Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	**Edukacja zdrowotna dla nauczycieli**		
Nazwa przedmiotu	**Praktyka przedmiotowa**		
Subject Title	**Teaching practice**		
Semestr	**ECTS (pkt.)**	**Tryb zaliczenia przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
III	**3**	**zaliczenie**	**EZ15**

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	**Wiedza**	**1.**	**Zna podstawy dydaktyki edukacji zdrowotnej.**
		2.	**Zna budowę jednostki lekcyjnej.**
	Umiejętności	**1.**	**Organizuje i kieruje pracą uczniów.**
	Kompetencje społeczne	**1.**	**Tworzy atmosferę efektywnej współpracy z uczniami - motywowanie, słuchanie, wspieranie, podmiotowe podejście do ucznia.**

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do praktycznej realizacji lekcji z przedmiotu edukacja zdrowotna na każdym etapie edukacji.

Program przedmiotu

Forma zajęć	**Liczba godzin zajęć w semestrze**	**Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)**
Wykład		
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt	**90**	**dr Paweł F. Nowak**
Seminarium		

Treści kształcenia

Projekt	**Sposób realizacji**	**Realizacja praktyki w wybranej placówce oświatowej**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Omówienie zasad realizacji praktyki. Zapoznanie z warunkami i organizacją pracy szkoły, poznanie warsztatu pracy nauczyciela edukacji zdrowotnej, dokumentacji jego pracy, dziennika lekcyjnego, rejestru osiągnięć uczniów, kryteriów ocen. Hospitowanie i omawianie lekcji edukacji zdrowotnej oraz zajęć pozalekcyjnych Samodzielne prowadzenie lekcji edukacji zdrowotnej oraz zajęć pozalekcyjnych, sporządzanie dokumentacji związanej z planowaniem zajęć Udział w zebraniach, radach pedagogicznych, poznanie problemów dydaktyczno-wychowawczych. Organizacja i udział w szkolnych imprezach sportowych i wydarzeniach propagujących zdrowy styl życia. Organizacja spotkań z ekspertami w zakresie modułów podstawy programowej przedmiotu. Udział w pracach społecznych z dziećmi/młodzieżą na rzecz szkoły.**	**90**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**90**

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	**Formy realizacji (W, C, L, P, S)**	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**
Wiedza	**1.**	**Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę (E.2.W1.)**	**P_W02**	**P**	**H**
	2.	**Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej w szkole (E.2.W2.)**	**P_W02**	**P**	**H**
	3.	**Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole (E.2.W3.)**	**P_W02**	**P**	**H**

Umiejętności	1.	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (E.2.U1.)	P_U02	P	H
	2.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć (E.2.U2.)	P_U01	P	H
	3.	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk (E.2.U3.)	P_U03	P	H
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (E.2.K1.)	P_K01	P	H
	2.	Dba o przestrzeganie praw i zasad etyki zawodowej w pracy z uczniami.	P_K03	P	H

Metody weryfikacji efektów uczenia się:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,

Metody dydaktyczne:

Nadzór dydaktyczny i merytoryczny nad realizacją praktyk, dyskusja, metoda przypadków, refleksja i samoocena, konsultacje indywidualne.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna opinia i ocena opiekuna praktyki, dyrektora szkoły. Przedstawienie wymaganej dokumentacji z realizacji praktyki (dziennik praktyk/sprawozdanie).

Literatura podstawowa:

[1] Bielski J.; Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2005

Literatura uzupełniająca:

[1] Podstawa programowa przedmiotu edukacja zdrowotna (rozporządzenie Ministra właściwego ds. edukacji)

*** niewłaściwe przekreślić**

…… ……

(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis

….
(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)