Wiadomości Uczelniane

Nr '1 maj · 1991

Od Redakcji

Oddajemy do rąk Czytelników pierwszy numer biuletynu informacyjnego "WIADOMOŚCI UCZELNIANE" Intencją redakcji jest, aby "Wiadomości" stały się rzetelną wykładnią istotnych dla środowiska zmian.

Liczymy na to, że Czytelnicy uznają to pismo za swoje i zechcą z niego korzystać, szukając w nim interesujących dla siebie tematów, dzieląc się swoimi spostrzeżeniami. Wszelkie uwagi, sugestie i materiały składać prosimy u mgr Krystyny DUDY (Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców - IBM pok. 115 "A").

Z PRAC SENATU

Rektor wystąpił do Ministra Edukacji Narodowej z wnioskiem o mianowanie na stanowisko profesora zwyczajnego w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu niżej wymienionych profesorów nadzwyczajnych: prof. dr. hab. inż. Janusza BOSSA, prof. dr. hab. inż. Leona TRONIEWSKIEGO, prof. dr. inż. Tadeusza SZOSTKA, prof. dr. hab. inż. Zdzisława KABZĘ, prof. dr. hab. inż. Stanisława BIELAKA, prof. dr. hab. Roberta RAUZIŃSKIEGO, prof. dr. hab. inż. Jana KUBIKA, prof. dr. inż. Bronisława WERYŃSKIEGO.

*

Senat zatwierdził podział środków finansowych z dotacji budżetowej na finansowanie prac własnych pomiędzy poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni według następujących zasad:

1) 50 % przyznanej Uczelni dotacji rozdziela się pomiędzy jednostki organizacyjne (instytuty, studia) proporcjonalnie do liczby pełnozatrudnionych pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowych;

c.d. na str.3

WYWIAD Z...

Z prof. dr. hab. inż. Piotrem WACHEM, rektorem Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu rozmawia Krystyna DUDA.

● Wybór Pana na Rektora przypada na czas wielkiej reformy szkolnictwa, jak zatem Pana zdaniem ta reforma powinna wyglądać, żeby zaspokoiła oczekiwania naukowców, studentów, słowem całej społeczności akademickiej ?

Rzeczywiście, takiego okresu zmian wszyscyśmy się spodziewali. Między innymi dlatego podjąłem się tej funkcji, żeby wykorzystać możliwości, które te zmiany niosą, a konkretnie te, które daje nowa Ustawa o Szkolnictwie Wyższym. Najogólniej mówiąc reforma szkolnictwa wyższego powinna służyć rozwojowi społeczeństwa i kraju. Precyzyjna odpowiedź na to pytanie jest dość trudna choćby z tego powodu, że oczekiwania pracowników naukowych i studentów nie zawsze muszą się pokrywać. Konkretyzując - pracownicy naukowi oczekują większej samorządności i odpowiedzialności za pracę. Młodzi naukowcy zainteresowani są mniej skomplikowanym i krótszym procesem osiągania samodzielnych stanowisk: profesorskiego i doktora habilitowanego, który daje możliwość promowania doktorów bez względu na zajmowane stanowisko, uczestnictwo w Radzie Wydziału, możliwości kierowania katedrami i innymi jednostkami naukowymi i organizacyjnymi w szkolnictwie wyższym.

Inną ważną sprawą wymagającą uregulowania jest tzw. rotacja kadr, która zakłada pewien przepływ pracowników naukowych, umożliwiając stałe przyjmowanie młodych pracowników. Dotychczas normowała to wymuszona rotacja, zakładająca określony okres pracy doktorów na stanowisku adiunkta, po którym następowało odejście pracownika. Takie wymuszane odchodzenie ludzi było sztuczne i niezbyt szczęśliwe. Pozbawiało uczelnię wielu wartościowych pracowników naukowych, którzy ze względu na swe zbyt praktyczne podejście nie wykonywali prac habilitacyjnych wymagających znacznego rozwoju teorii. Z drugiej strony nie było takiego naporu młodych pracowników. Perspektywa pracy w szkole wyższej wcale nie była obiecująca, biorąc zwłaszcza pod uwagę możliwości kark

ry naukowej, płace, mieszkania. Obecnie Ustawa zostawia ten trudny i wciąż nie rozwiązany problem statutom uczelni.

Patrząc na reformę szkolnictwa wyższego z punktu widzenia studenta, trzeba stwierdzić, że jest to okres burzliwy. Różne są motywy, które kierują młodych ludzi na studia. Już wyczuwalna jest tendencja i młodzi też to czują - że wykształcenie nabiera wartości. Niższe wykształcenie to mniejsze możliwości znalezienia zatrudnienia i niższe zarobki. Reformować będziemy się w ten sposób, żeby rozszerzyć rodzaje i ewentualnie kierunki prowadzonych studiów. Oferta dla maturzystów będzie zróżnicowana tak, by mogli wybrać dla siebie najkorzystniejszą formę - a nie tylko studia pięcioletnie, magisterskie, wszędzie takie same.

●Czy mógłby Pan Rektor powiedzieć jakie zmiany zajdą w naszej Uczelni jeszcze w obecnej kadencji ?

Będzie ich dużo. Po pierwsze Uczelnia sama ustala własny Statut i Regulamin Studiów, który zostanie przedstawiony do zatwierdzenia Ministerstwu. Tym samym Uczelnia sama kreować będzie swoje oblicze. Dalej, instytuty będą się nazywały wydziałami. W ramach wydziałów będą jednostki równorzędne: katedry i zakłady. O tym będą decydowały Rady Wydziałów, a Senat będzie te zmiany zatwierdzał.

W sprawach finansowych będziemy prowadzili dużą samorządność. Wstęp do zmian wprowadziła wspomniana Ustawa o Szkolnictwie Wyższym, Ustawa o Komitecie Badań Naukowych ponadto ukaże się wkrótce rozporządzenie Rady Ministrów o finansowaniu szkół wyższych.

Nowy system finansowy będzie przejrzysty i motywujący działalność własną. Finansowanie z budżetu pokryje środki związane z kształceniem studentów, rozwojem kadry i funkcjonowaniem Uczelni. Drugim źródłem dochodów jest finansowanie prowadzone przez niedawno powstały Komitet Badań Naukowych. Pierwsza możliwość to finansowanie prac badawczych własnych; druga - to dofinansowanie działalności statutowej Uczelni; trzecie - to tzw. "granty" - a więc zdecydowanie konkursowe finansowanie tematów badawczych, do których zgłaszać się może pojedynczy pracownik oraz większe i mniejsze zespoły. W pewnym zakresie "granty" funkcjonują już w obecnym roku akademickim i dają zadowalające wyniki. Jest to prawdziwa rewolucja w sferze finansowej. Następną ważną sprawą jest wzrost znaczenia Samorządu Studenckiego. Samorząd staje się realnym współtwórcą życia Uczelni. Będzie miał on nie tylko decydujący głos przy rozdziale pomocy materialnej dla studentów, ale będzie również współdecydował o ich wysokościach i rzecz najistotniejsza - Regulamin Studiów uchwalony przez Senat musi mieć akceptację Samorządu Studenckiego. To niesłychanie ożywiło i uaktywniło społeczność studencką.

●Jak przedstawia się aktualnie kondycja finansowa naszej Uczelni ?

Zainteresowanie sprawami finansowymi świadczy o tym, że nasz pieniądz stał się twardy, a to jest dobrym znakiem. Wymaga jednak roztropnego wydatkowania. Kondycja finansowa Uczelni nie jest zła, chociaż środki finansowe otrzymujemy "na raty". Wynika to ze stanu budżetu państwa i wieloletniego niedoinwestowania szkolnictwa. Jednoznacznie można powiedzieć, że płace i stypendia nie są zagrożone, Zagrożone są ewentualnie wydatki materialne, planowane remonty i odpisy amortyzacyjne, co na dłuższą metę oznaczałoby podupadanie Uczelni. To, że budżet nie jest stały, mówi jednocześnie, że może się on powiększyć. Trudności odczuwają wszystkie gałęzie naszej gospodarki, a to, że środki finansowe, które uczelnia otrzymała są niższe o ok. 20 %, jest w tym roku w warunkach krajowych stanem dość typowym i moralnym, zwłaszcza gdy pod uwagę weźmiemy inne dziedziny, gdzie trudności są znacznie większe np.: służba zdrowia. Wniosek z tego nasuwa się jeden. Trzeba bardzo rozsądnie wydatkować pieniądze, które uczelnia posiada.

●Za niedługo rozpoczną się egzaminy wstępne. Wiele emocji wywołała wypowiedź rektora Uniwersytetu Warszawskiego prof. Wróblewskiego, który opowiedział się za "Studiami dla każdego", co praktycznie znosi egzaminy. Jakie jest zdanie Pana Rektora ?

Sposób odbywania rekrutacji na następny rok akademicki ustala każda uczelnia tylko dla siebie, odpowiednio wcześniej - wynika to z Ustawy. Zdecydowaliśmy, że w tym roku stosować będziemy następującą zasadę. Osoby, które na świadectwie maturalnym otrzymały ocenę przynajmniej dobrą z matematyki i fizyki będą przyjmowane bez egzaminu wstępnego. To samo dotyczy laureatów olimpiad przedmiotowych. Pozostali kandydaci muszą przejść egzamin wstępny. Formuła egzaminów w tym roku będzie uproszczona. Egzaminy z matematyki, fizyki i języka obcego odbywać się będą w jednym dniu, co zajmie w sumie tylko trzy dni. W przyszłym roku sposób przeprowadzania egzaminów wstępnych może się zmienić. Mam nadzieję, że nabór w tym roku się uda, choć sądzę, że warto byłoby prześledzić losy kandydatów przyjętych na studia bez egzaminu i wyciągnąć z tego odpowiednie wnioski.

●Czy w naszej Uczelni również zaobserwowano malejącą tendencję w ilości starających się o przyjęcie na studia ?

Dotychczas liczba kandydatów była zadowalająca. Mogłaby być wprawdzie nieco wyższa, ale generalnie studia techniczne nie są zbyt popularne. Popularnością cieszą się tylko niektóre kierunki, np. architektura, informatyka, elektronika, automatyka. Uwzględniając tę tendencję czynimy obecnie starania, by w naszej Uczelni uruchomić kierunek automatyka. Jednak nie wcześniej niż w następnym roku akademickim.

●Czy przewiduje się wprowadzenie odpłatności za studia?

Formalnie jest to możliwe. Jednak nie w stosunku do tradycyjnego toku studiów i nie do studentów, którzy powtarzają rok nie z własnej winy. Poza studiami podyplomowymi, które dotychczas były już odpłatne, być może wprowadzi się częściową odpłatność za studia uzupełniające, bądź za zawinione przez studenta powtarzanie roku.

●Jaka jest Pańska wizja sylwetki absolwenta ?

Dotychczas po 5 latach kształcenia uczelnię opuszczał magister inżynier posiadający dość rozległą wiedzę ogólną i który zatrudnienia szukał głównie w dużych socjalistycznych zakładach pracy. Ten wzorzec jako jedyny już przeminął. Uczelnia powinna kształcić dwa typy absolwentów. Pierwszy z nich to absolwent studiów magisterskich o nieco zreformowanym profilu, ale uwzględniającym w miarę wszechstronne przygotowanie teoretyczne, jak również ukształtowanie specjalności. Drugi to absolwent studiów krótszych - inżynierskich, o bardziej praktycznym profilu. W ciągu np. 7 semestrów student powinien posiąść dobrą znajomość użytkowania komputerów, poprawną sprawność w języku angielskim i niemieckim, sporą porcję wiedzy technologicznej i praktyczną znajomość przedmiotów ekonomicznych takich jak bankowość, podatki, rachunkowość. Tak wyposażony przez Uczelnię młody człowiek będzie w stanie sam prowadzić własny niewielki zakład produkcyjny, a tytuł inżyniera da mu odpowiedni prestiż i niezbędną wiedzę. Takie wymogi stawia przed młodymi ludźmi życie. Dodam, że studia o takim profilu planujemy uruchomić w naszej Uczelni już za rok.

●Jaka jest Pana zdaniem pozycja Wyższej Szkoły Inżynierskiej w regionie zważywszy na to, że w odległości kilkudziesięciu kilometrów od Opola funkcjonują dwie silne uczelnie techniczne ?

Tę pozycję na bieżąco weryfikuje liczba studiujących w naszej Uczelni. A jeśli chodzi o sąsiadujące politechniki to pragnę podkreślić, że pomimo konkurencji, stosunki z nimi są doskonałe. Często w tych uczelniach odbywają się obrony prac doktorskich i kolokwia habilitacyjne naszych pracowników. Korzystamy z ich pomocy w zakresie opiniowania prac badawczych itp. Konkurencyjność Politechnik: Śląskiej i Wrocławskiej wyraża się tym, że mają one do zaoferowania znacznie bogatszą ofertę studiów. WSI kształci magistrów, inżynierów w podstawowych kierunkach. Trafiają do nas absolwenci pochodzący z miejscowości na północ i południe od Opola - to już jest pewna prawidłowość. Wpływ na wybór miejsca studiów ma także fakt, że studia i przebywanie poza domem jest obecnie dość drogie. Daje się zaobserwować zjawisko przenoszenia się na uczelnie, które są bliżej domu. Fakt ten również możemy wykorzystać.

●Czego można życzyć Panu Profesorowi w wypełnianiu funkji Rektora ?

Oczywiście, chętnych, zaangażowanych pracowników, a również tego, aby powiodła się reforma studiów, wykazując jednocześnie trafność koncepcji rozwoju uczelni jako Wyższej Szkoły Inżynierskiej funkcjonującej samodzielnie.

Dziękuję za rozmowę.

* * *

c.d. ze str. 1

2) 50 % przyznanej Uczelni dotacji rozdziela się pomiędzy instytuty i studia stosownie do liczby uzyskanych w instytutach stopni doktora i doktora habilitowanego. Podziału tej części środków dokonuje się stosując skalę punktową, w której habilitacji przypisuje się 5 punktów, a doktoratowi 2 punkty. Uzyskanie stopnia doktora uwzględniane jest w okresie 3-letnim, a habilitacja - w okresie 5 letnim, począwszy od roku uzyskania stopnia naukowego;

3) 5 % przyznanej Uczelni dotacji na prace naukowe własne pozostawia się do dyspozycji rektora.

4) Rada Instytutu rozdziela środki pomiędzy poszczególne Zakłady Instytutu.

Projekt podziału środków został opracowany przez Senacką Komisję ds. Nauki i Kadry Naukowej.

*

W bieżącym roku akademickim instytuty i zakłady otrzymały do dyspozycji na działalność statutową i na badania własne kwotę około 5.2 mld zł.

*

Zgodnie z uchwałą Senatu w roku akademickim 1990/91 pracowników naukowo-dydaktycznych obowiązują następujące wysokości pensum:

profesorowie zwyczajni	- 180 godzin,
pozostali pracownicy naukowo-dydaktyczni	- 210 godzin,
starsi wykładowcy	- 300 godzin,
wykładowcy	- 360 godzin,
lektorzy, instruktorzy oraz osoby zatrudnione na stanowiskach równorzędnych	- 540 godzin.

Naliczanie godzin obliczeniowych odbywa się zgodnie z dotychczas obowiązującymi przepisami.

*

Z Ministerstwa Edukacji Narodowej wpłynęło pismo dotyczące likwidacji Studium Wojskowego w naszej Uczelni. Majątek rozdysponowano na inne jednostki organizacyjne Uczelni, a pomieszczenia po byłym Studium wydzierżawiono powstałemu w Opolu, Społecznemu Liceum Ogólnokształcącemu.

*

Senat pozytywnie zaopiniował wnioski o Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej. Do nagród indywidualnych kandydują:

- dr hab. Jerzy SMYCZEK (za habilitację, osiągnięcia naukowe i skrypt),
- dr inż. Józef KĘDZIA (za osiągnięcia naukowe),
- prof. dr hab. inż. Jerzy WYRWAŁ (za habilitację i osiągnięcia naukowe),

c.d. na str. 4

c.d. ze str. 3

- dr Marian CIEPAJ (za osiągnięcia naukowe),

do zbiorowych:

- prof. dr hab. Tadeusz GÓRECKI, dr Czesław GORECKI i dr Zbigniew MICHNO (za osiągnięcia naukowe).

*

Senat zatwierdził regulamin przyznawania nagród rektorskich i za działalność naukowo-badawczą umowną, opracowany przez Senacką Komisję ds. Nauki i Kadry Naukowej. Regulamin składania i rozpatrywania wniosków o przyznanie nauczycielom akademickim Nagrody Rektora i za działalność naukowo-badawczą, umowną jest do wglądu w dziekanatach.

*

Do Komitetu Badań Naukowych przekazane zostały wnioski o dofinansowanie rozbudowy zaplecza laboratoryjno-badawczego i inwestycyjnego na ogólną kwotę 21.000 mln zł:

IBM	- 5 wniosków	na	2.080 mln zł,
IIL	- 4 wnioski	na	14.200 mln zł,
IE	- 7 wniosków	na	3.400 mln zł,
IMFiCh	- 1 wniosek	na	800 mln zł,
OETO	- 1 wniosek	na	400 mln zł,
St. WFiS	- 1 wniosek	na	150 mln zł.

*

W wyniku wcześniej przeprowadzonej szerokiej konsultacji wśród pracowników i prac Senatu Rektor wydał zarządzenie, które ustala nowy podział zakładowego funduszu socjalnego. Składa się on z dwóch elementów:

1) indywidualnego funduszu socjalnego,
2) socjalnego funduszu spożycia zbiorowego.

Indywidualny fundusz socjalny pracowników, to 5 % sumy otrzymywanych wynagrodzeń osobowych (wynagrodzenie zasadnicze, dodatki specjalne, funkcyjne, premie, dodatki za wysługę lat oraz za prace wykonywane w warunkach szkodliwych dla zdrowia). Odpis dokonywany będzie comiesięcznie. Pracownicy będą mogli korzystać - w ramach wysokości odpisu - z dowolnie wybranej formy usług i świadczeń socjalnych.

Zakładowy fundusz socjalny, pomniejszony o sumę indywidualnych funduszy socjalnych, stanowić będzie socjalny fundusz spożycia zbiorowego. Przeznacza się go m.in. na zwrot części kosztów usług i świadczeń socjalnych przyznanych emerytom, rencistom oraz pracownikom na urlopach wychowawczych, a także na zwrot części kosztów wypoczynku dzieci i młodzieży, na które w Uczelni wypłacany jest zasiłek rodzinny. Wnioski o zwrot części kosztów świadczeń socjalnych finansowanych z tej części funduszu socjalnego należy składać w Dziale Spraw Pracowniczych do 10 czerwca br.

Szczegółowe zasady korzystania z zakładowego funduszu socjalnego określa Zarządzenie Rektora nr 12/91.

*

Maj był okresem pracowitym dla Senatu, odbyły się aż trzy posiedzenia. W dniu 8 maja na nadzwyczajnym siedmiogodzinnym posiedzeniu uzgodniono projekt Statutu. 15 maja uzgodniono projekt Regulaminu Studiów, a na posiedzeniu w dniu 22 maja Senat uchwalił oba dokumenty. Omówienie najważniejszych postanowień Statutu i Regulaminu przedstawimy po zatwierdzeniu obu dokumentów przez Ministerstwo.

U.M.

STUDIA i STUDENCI

Na początku semestru miała miejsce miła uroczystość. W sali posiedzeń Senatu spotkały się władze naszej Uczelni z najlepszymi studentami. Rektor, prof. Piotr WACH wręczył prymusom listy gratulacyjne życząc dalszych sukcesów w nauce.

W spotkaniu uczestniczyli: z IBM Wojciech ADAMCZYK, Barbara MACHA, Zbigniew MASIUK, Marek KOCACH, Marian KREIS (wszyscy z V roku), Piotr CHWASTYK (IV rok), Robert GANCARZEWICZ, Grzegorz KLASEN (obaj z II roku), z IE Zbigniew ŁABA, Krzysztof ROZMARYNOWSKI (V rok), Benon SOPPA, Rafał LIS (IV rok), Mirosław CHWASTYK, Mariusz SOBOL (III rok), Andrzej DUDEK, Robert HAJDASZ, Henryk ZIEGLER (z II roku), z IIL Katarzyna BURSKA, Andrzej MOREL (oboje z II roku). Do życzeń i gratulacji dołącza się Redakcja "Wiadomości".

o

Rok akademicki 1990/91 rozpoczęło w naszej Uczelni 1.113 studentów; z tego 849 na studiach dziennych i 249 na studiach zaocznych. Po sesji zimowej studiuje 949 studentów, 168 osób skreślono z listy studiujących.

o

W opinii nauczycieli akademickich i studentów najczęstszymi przyczynami rezygnacji ze studiów są:

- słabe przygotowanie uczniów przez szkoły średnie,
- słaba motywacja do nauki,
- mała frekwencja na zajęciach.

Być może nowy system stypendiów socjalnych zwiększy motywację do pracy, a zestaw zadań z matematyki i fizyki wydany przez Uczelnię polepszy przygotowanie kandydatów na studia ?

o

Opierając się na danych, dotyczących studentów I i II roku prorektor ds. studenckich dr Z. Kasperski poinformował, że sprawność nauczania wyrażona stosunkiem zaczynających do zaliczających semestr - (liczona w %) jest różna w poszczególnych instytutach. Przedstawia się następująco:

c.d. na str. 5

c.d. ze str. 4

Rodzaj studiów	IE/%	IBM/%	IIL/%
dzienne	90,0	72,4	68,9
zaoczne	82,8	75,0	52,2

Aktualną liczbę studentów w poszczególnych Instytutach Uczelni przedstawia tablica.

Instytut	Liczba studentów	
	Studia dzienne w tym: stypendyści	Studia zaoczne
Budowy Maszyn	286 / 154	65
Elektrotechniki	316 / 204	107
Inżynierii Lądowej	247 / 129	77
RAZEM:	849 / 487	249

o

Od 1 kwietnia br obowiązuje nowy regulamin pomocy materialnej uchwalony przez Samorząd Studencki. W formie stypendiów pieniężnych (stypendia socjalne i stypendia za wyniki w nauce) studenci studiów dziennych otrzymują kwotę 228.000 zł. mies. (średnia na podstawie pięciu miesięcy 1991 r.).

o

W domach akademickich mieszka 478 studentów naszej Uczelni, a z obiadów w stołówce akademickiej korzysta około 400 studentów.

o

Nowy regulamin pomocy materialnej dla studentów przewiduje podział środków finansowych, przewidzianych na wypłatę stypendiów pieniężnych w sposób następujący: 50 % środków na finansowanie stypendiów socjalnych, zaś pozostałe 50 % wypłacane jest w formie stypendiów za wyniki w nauce. Stypendia za wyniki w nauce otrzymują studenci, którzy za semestr zimowy uzyskali średnią ocen nie niższą niż 3,5.

o

Do jednego miejsca w domu studenckim Uczelnia dopłaca 50 % kosztów eksploatacji. Studenci, stołujący się w stołówce, pokrywają tylko koszt surowca przeznaczonego na przygotowanie posiłków. Uczelnia zaś finansuje pozostałe koszty prowadzenia stołówki, tzw. koszty administracyjno-rzeczowe.

o

Pracownicy Studium Matematyki, Fizyki i Chemii opracowali zestawy zadań z matematyki i fizyki dla kandydatów na studia wyższe, zestawy są do nabycia w Dziale Nauczania pok 203 i 204 "E" (IBM).

M.Z.

Z ŻYCIA UCZELNI

Trwają przygotowania do obchodów srebrnego jubileuszu Uczelni. Przewodniczącym Komitetu Obchodów 25-lecia Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu został prof. Jerzy SKUBIS - prorektor ds. nauki.

—•—

Rośnie prestiż naukowy naszej Uczelni. W ostatnim roku kolejni nauczyciele akademiccy uzyskali stopień doktora habilitowanego. Są to: prof. dr hab. inż. Jerzy WYRWAŁ (IIL), dr hab. inż. Jerzy SMYCZEK(IE), dr hab. Rudolf KOŚMIDER (SNSiE)

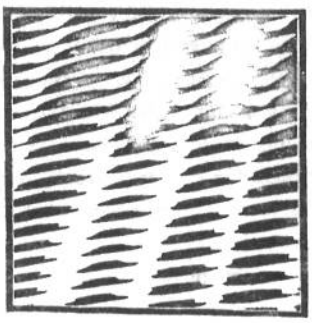
Dr inż. Józef KĘDZIA (IE), dr inż. Bolesław DOBROWOLSKI (IBM), dr inż. Krystian LEDWOŃ (IBM), dr inż. Wiesław MARSZAŁEK (IE), dr inż. Roman ULBRICH (IBM) obronili kolokwia habilitacyjne i oczekują na ich zatwierdzenie przez CK. Mgr inż. Bogusław GRONOWSKI (IE) uzyskał tytuł doktora nauk technicznych. W przygotowaniu są kolejne prace doktorskie i rozprawy habilitacyjne.

—•—

W ramach obchodów 25-lecia Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu zorganizowano wystawę pt. "Sztuka komputerowa". Jej autorem jest prof. Wolfgang BAUMER z Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt z Niemiec. Uroczyste otwarcie połączone z seminarium odbyło się 15 maja. Uświetniła je obecność zaproszonych gości, prof. Ottomara GOETZA z żoną, Jürgena CLASSENA - przedstawiciela władz miejskich Würzburga - oraz władz Uczelni.

Zaprezentowano 60 prac wykonanych techniką skanerową. Część obrazów powstała w oparciu o formy dostępne w rzeczywistości (elementy krajobrazu, obiekty architektoniczne), które poddano kolejnym etapom obróbki komputera. Ostateczną formę narzuca autor. Tworzenie takich obrazów jest integralną częścią kształcenia studentów. Na otwarciu wystawy był również obecny opolski artysta Jan BERDAK, któremu komputerowa technika tworzenia obrazów również nie jest obca.

Wystawę przygotowała Sekcja Pomocy Dydaktycznych.



Obraz z wystawy pt. „Sztuka komputerowa"

c.d. na str. 6

c.d. ze str. 5

Fundusz podstawowy Uczelni i Osiedla Akademickiego jest zasilany dochodami uzyskanymi z tytułu wynajmu pomieszczeń, dzierżawy, udziału w Spółkach itp. Wszystkie umowy są na bieżąco aneksowane w związku ze zmianą cen urzędowych czynszu, energii cieplnej i elektrycznej itd. Z tego tytułu uzyskano w roku 1990 121 mln zł.

—•—

Przewiduje się, że za wynajem miejsc w DS-ach uczestnikom XXVIII KFPP w Opolu fundusz Osiedla Akademickiego wzbogaci się o kwotę około 80 mln zł.

—•—

Uczelnia otrzymała 1.5 mln zł. z tytułu dywidendy za 4 udziały (po 500.000,- zł) w Przedsiębiorstwie Innowacyjno-Wdrożeniowym "Inowopol" - Spółka z.o.o.

—•—

Spółdzielnia "Oświata" wykonała i wyposażyła laboratorium do nowoczesnej nauki języków w Studium Języków Obcych. W zamian członkowie "Oświaty" korzystają z laboratorium nieodpłatnie. Po wygaśnięciu umowy wyposażenie przejdzie na własność Uczelni.

—•—

Według informacji uzyskanej z Działu Służby Pracowniczej, w dniu 30.04.91 r. w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu zatrudnionych było 686 pracowników. Szczegóły ilustruje poniższe zestawienie:

	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni
1. Naucz. akademiccy	224	23
2. Naukowo-techniczni	30	1
3. Inżynieryjno-techn.	48	5
4. Służby bibliotecznej	21	2
5. Techniczni, ekonomiczni, administrac. gospod.	123	15
6. Obsługa	169	25
RAZEM:	615	71

K.D.

SPORT

•"Specjalistami" od organizacji życia sportowego wśród studentów są przede wszystkim działacze Klubów Uczelnianych AZS. Tak też jest i w naszej Uczelni. Często jednak o imprezach, a i o ich rezultatach wiemy bardzo mało. Stąd też łamy tego pisma są otwarte i dla sportowców. Nierzadko w imprezach organizowanych przez studentów udział biorą pracownicy. Przykłady takie będzie można również znaleźć w poniższych informacjach ujętych chronologicznie.

• W mistrzostwach lat I-wszych w siatkówce mężczyzn najlepszymi okazali się reprezentanci Instytutu Elektrotechniki przed IBM i IIL.

• Również w halowych mistrzostwach szóstek piłkarskich (rozegrane zostały w popularnym "okrąglaku") zwyciężył I IE.

• Uniwersytet Jagielloński był gospodarzem turnieju "Masters" w siatkówce mężczyzn, w którym startowali złoci medaliści mistrzostw Polski poszczególnych typów uczelni. Reprezentanci AZS WSI Opole zajęli trzecie miejsce, za AZS WSP Częstochowa i AZS Politechnika Wrocławska.

• Z początkiem maja rozegrano mistrzostwa WSI w siatkówce mężczyzn. Tym razem startowały zespoły reprezentujące poszczególne instytuty, a także drużyna pracowników. Zwyciężyli "elektrycy" przed "mechanikami" oraz ex-aequo "budowlańcami" i pracownikami.

• Drużyna II r IE wygrała turniej piłki nożnej przeprowadzony na boisku asfaltowym położonym tuż przy budynku "Lipsk".

• Piłkarze AZS WSI Opole zajęli 8 miejsce w rozegranych w Radomiu mistrzostwach Polski typu uczelni.

• Również w Radomiu startowali koszykarze w tego samego typu mistrzostwach, zajmując szóstą lokatę.

• Oczywiście nie zabrakło rozgrywek sportowych podczas "Dnia Sportu". W turnieju siatkówki ponownie pokazali się studenci IE, którzy zwyciężyli przed IBM i drużyną złożoną ze studentów obcokrajowców. Także w piłce nożnej zwyciężyli "elektrycy" przed IIL i IBM. Odbyły się również turnieje ringo i tenisa stołowego, a w "kosza" grano na wesoło. Wszyscy uczestnicy "Dnia Sportu" otrzymali od organizatorów skromne nagrody.

• W ramach niedawnych "Piastonalii" - tradycyjnego święta opolskich żaków - odbył się dwumecz WSI - -WSP o puchar ufundowany przez JM Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Opolu. W meczu piłki nożnej reprezentacji AZS-ów, górą byli działacze WSI, natomiast WSP odniosło zwycięstwo walkowerem w spotkaniu piłkarskim samorządów studenckich - co wcale nie oznacza, że na WSI brak samorządu! Remisem zakończył się pojedynek AZS-ów w piłce ręcznej (odbył się w "okrąglaku") - grały zespoły mieszane (!). W siatkówce mężczyzn - zarówno wśród pracowników jak i AZS-ów górą była WSI, a za koszykówkę AZS-ów WSI zaliczyła punkty walkowerem (oj były kłopoty z AZS WSP - a może na WSP jest więcej studentek wśród działaczy ?).

Oprócz wspaniałej zabawy każdy z uczestników "Piastonalii" na sportowo otrzymał skarpety "firmowe" AZS-u. Największym zainteresowaniem (podobnie jak mecze pracowników) cieszyła się jednak impreza towarzysząca zorganizowana przez studentów WSI - półgodzinny pokaz walk wschodu Aikido.

Puchar rektora WSP zdobyła reprezentacja naszej Szkoły. Gratulujemy !

k.

*

Pow. w OW WSI Zam. 30/91 nakł. 150 egz.