Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	**Edukacja zdrowotna dla nauczycieli**		
Nazwa przedmiotu	**Eventy i programy promocji zdrowia**		
Subject Title	**Health promotion events and programs**		
Semestr	**ECTS (pkt.)**	**Tryb zaliczenia przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
II	**3**	**zaliczenie**	**EZ12**

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	**Wiedza**	**1.**	**Posiada podstawową wiedzę o człowieku w ujęciu biologicznym i psychologicznym .**
	Umiejętności	**1.**	**Potrafi wyszukiwać potrzebne informacje wykorzystując różne źródła i poddać je krytycznej analizie.**
	Kompetencje społeczne	**1.**	**Jest gotów do realizacji działań na rzecz promocji zdrowego stylu życia.**

Cele przedmiotu: **Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i organizacji eventów oraz programów promocji zdrowia możliwych do wykorzystania w szkole i poza szkołą.**

Program przedmiotu

Forma zajęć	**Liczba godzin zajęć w semestrze**	**Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)**
Wykład	**5**	**dr Bożena Królikowska**
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium	**15**	**dr Bożena Królikowska**

Treści kształcenia

Wykład — **Sposób realizacji**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Rodzaje eventów, imprez, wydarzeń prozdrowotnych – charakterystyka.**	**1**
2.	**Organizacja eventów, imprez, wydarzeń promujących zdrowie – wybrane uwarunkowania.**	**1**
3.	**Zasady bezpieczeństwa podczas organizacji eventów, imprez wydarzeń prozdrowotnych, podstawy prawne.**	**1**
4.	**Zasoby materialne, urządzenia, obiekty, sprzęt wykorzystywane w eventach, imprezach, wydarzeniach promujących zdrowie.**	**1**
5.	**Promocja, reklama, komunikacja podczas eventów, imprez, wydarzeń promujących zdrowie.**	**1**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**5**

Seminarium — **Sposób realizacji**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Etapy organizacji eventów, imprez, wydarzeń – najważniejsze zadania.**	**3**
2.	**Modele eventów, imprez, wydarzeń promujących zdrowy styl życia do wykorzystania w szkole i w czasie wolnym uczniów – przykłady.**	**2**
3.	**Projektowanie wybranego eventów, imprez promujących zdrowy styl życia dzieci i młodzieży.**	**5**
4.	**Praktyczna organizacja wybranego eventu, imprezy na podstawie opracowanego wcześniej projektu.**	**5**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**15**

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1.	Zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy organizacji eventów/imprez, programów promujących zdrowie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa (A3.W3).	P_W02	W	C
Umiejętności	1.	Potrafi w bezpieczny sposób zorganizować wydarzenia z zakresu promocji zdrowia w środowisku szkolnym i poza szkołą (A3.U1.; A3.U2; A3.U3).	P_U01	S	L
	2.	Potrafi zaplanować wydarzenia z zakresu promocji zdrowia uwzględniając potrzeby rozwojowe uczniów (A3.U1.; A3.U2; A3.U3).	P_U02	S	L
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów inicjować współpracę w grupach, kierować nią, moderować, działania uczniów, korzystając z zasobów środowiska lokalnego (A3.K1; A3.K2).	P_K01	S	O

Metody weryfikacji efektów uczenia się:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,

Metody dydaktyczne:

Interaktywny wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.
Praca projektowa w grupach, ćwiczenie praktyczne.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium. Prezentacja zespołowych projektów, udział w ćwiczeniach praktycznych.

Literatura podstawowa:

[1] Nowak P.F., Organizacja imprez. Kreowanie zdrowego stylu życia, Warszawa 2018
[2] Bączek J. B., Psychologia eventów, Stageman, 2011.
[3] Zarębski P.M., Kurdyś-Kujawska A., W poszukiwaniu wartości pozaekonomicznych eventów i festiwali. Ujęcie teoretyczne, ,,Turystyka Kulturowa" 2020, nr 1.
[4] Strugarek J., Organizacja i prowadzenie imprez sportowych rekreacyjnych i turystycznych, UAM, Poznań 2012

Literatura uzupełniająca:

[1] Olbrot A. (red.), 101 eventów które musisz znać, Press 2013
[2] Allen J., Organizacja imprez. Najlepszy przewodnik dla organizatorów, International Publishing Service 2006.
[3] https://www.gov.pl/web/psse-katowice/bieg-po-zdrowie---program-antytytoniowej-edukacji-zdrowotnej
[4] https://www.gov.pl/web/gis/skad-sie-biora-produkty-ekologiczne

*** niewłaściwe przekreślić**

…….. ……

(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis

(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)