zna i rozumie znaczenie działań ochronnych w zakresie seksualności w szczególności osób nieletnich (A3.W3).	P_W04	W	C
Umiejętności	1.				
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów inicjować kulturalne dyskusje wśród uczniów, uwzględniając kontekst kulturowy i światopoglądowy (A3.K1.; A3.K2).	P_K02	W	O
	2.	Dba o przestrzeganie praw i zasad etyki zawodowej (A3.K1.).	P_K03	W	O

Metody weryfikacji efektów uczenia się:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,

Metody dydaktyczne:

Interaktywny wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium.

Literatura podstawowa:

[1] Hunter-Geboy C. Edukacja bez tabu. podręcznik do prowadzenia zajęć z młodzieżą na temat seksualności i relacji międzyludzkich. Centrum Wspierania Partycypacji Społecznej, Gdańsk 2009

[2] Starowicz L., Długołęcka A. Edukacja seksualna. Świat Książki, Warszawa 2006

[3] Stein A. Nowe wychowanie seksualne. Mamania, Warszawa 2024

Literatura uzupełniająca:

[1] Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Woynarowska M. Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji. PWN, Warszawa 2021

[2] Beisert M. Seksualność w cyklu życia człowieka. PWN, Warszawa 2012

[3] Jaczewski A. Seksualność dzieci i młodzieży. Difin , Warszawa 2014.

*** niewłaściwe przekreślić**

…….. **……**

(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis

(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)