Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	**Edukacja zdrowotna dla nauczycieli**		
Nazwa przedmiotu	**Metody aktywizujące w edukacji zdrowotnej**		
Subject Title	**Activation methods in health education**		
Semestr	**ECTS (pkt.)**	**Tryb zaliczenia przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
I	**3**	**Egzamin**	**EZ03**

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	**Wiedza**	**1.**	**Podstawy pracy pedagogicznej.**
		2.	**Podstawy teorii kształcenia.**
		3.	**Budowa jednostki lekcyjnej.**
	Umiejętności	**1.**	**Organizacja i kierowanie pracą uczniów.**
		2.	**Podstawy planowania pracy nauczyciela.**
	Kompetencje społeczne	**1.**	**Samoocena, autoanaliza, umiejętność krytycznego myślenia oraz kulturalnego dyskutowania.**

Cele przedmiotu: **Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod aktywizujących w środowisku szkolnym na różnych etapach edukacji.**

Program przedmiotu

Forma zajęć	**Liczba godzin zajęć w semestrze**	**Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)**
Wykład	**4**	**dr Ewelina Policińska**
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium	**16**	**dr Ewelina Policińska**

Treści kształcenia

Wykład	**Sposób realizacji**	**Interaktywna prezentacja multimedialna, dyskusja**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Istota i znaczenie metod aktywizujących we współczesnej edukacji.**	**1**
2.	**Zasady stosowania metod aktywizujących.**	**1**
3.	**Bariery i ograniczenia w stosowaniu metod aktywizujących – sposoby redukcji.**	**1**
4.	**Dobór i zarządzanie metodami aktywizującymi w lekcji.**	**1**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**4**

Seminarium	**Sposób realizacji**	**Zajęcia warsztatowe**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Projektowanie dyskusji dydaktycznych.**	**3**
2.	**Organizacja i prowadzenie warsztatów z wykorzystaniem metod aktywizujących uczniów z zastosowaniem różnorodnych technik i form organizacyjnych.**	**4**
3.	**Metody projektów w edukacji zdrowotnej.**	**3**
4.	**Metoda portfolio w edukowaniu o zdrowiu.**	**1**
5.	**Metody i techniki aktywizujące z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.**	**2**

6.	**Wykorzystanie teorii cyklu uczenia się przez doświadczenie.**				**3**
Liczba godzin zajęć w semestrze					**16**
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	**Formy realizacji (W, C, L, P, S)**	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**
Wiedza	**1.**	**Zna i rozumie znaczenie stosowania metod aktywizujących w skutecznej pracy z uczniami w obszarze promocji zdrowia (A3.W2; A3.W3).**	**P_W02**	**W**	**C**
Umiejętności	**1.**	**Potrafi opracować scenariusz lekcji – aktywnego warsztatu z zakresu edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem metod aktywizujących (A3.U1; A3.U3).**	**P_U01**	**S**	**L**
	2.	**Potrafi stosować i adaptować metody, formy i środki dydaktyczne ukierunkowane na samodzielną pracę uczniów podczas lekcji (A3.U2; A3.U3).**	**P_U02**	**S**	**L**
Kompetencje społeczne	**1.**	**Jest gotów inicjować współpracę w grupach, kierować nią, moderować działania uczniów. (A3.K1).**	**P_K01**	**S**	**O**
	2.	**Jest gotów inicjować kulturalną dyskusję z poszanowaniem odmiennych stanowisk, światopoglądów (A3.K1).**	**P_K02**	**S**	**O**
	3.	**Dba o przestrzeganie zasad etycznych podczas pracy z uczniami (A3.K2).**	**P_K03**	**S**	**O**
Metody weryfikacji efektów uczenia się: **A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,**					

Metody dydaktyczne:

Interaktywny wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.
Praca projektowa w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie treści teoretycznych w formie pisemnego egzaminu. Prezentacja zespołowego projektu.

Literatura podstawowa:

[1] Buehl D. Strategie aktywnego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się.Kraków 2004

[2] Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2018

[3] Kupisiewicz C. Podstawy dydaktyki. WSiP Warszawa 1995

Literatura uzupełniająca:

[1] Taraszkiewicz M. Metody aktywizujące proces uczenia się, czyli jak uczyć lepiej. Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2002

[2] Plewka C., Taraszkiewicz M. Uczymy się uczyć. TWP, Szczecin 2010

*** niewłaściwe przekreślić**

…….. ……

(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis

(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)