

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Akademia kształcenia w Elektromobilności		
Nazwa przedmiotu		Kształcenie wielostronne i metody nauczania w zakresie elektromobilności		
Subject Title		Multilateral education and teaching methods in the field of electromobility		
Semestr		ECTS (pkt)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
1		2	zaliczenie	
Wymaganie wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1.	Podstawowa wiedza na temat pedagogiki, umiejętność formułowania i rozróżniania celów edukacyjnych w odniesieniu do różnych poziomów kształcenia.	
	Umiejętności	1.	Podstawowe umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, takich jak platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne czy narzędzia do prezentacji.	
	Kompetencje społeczne	1.	Rozumienie, jak efektywnie zarządzać grupą uczniów, aby zachować porządek i sprzyjać efektywnemu uczeniu się.	
		2.	Umiejętność budowania pozytywnej atmosfery w klasie, opierającej się na wzajemnym szacunku i współpracy.	
Cele przedmiotu: Student pozna klasyfikacje metod nauczania i zrozumie zasadność trafnego doboru metod ze względu na kryteria. Student pozna zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów. Zapoznanie z zasadami kształcenia wielostronnego i przedstawienie jego fundamentalnego znaczenia dla kształtowania nowego stylu pracy nauczyciela.				
Program przedmiotu				
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowe, imię i nazwisko)	
Wykład	16		dr inż. Ireneusz Hetmańczyk	
Ćwiczenia	6		dr inż. Ireneusz Hetmańczyk	
Treści kształcenia				
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w Sali multimedialnej	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Przedstawienie psychologiczno-fizjologicznych przesłanek zasadności nauczania zgodnego z koncepcją kształcenia wielostronnego.			3
2.	Scharakteryzowanie funkcji dydaktycznych metod nauczania. Zanalizowanie zależności między zadaniami dydaktycznymi a metodami nauczania.			3
3.	Formy organizacyjne, lekcja, typy lekcji, tok kształcenia. Organizacyjne formy pracy uczniów na lekcji.			3
4	Ocena szkolna, pomiar dydaktyczny, ocenianie sumujące, ocenianie kształtujące, jakościowe normy wymagań, ilościowe normy wymagań, skale oceniania, ocenianie ipsatywne.			3
5.	Pojęcia: inteligencja wieloraka, nauczanie wielointeligentne, edukacja skonfigurowana.			3
6.	Weryfikacja efektów nauczania dla przyjętych treści przedmiotu.			1
L. godz. pracy własnej studenta		16	L. godz. kontaktowych w sem.	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Zajęcia w laboratorium	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Analiza procesu uczenia się w kontekście koncepcji kształcenia wielostronnego.			2
2.	Praca w grupach: skonstruowanie gry dydaktycznej do wybranego, zgodnego z programem nauczania, tematu.			2
3.	Analiza rodzajów prac domowych i ocena ich efektywności, dobór metody sprawdzania osiągnięć ucznia.			2

4.	Opracowanie scenariusza lekcji z wykorzystaniem zasad nauczania wielointeligentnego.			2	
L. godz. pracy własnej studenta		6	L. godz. kontaktowych w sem.		
L. godz. pracy własnej studenta		6	L. godz. kontaktowych w sem.		
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1.	Ma wiedzę z zakresu doboru metod nauczania oraz zależności między zadaniami dydaktycznymi a metodami nauczania oraz rodzajach prac domowych i potrafi ocenić ich efektywność.	P_W18	W, C	C, P, I
	2.	Ma wiedzę z zakresu form organizacyjnych, typy lekcji, toku kształcenia oraz działania szkoły w kształtowaniu u uczniów nawyku racjonalnego wykorzystywania czasu wolnego.	P_W19	W, C	C, P, I
Umiejętności	1.	Potrafi wskazać przykłady uczenia się spostrzeżeniowego, warunkowania sensorycznego i nabywania wiedzy oraz opracować własną koncepcję nauczania politechnicznego.	P_U18	C	C, I
	2.	Potrafi opisać i porównać zbiorową i indywidualną interpretację wyników sprawdzania oraz dokonać analizy specyficznej sytuacji sprawdzania osiągnięć w sferze motywacji oraz opracować scenariusz lekcji z wykorzystaniem zasad nauczania wielointeligentnego.	P_U19	C	C, I
Kompetencje społeczne	1.	Absolwent jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	P_K04	C	P
Formy weryfikacji efektów uczenia się: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.					

Metody dydaktyczne:

Wykład w sali multimedialnej. Praktyczne zajęcia ćwiczeniowe. Zajęcia prowadzone także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pisemne zaliczenie materiału z wykładu. Pisemne zaliczenie materiału z ćwiczeń.

Literatura podstawowa:

- [1] Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna, GRAF PUNKT. Warszawa 2000.
- [2] Kwieciński Z., Śliwerski B.(red.): Pedagogika, PWN Warszawa 2008.
- [3] Melezinek A.: Pedagogika inżynierska. Metodologia nauczania techniki. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. Gliwice 2004.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Okoń W.: Nowy słownik pedagogiczny. Wydawnictwo Akademickie „Żak”. Warszawa 2007.
- [2] Kruszewski, K. Konarzewski K. (red.): Sztuka nauczania, PWN Warszawa 1993.

* niewłaściwe przekreślić

.....
 (kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
 pieczęć/podpis

.....
 (Dziekan Wydziału
 pieczęć/podpis)