Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	**Edukacja zdrowotna dla nauczycieli**		
Nazwa przedmiotu	**Zdrowie psychospołeczne**		
Subject Title	**Psychosocial health**		
Semestr	**ECTS (pkt.)**	**Tryb zaliczenia przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
I	**1**	**Zaliczenie**	**EZ04**

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	**Wiedza**	**1.**	**Podstawy socjologii i psychologii.**
		2.	**Podstawy pracy wychowawczej.**
	Umiejętności	**1.**	**Organizacja i kierowanie pracą uczniów w środowisku szkolnym.**
	Kompetencje społeczne	**1.**	**Samoocena, autoanaliza, umiejętność krytycznego myślenia oraz kulturalnego dyskutowania.**

Cele przedmiotu: **Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie interwencji profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego i społecznego.**

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	**2**	**dr hab. Anna Rutkowska**
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium	**8**	**dr hab. Anna Rutkowska**

Treści kształcenia

Wykład	**Sposób realizacji**	**Interaktywna prezentacja multimedialna, dyskusja**

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	**Uwarunkowania zdrowia psychicznego i emocjonalnego.**	**1**
2.	**Zagadnienia dobrostanu w środowisku szkolnym.**	**1**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**2**

Seminarium	**Sposób realizacji**	**Zajęcia warsztatowe**

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	**Rodzina jako podstawowa komórka społeczna.**	**1**
2.	**Relacje międzyludzkie a dobrostan psychospołeczny.**	**1**
3.	**Sposoby rozwiązywania konfliktów, mediacje.**	**1**
4.	**Rozpoznawanie i nazywanie emocji.**	**1**
5.	**Zdrowie psychiczne - czynniki chroniące, a czynniki ryzyka.**	**1**
6.	**Zagadnienia kształtowania pozytywnej samooceny i obrazu własnej osoby.**	**1**
7.	**Zasady pierwszej pomocy emocjonalnej.**	**1**

8.	**Potrzeby osób z zaburzeniami psychicznymi, w szczególności z zaburzeniami odżywiania, zaburzeniami depresyjnymi, lękowymi i innymi.**				**1**
Liczba godzin zajęć w semestrze					**8**
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**	**Formy realizacji (W, C, L, P, S)**	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**
Wiedza	**1.**	**Zna i rozumie znaczenie kształtowania zasobów środowiskowych oraz nawyków zdrowego stylu życia w prewencji problemów zdrowia psychospołecznego (A3.W1).**	**P_W01**	**W**	**C**
	2.	**Zna objawy i rozumie znaczenie wczesnej identyfikacji problemów zdrowia psychicznego (A3.W1).**	**P_W03**	**W**	**C**
	3.	**Zna sposoby działań profilaktycznych w zakresie zdrowia psychicznego na różnych etapach edukacji szkolnej (A3.W1).**	**P_W04**	**W**	**C**
Umiejętności	**1.**	**Potrafi zaplanować i poprowadzić zajęcia uwzględniając pozytywny kontekst emocjonalny uczniów (A3.U1; A3.U2; A3.U3).**	**P_U03**	**S**	**K**
Kompetencje społeczne	**1.**	**Jest gotów kreować skuteczną komunikację i dbać o pozytywne relacje w interakcjach z uczniami (A3.K2.).**	**P_K02**	**S**	**O**
Metody weryfikacji efektów uczenia się: **A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,**					

Metody dydaktyczne:

Interaktywny wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.
Praca projektowa w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium. Prezentacja zespołowego projektu.

Literatura podstawowa:

[1] Przetacznik Gierkowska M., Tyszkowa M. Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne. PWN, Warszawa 1996

[2] Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2018

[3] Stelmasiak E. Lider dobrostanu. ICAN Institute, 2022

Literatura uzupełniająca:

[1] Argyle M. Psychologia stosunków międzyludzkich. PWN, Warszawa 2002

[2] Borzucka-Sitkiewicz K. Środowiskowe uwarunkowania agresywnych zachowań Młodzieży (jako wyznacznik oddziaływań profilaktycznych i interwencyjnych). Wyd. UŚ, Katowice 2010

[3] Sirgy M. J. The psychology of quality of life. Springer, 2012

*** niewłaściwe przekreślić**

…….. ……

(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis

(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)