

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Akademia kształcenia w Elektromobilności				
Nazwa przedmiotu		Metody prezentacji w dydaktyce				
Subject Title		Presentation methods in teaching				
Semestr		ECTS (pkt)		Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu	
3		1		zaliczenie		
Wymaganie wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1.	Ma uporządkowaną teoretycznie ogólną wiedzę z zakresu przedmiotów. przewidzianych programem studiów.			
		2.	Ma uporządkowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą zagadnienia elektromobilności i metod dydaktycznych.			
	Umiejętności	1.	Potrafi pozyskać informacje z literatury, internetu.			
		2.	Potrafi przygotować prezentacje multimedialną.			
		3.	Ma umiejętność samokształcenia się.			
	Kompetencje społeczne	1.	Potrafi myśleć w sposób twórczy.			
		2.	Rozumie, że należy uczyć się przez całe życie.			
		3.	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi w celu realizacji typowych działań dydaktycznych.			
	Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z metodami i doбором sposobu prezentacji zagadnień dydaktycznych.					
Program przedmiotu						
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład						
Seminarium	8		dr inż. Mariusz Graba			
Treści kształcenia						
Seminarium		Sposób realizacji				
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin	
1.	Dobór techniki informacyjno-komunikacyjnej dla wybranego zagadnienia dydaktycznego.				6	
2.	Prezentacja referatu na wybrany temat z wykorzystaniem technik multimedialnych.				2	
L. godz. pracy własnej studenta		8		L. godz. kontaktowych w sem.	8	
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1.	Ma wiedzę z zakresu doboru metod nauczania oraz zależności między zadaniami dydaktycznymi a metodami nauczania.		P_W18	S	N, O
	2.	Ma wiedzę z zakresu form organizacyjnych, typy lekcji, toku kształcenia.		P_W19	S	N, O
Umiejętności	1.	Potrafi dostosować środki dydaktyczne w nauczaniu przedmiotów technicznych, uzasadniając dobór środków dydaktycznych do zaproponowanego tematu lekcji.		P_U22	S	N, O
	2.	Potrafi przeprowadzić analizę tematyki zagadnienia dydaktycznego, a także wyszukać odpowiednie pozycje literatury i sposób ich prezentacji.		P_U25	S	N, O

Kompetencje społeczne	1.	Absolwent jest gotów do wykazywania się kreatywnością.	P_K03	S	N, O
Formy weryfikacji efektów uczenia się: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.					

Metody dydaktyczne:

Zajęcia seminaryjne. Zajęcia prowadzone także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie na podstawie prezentowanych referatów oraz wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach tego przedmiotu.

Literatura podstawowa:

- [1] Dydaktyka szkolna dla kandydatów dla nauczycieli (WZNOWIENIE), Franciszek Bereźnicki , Oficyna Wydawnicza Impuls nauki społeczne (psychologia, socjologia, itd.), 2018.
- [2] Dydaktyka, Czesław Kupisiewicz, Oficyna wydawnicza Impuls 2012.
- [3] Sztuka nauczania Czynności nauczyciela, Krzysztof Kruszewski, PWN, 2013.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Podstawy dydaktyki, Franciszek Bereźnicki, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2011.

* niewłaściwe przekreślić

.....
 (kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
 pieczęć/podpis

.....
 (Dziekan Wydziału
 pieczęć/podpis)