Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe	**Edukacja zdrowotna dla nauczycieli**		
Nazwa przedmiotu	**Żywienie w edukacji zdrowotnej**		
Subject Title	**Nutrition in health education**		
Semestr	**ECTS (pkt.)**	**Tryb zaliczenia przedmiotu**	**Kod przedmiotu**
I	**3**	**Zaliczenie**	**EZ07**

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	**Wiedza**	**1.**	**Podstawy biologii człowieka.**
		2.	**Podstawy pracy wychowawczej.**
	Umiejętności	**1.**	**Organizacja i kierowanie pracą uczniów w środowisku szkolnym.**
	Kompetencje społeczne	**1.**	**Samoocena, autoanaliza, umiejętność krytycznego myślenia oraz kulturalnego dyskutowania.**

Cele przedmiotu: **Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zdrowego odżywania dzieci i młodzieży a także prowadzenia zajęć edukacyjnych w tym zakresie.**

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	**10**	**mgr Jessica Świerc**
Ćwiczenia		
Laboratorium		
Projekt		
Seminarium	**10**	**mgr Jessica Świerc**

Treści kształcenia

Wykład	**Sposób realizacji**	**Interaktywna prezentacja multimedialna, dyskusja**

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	**Konsekwencje zdrowotne wynikające z niewłaściwego odżywiania.**	**2**
2.	**Negatywne skutki stosowania nieprawidłowych diet.**	**2**
3.	**Ocena jakości produktów spożywczych.**	**2**
4.	**Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży.**	**2**
5.	**Wpływ reklam i trendów na osobiste wybory dietetyczne.**	**2**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**10**

Seminarium	**Sposób realizacji**	**Zajęcia warsztatowe**

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	**Planowanie posiłków na podstawie różnych diet.**	**1**
2.	**Zasady zdrowego nawodnienia.**	**1**
3.	**Założenia strategii „od pola do stołu”.**	**1**
4.	**Etykiety produktów spożywczych.**	**1**
5.	**Projektowanie skutecznych warsztatów kulinarnych.**	**6**
Liczba godzin zajęć w semestrze		**10**

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, P, S)	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1.	Zna i rozumie znaczenie kształtowania nawyków zdrowego stylu życia w tym prawidłowego odżywiania w profilaktyce i promocji zdrowia	P_W01	W	C
	2.	Zna zasady zdrowego odżywiania dzieci i młodzieży	P_W04	W	C
Umiejętności	1.	Potrafi zaplanować i poprowadzić warsztaty w zakresie zdrowego odżywiania dopasowane do potrzeb uczniów w różnym wieku	P_U01	S	K
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów odpowiedzialnie korzystać z różnych źródeł wiedzy w tym specjalistów, ekspertów z interdyscyplinarnego obszaru zdrowia.	P_K01	S	O

Metody weryfikacji efektów uczenia się:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-obserwacja aktywności na zajęciach, P-ocena treści prezentacji, R-obserwacja systematyczności,

Metody dydaktyczne:
Interaktywny wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.
Praca projektowa w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:
Zaliczenie treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium. Prezentacja zespołowego projektu.

Literatura podstawowa:

[1] Ziober A. Nadwaga i otyłość u dzieci Wydawnictwo Dragon, 2016.
[2] Dutkiewicz A. Dietetyka w zaburzeniach odżywiania u dzieci i młodzieży Wydawnictwo Naukowe PWN PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024

Literatura uzupełniająca:

[1] Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2018

*** niewłaściwe przekreślić**

…….
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony: pieczęć/podpis

…….
(Dziekan Wydziału pieczęć/podpis)