**Politechnika Opolska**
**Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii**

# Karta Opisu Przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Studia podyplomowe** | **Edukacja zdrowotna dla nauczycieli** | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **Zdrowie środowiskowe** | | |
| **Subject Title** | **Environmental Health** | | |
| **Semestr** | **ECTS (pkt.)** | **Tryb zaliczenia przedmiotu** | **Kod przedmiotu** |
| **II** | **3** | **Zaliczenie** | **EZ11** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu** | **Wiedza** | **1.** | **Współczesne koncepcje zdrowia.** |
| | | **2.** | **Zdrowie psychospołeczne.** |
| | **Umiejętności** | **1.** | **Organizacja i kierowanie pracą uczniów w środowisku szkolnym.** |
| | **Kompetencje społeczne** | **1.** | **Samoocena, autoanaliza, umiejętność krytycznego myślenia oraz kulturalnego dyskutowania.** |

**Cele przedmiotu:** **Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie promowania zdrowia środowiskowego w przestrzeni szkolnej edukacji**.

## Program przedmiotu

| **Forma zajęć** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | **Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)** |
|---|---|---|
| **Wykład** | **2** | **dr Barbara Woś** |
| **Ćwiczenia** | | |
| **Laboratorium** | | |
| **Projekt** | | |
| **Seminarium** | **12** | **dr Barbara Woś** |

## Treści kształcenia

| **Wykład** | **Sposób realizacji** | **Interaktywna prezentacja multimedialna, dyskusja** |
|---|---|---|

| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
|---|---|---|
| **1.** | **Środowisko naturalne a zdrowie.** | **1** |
| **2.** | **Powiazania pomiędzy zdrowiem środowiskowym a zdrowiem publicznym i indywidualnym.** | **1** |
| **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | **2** |

| **Seminarium** | **Sposób realizacji** | **Zajęcia warsztatowe** |
|---|---|---|

| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | **Liczba godzin** |
|---|---|---|
| **1.** | **Kształtowanie pozytywnych postaw wobec środowiska przyrodniczego.** | **3** |
| **2.** | **Działania proekologiczne poprawiające stan środowiska naturalnego.** | **3** |
| **3.** | **Utrata bioróżnorodności a zdrowie indywidualne i publiczne.** | **3** |
| **4.** | **Zmiany klimatu i degradacja środowiska naturalnego a zdrowie.** | **3** |
| **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | **12** |

| **Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia** | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | **Formy realizacji (W, C, L, P, S)** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Wiedza** | **1.** | **Zna i rozumie znaczenie degradacji środowiska naturalnego na zdrowie człowieka (A3.W1; A3.W3)** | **P_W03** | **W** | **C** |
| **Umiejętności** | **1.** | **Potrafi zaplanować i poprowadzić zajęcia w zakresie popularyzacji działań proekologicznych (A3.U3)** | **P_U01** | **S** | **K** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Kompetencje społeczne** | **1.** | **Jest gotów odpowiedzialnie korzystać z różnych źródeł wiedzy w tym specjalistów, ekspertów z interdyscyplinarnego obszaru zdrowia środowiskowego. (A3.K2.)** | **P_K01** | **S** | **O** |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**
**A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,**

**Metody dydaktyczne:**

**Interaktywny wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.**
**Praca projektowa w grupach.**

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

**Zaliczenie treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium. Prezentacja zespołowego projektu.**

**Literatura podstawowa:**


**[1] Woynarowska B. (red.) Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2018**
**[2] Pawlas K., Gać P., Pawlas N. (red.) Zdrowie środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej. PZWL, Warszawa 2024**
**[3] Misoiłek A., Kowal E., Bień J. Ekologia. Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa, 2021**


**Literatura uzupełniająca:**


**[1] Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. PWN, Warszawa 2001**
**[2] Axer J., Konarzewski M. Ekologia interdyscyplinarności. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2022**
**[3] Mackenzie A., Ball A. S., Virdee S. R. Krótkie wykłady. Ekologia. PWN, Warszawa 2020**
**[4] Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski S. Nauka o klimacie. Wyd. Sonia Draga, Katowice 2023**


*** niewłaściwe przekreślić**

**……..** **…….**

**(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis**

**(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)**