Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	**Edukacja zdrowotna dla nauczycieli**		
Nazwa przedmiotu	**Współczesne koncepcje zdrowia – wartości i postawy**		
Subject Title	**Contemporary Concepts of Health – Values and Attitudes**		
Semestr	**ECTS (pkt.)**	**Tryb zaliczenia przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
I	**1**	**Zaliczenie**	**EZ01**

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	**Wiedza**	**1.**	**Posiada wiedzę w zakresie potocznego intuicyjnego znaczenia pojęcia zdrowia i choroby.**
		2.	**Posiada wiedzę w zakresie podstaw teorii wychowania.**
	Umiejętności	**1.**	**Potrafi prowadzić interwencje wychowawcze w zakresie kształtowania postaw i wartości.**
	Kompetencje społeczne	**1.**	**Samoocena, autoanaliza, umiejętność krytycznego myślenia oraz kulturalnego dyskutowania.**

Cele przedmiotu: **Poznanie koncepcji teoretycznych w kontekście współczesnego rozumienia zdrowia.**

Program przedmiotu

Forma zajęć	**Liczba godzin zajęć w semestrze**	**Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)**
Wykład	**15**	**dr Paweł F. Nowak**
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium		

Treści kształcenia

Wykład	**Sposób realizacji**	**Interaktywna prezentacja multimedialna, dyskusja**

Lp.	**Tematyka zajęć**	**Liczba godzin**
1.	**Biomedyczny model zdrowia i choroby.**	**2**
2.	**Zdrowie człowieka w ujęciu systemowym.**	**2**
3.	**Holistyczny, społeczno-ekologiczny model zdrowia.**	**2**
4.	**Czynniki determinujące zdrowie człowieka.**	**2**
5.	**Współczesne wyzwania zdrowia publicznego - profilaktyka a promocja zdrowia.**	**1**
6.	**Zdrowy styl życia i medycyna stylu życia.**	**2**
7.	**Kształtowanie postaw wobec zdrowia i zdrowego stylu życia.**	**2**
8.	**Zagadnienia sprawczości i odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych.**	**2**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**15**

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	**Formy realizacji (W, C, L, P, S)**	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**
Wiedza	**1.**	**Zna i rozumie znaczenie kształtowania nawyków, postaw wobec wartości jaką jest zdrowie i zdrowy stylu życia (A3.W1)**	**P_W01**	**W**	**C**
	2.	**Zna koncepcje teoretyczne kształtowania wartości, postaw, nawyków i zachowań wśród uczniów na różnych etapach edukacji (A3.W2)**	**P_W02**	**W**	**C**

	3.	Zna i rozumie współczesne koncepcje zdrowia i choroby w odniesieniu do warunków kultury funkcjonowania szkoły (A3.W1)	P_W03	W	C
	4.	Zna rodzaje i możliwości działań profilaktycznych w kontekście uwarunkowań środowiska szkolnego (A3.W3)	P_W04	W	C
Umiejętności	1.				
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów inicjować kulturalne dyskusje wśród uczniów, uwzględniając kontekst kulturowy i światopoglądowy (A3.K1; A3.K2)	P_K02	W	O

Metody weryfikacji efektów uczenia się:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,

Metody dydaktyczne:

Interaktywny wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium.

Literatura podstawowa:

[1] Kulik T. B. Pacian A. Zdrowie publiczne. PZWL Warszawa 2014.

[2] Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2018

[3] Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2003

[4] Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Oficyna Wydawnicza „Impuls", Kraków 2006.

[5] Mamcarz A. Śliż D. Medycyna stylu życia. PZWL Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

[1] Kowalski M., Gaweł A., Zdrowie – wartość – edukacja, Oficyna wydawnicza „Impuls" Kraków 2007

[2] Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL Warszawa 2010

[3] Kowalczewska-Grabowska K. Promocja zdrowia w środowisku lokalnym. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2013

*** niewłaściwe przekreślić**

…….. **……**

(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis

(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)