Politechnika Opolska
Wydział Mechaniczny

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	Akademia kształcenia w Elektromobilności		
Nazwa przedmiotu	Proces i zasady kształcenia w zakresie elektromobilności		
Subject Title	The process and principles of education in the field of electromobility		
Semestr	ECTS (pkt)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
1	2	zaliczenie	

Wymaganie wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1.	Podstawowa wiedza psychologiczna dotycząca rozwoju ucznia i procesów uczenia się, takich jak pamięć, uwaga i motywacja.
	Umiejętności	1.	Podstawowe umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, takich jak platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne czy narzędzia do prezentacji.
	Kompetencje społeczne	1.	Odpowiedzialność za proces dydaktyczny: Świadomość roli nauczyciela jako osoby odpowiedzialnej za organizację i efektywność procesu dydaktycznego oraz za rozwój uczniów.

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów ze strukturą pojęciową dydaktyki ogólnej i dydaktyki przedmiotów zawodowych oraz znaczenia związku między czynnościami uczniów i czynnościami nauczyciela w procesie nauczania-uczenia się.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	16	dr inż. Ireneusz Hetmańczyk
Ćwiczenia	8	dr inż. Ireneusz Hetmańczyk

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali multimedialnej

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Omówienie i analiza przemian dydaktyki jako nauki. Cechy dydaktyki jako nauki teoretyczno-praktycznej. Wyjaśnienie kluczowych pojęć: system dydaktyczny, podsystemy, system klasowo-lekcyjny, nauczanie problemowe.	2
2.	Wyjaśnienie znaczenia i funkcji środków dydaktycznych w procesie nauczania uczenia się.	2
3.	Integralny charakter systemu kształcenia i systemu wychowania. Omówienie metod pracy samokształceniowej. Zasada efektywności, czyli związku między celami a wynikami kształcenia. Omówienie związku teorii z praktyką oraz zasad dotyczących motywowania uczniów.	2
4.	Związek celów kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego. Podział celów kształcenia na cele ogólne i cele operacyjne szczegółów. Zasady operacjonalizacji celu.	2
5.	Wymagania społeczne, zawodowe, kulturowe i naukowe stawiane w treściach kształcenia. Wyjaśnienie związków między dwiema płaszczyznami, według których organizowana jest wiedza szkolna: płaszczyzną przedmiotową i płaszczyzną psychologiczną.	2
6.	Wskazanie znaczenia prawidłowego konstruowania układu treści kształcenia. Przedstawienie czynności nauczyciela przygotowującego materiał nauczania.	2
7.	Scharakteryzowanie kryteriów adekwatnego doboru środków dydaktycznych.	2
8.	Weryfikacja efektów nauczania dla przyjętych treści przedmiotu.	2

L. godz. pracy własnej studenta	16	L. godz. kontaktowych w sem.	16

Ćwiczenia	Sposób realizacji	Zajęcia w laboratorium

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Tworzenie scenariusza lekcji lub zajęć dydaktycznych.	3
2.	Analiza przyjętych przypadków sytuacji dydaktycznych i rozwiązywania problemów pedagogicznych.	2
3.	Tworzenie materiałów dydaktycznych. Projektowania efektywnych materiałów edukacyjnych.	3

L. godz. pracy własnej studenta	8	L. godz. kontaktowych w sem.	8

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1.	Ma wiedzę o strukturze dydaktyki ogólnej i dydaktyki przedmiotów zawodowych, rozumie ich interdyscyplinarny charakter, zna specyfikę nauczania przedmiotów technicznych oraz cechy dydaktyki jako nauki teoretyczno-praktycznej.	P_W16	W, C	C, P, I
	2.	Ma wiedzę o zasadach integracji procesu kształcenia z procesem samokształcenia.	P_W17	W, C	C,P,I
	3.	Ma wiedzę o funkcji podręcznika w procesie nauczania, wskazując podobieństwa i różnice oraz typy podręczników, metod diagnozowania zdolności i sposoby rozpoznawania uczniów uzdolnionych.	P_W20	W, C	C,P,I
	4.	Ma wiedzę o kryteriach doboru środków dydaktycznych.	P_W21	W, C	C
Umiejętności	1.	Absolwent potrafi organizować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań, dobierać osoby do wykonania przydzielonych zadań, kierować ich wykonaniem oraz ocenić jakość ich wykonania.	P_U15	C	H,P
	2.	Potrafi dokonywać analizy przedstawionych celów kształcenia, oceny użyteczności przeprowadzania operacjonalizacji w nauczaniu przedmiotów technicznych oraz ocenić związek czynności nauczyciela i czynności uczniów we współczesnym modelu kształcenia.	P_U16	C	C, H, I
	3.	Potrafi scharakteryzować zasady kształcenia, reguły dydaktyczne w organizacji procesu nauczania oraz metody motywowania ucznia oraz przygotować zbiór zasad postępowania nauczyciela przedmiotów technicznych.	P_U17	C	H, P
	4.	Potrafi scharakteryzować podręcznik, który uważa za atrakcyjny i spełniający funkcje dobrego podręcznika, opisać sposoby indywidualizacji kształcenia ze względu na ucznia oraz opracować katalog metod pracy z uczniem zdolnym.	P_U20	C	H,P
	5.	Potrafi wykorzystać pedagogiczne teorie doboru treści kształcenia dla współczesnej oświaty oraz opracować własny materiał w nauczaniu pojęć i zagadnień związanych techniką.	P_U21	C	H,P
	6.	Potrafi dostosować środki dydaktyczne w nauczaniu przedmiotów technicznych, uzasadniając dobór środków dydaktycznych do zaproponowanego tematu lekcji.	P_U22	C	H, P
Kompetencje społeczne	1.	Absolwent jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	P_K04	C	P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład w sali multimedialnej. Praktyczne zajęcia ćwiczeniowe. Zajęcia prowadzone także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pisemne zaliczenie materiału z wykładu. Pisemne zaliczenie materiału z ćwiczeń.

Literatura podstawowa:

[1] ***Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna, GRAF PUNKT 2000.***

[2] ***Kwieciński Z., Śliwerski B.(red.): Pedagogika, PWN 2008.***

[3] **Melezinek A.: Pedagogika inżynierska. Metodologia nauczania techniki. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2004.**

[4] **Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wydawnictwa akademickie i Profesjonalne 2007.**

Literatura uzupełniająca:

[1] **Okoń W. Nowy słownik pedagogiczny, Wydawnictwo Akademickie „Żak" 2007.**

[2] **Kruszewski, K. Konarzewski K. (red.):Sztuka nauczania, PWN 1993.**

*** niewłaściwe przekreślić**

……..	…….
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:	**(Dziekan Wydziału**
pieczęć/podpis	**pieczęć/podpis)**