Wiadomości UCZELNIANE

Nr * 13 wrzesień · 1992

REKTOR I SENAT WYŻSZEJ SZKOŁY INŻYNIERSKIEJ W OPOLU MAJĄ ZASZCZYT ZAPROSIĆ PROFESORÓW, NAUCZYCIELI AKADEMICKICH, STUDENTÓW, PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I SYMPATYKÓW NA UROCZYSTOŚĆ INAUGURACJI ROKU AKADEMICKIEGO 1992/1993, KTÓRA ODBĘDZIE SIĘ 7 PAŹDZIERNIKA 1992 R. O GODZ. 10.00 W AULI WYŻSZEJ SZKOŁY INŻYNIERSKIEJ W OPOLU, UL. KATOWICKA 48.

Z PRAC SENATU

Dwudzieste nadzwyczajne posiedzenie Senatu odbyło się w dniu 8 lipca 1992 r. według następującego porządku obrad:

1. Tryb i zasady wprowadzania podwyżek płac w związku z rozporządzeniem MEN z dnia 26 czerwca 1992 r.
2. Wniosek o utworzenie kierunku studiów-Zarządzanie.
3. Utworzenie specjalności-Zarządzanie na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn.

■

Po zapoznaniu się ze stanowiskiem związków zawodowych Senat ustalił że:
- średni procent podwyżki wynagrodzeń jest taki sam dla nauczycieli akademickich jak dla pozostałych pracowników Uczelni,
- podwyżka wynagrodzeń zostaje wprowadzona od dnia 1 czerwca 1992 r. i wynosi średnio 53% dotychczasowego wynagrodzenia brutto,
- poszczególne jednostki organizacyjne otrzymają środki odpowiadające przyjętej średniej i zaproponują indywidualne wynagrodzenia brutto.

■

Senat uchwalił utworzenie kierunku studiów Zarządzanie na poziomie inżynierskim, począwszy od roku akademickiego 1993/94 i zaakceptował przedstawiony dla tego kierunku plan studiów.

Do czasu utworzenia odpowiedniej jednostki podstawowej kierunek ten będzie prowadzony na Wydziale Mechanicznym.

■

Senat zaakceptował wniosek Rady Wydziału Mechanicznego dotyczący utworzenia specjalności Zarządzanie na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn w roku akademickim 1992/93 oraz pozytywnie zaopiniował plan studiów inżynierskich dla tej specjalności.

c.d. na str. 2

WYWIAD Z...

Z mgr. WIESŁAWEM HENZLEREM dyrektorem administracyjnym Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu rozmawia Krystyna DUDA

●Jest Pan nowym dyrektorem administracyjnym w naszej Uczelni. Pańska poprzedniczka piastowała to stanowisko niespełna rok. Czy te zmiany oznaczają zwrot w funkcjonowaniu administracji w Wyższej Szkole Inżynierskiej?

Nie, stanowczo nie. Moja poprzedniczka mgr Barbara OGONOWSKA przerwała pracę na Uczelni z przyczyn osobistych. Zmiana obsady tego stanowiska nie oznacza gruntownych zmian. Kierunek mojej "polityki" określiłbym jako kontynuację pewnych zmian strukturalnych i organizacyjnych, które już zostały zapoczątkowane. Należy je więc konsekwentnie realizować. Został właśnie opracowany nowy regulamin organizacyjny WSI, który również nie zapowiada żadnej rewolucji w systemie funkcjonowania komórek organizacyjnych Uczelni. Jego opracowanie było wymogiem statutowym.

●Jak przedstawiają się zamierzenia Pana Dyrektora zarówno te najbliższe jak i bardziej odległe?

Najbliższe plany zdominowane są przez rozpoczynający się rok akademicki. Oznacza to przygotowanie obiektów Uczelni do przyjęcia studentów po wakacyjnej przerwie. Złożyła się na to m.in. adaptacja sal po Zakładzie Chemii przy ul. Luboszyckiej dla nowego kierunku-Zarządzanie. Do wyremontowanych sal przeniesiona została siedziba Dyrektora Rady Instytutu Mat.Fiz.Chem. W sumie przygotowano 11 pomieszczeń. Dla Wydziału Budownictwa oddamy do użytku 1 salę wykładową i 2 ćwiczeniowe.

W DS-ach pomalowane zostały sanitariaty, trwają przygotowania instalacji do sezonu grzewczego, przeprowadzono remont wymiennikowni wody.

Kolejną sprawą są przygotowania do uroczystości inaugurującej rok akademicki, na którą m.in. za-

proszeni zostali przedstawiciele uczelni z Niemiec i z Francji z którymi WSI współpracuje.

W ciągu najbliższych miesięcy planujemy wdrożenie programu kadry i płace. To zapowiadane było już wcześniej, lecz mam nadzieję, że uda się to przedsięwzięcie sfinalizować w stosunkowo bliskiej przyszłości.

Wymienione wyżej prace pochłoną właściwie większość środków jakimi dysponujemy. Trzeba w tym miejscu podkreślić fakt, że znaczne kwoty zostały wygospodarowane w wyniku oszczędności zainicjonowanych przez Dział Techniczny i Administracyjny takich jak: zainstalowanie liczników CO, wodomierzy, ograniczenie rozmów telefonicznych. Przyniosły one ok. 2,0 mld. zł. Dochody jakie Uczelnia uzyska z wynajmów zamknie się kwotą do końca roku ok. 500 mln zł.

Tak przedstawiają się, w dużym skrócie plany na najbliższe miesiące. Jeszcze raz podkreślić muszę, że kształtowane są one w ramach naszych możliwości finansowych.

● Skoro o tym mowa to jaka jest sytuacja finansowa Uczelni? Czy uchwalenie budżetu państwa wpłynęło w jakiś sposób na jej kondycję finansową?

Posłużę się konkretnymi wielkościami. Wysokość przyznanej na ten rok dotacji budżetowej dla WSI wynosi 36.416 mln zł. z tego 31.238 mln przeznaczono na dydaktykę, 5.178 na fundusz pomocy stypendialnej oraz 17.753 mln zł. na fundusz płac. Nie jest to sytuacja tragiczna, ale wciąż daleko do komfortu finansowego. Nie ukrywam, że władze Uczelni czynią usilne starania o zwiększenie przez MEN dotacji, ale obecnie wynik tych starań jest wielką niewiadomą. Przetrwanie trudnego dla wszystkich okresu oznacza dalsze rygory finansowe i rozwijanie własnej inicjatywy.

Do końca bieżącego roku planujemy sfinalizować wpisy do ksiąg hipotecznych dotyczące własności terenów, na których stoją obiekty uczelniane. Oznacza to, że WSI stanie się właścicielem tych terenów, a nie jak dotychczas - ich użytkownikiem. Będzie to miało istotne znaczenie prawne przy rozwijaniu m.in. przedsiębiorczości.

Warto również podkreślić, że WSI nadal nie korzysta z kredytów bankowych. Wielka w tym zasługa pani kwestor Teresy BURTNY, która twardą ręką trzyma finanse oraz innych moich współpracowników odpowiedzialnych za tę dziedzinę.

Chcę, korzystając z okazji zwrócić się do pracowników Uczelni z gorącą zachętą o rozwijanie inicjatyw, które przynieść mogą zysk zarówno pracownikom i Uczelni. Wciąż dysponujemy pomieszczeniami i terenami, które nadają się do tego celu.

● Czy nie obawia się Pan Dyrektor, że taka zachęta spowoduje rozwój tzw. "podziemia gospodarczego"?

"Podziemie gospodarcze" prawdopodobnie i tak funkcjonuje. Skoro więc nie można tego zjawiska wyeliminować, trzeba umieć z niego skorzystać. Jestem przychylny pomysłom i pracom, które przyniosą również zysk Uczelni. Posłużę się konkretnym przykładem: dysponujemy stolarnią, w której można uruchomić produkcję rentowną dla właściciela obiektu i pomysłodawcy. Ten przykład nie wyczerpuje wszystkich możliwości.

● Czy wciąż grożą nam redukcje?

Redukcji etatów w pełni tego słowa znaczeniu do końca br. nie będzie. Preferować będziemy natomiast działania zmierzające do eliminowania zbędnych etatów poprzez łączenie stanowisk pracy lub przesunięcia pracowników nieobciążonych obowiązkami do innych komórek organizacyjnych Uczelni. Nie przewidujemy również, niestety podwyżek płac. Plan finansowy jest dla budżetu rzeczą sztywną i tylko tzw. wygospodarowanie może przynieść pewne efekty finansowe.

● Skończył się sezon urlopowy. Jak ocenia Pan Dyrektor działalność służb socjalnych Uczelni?

Udało się utrzymać 5% odpis z funduszu płac na tzw. działalność socjalną. To pozwoliło na zrealizowanie szeregu świadczeń na rzecz pracowników.

Oprócz indywidualnych wypłat za wczasy turystyczne zrealizowanych zostało 81 wniosków o dofinansowanie pobytu dzieci na koloniach i obozach. Z wczasów w Strzeżewku skorzystało 25 rodzin, 13 w Skorochowie. Zrealizowano 30 wniosków o wczasy turystyczne dla emerytów. Tradycyjnie w grudniu planowane jest spotkanie dla emerytów i paczki świąteczne dla dzieci pracowników.

Czy to dużo? Myślę, że nie są to pomijalne świadczenia. Nie zamierzamy z nich rezygnować. W dalszym ciągu czynione będą starania o utrzymanie ośrodka w Strzeżewku. Nie jest przewidywane ograniczenie działalności socjalnej odpowiednich służb na rzecz pracowników.

● Udziela się Pan również w Sejmiku Samorządowym Województwa Opolskiego, czy ta działalność jest powiązana z pracą w Wyższej Szkole Inżynierskiej?

W Sejmiku Samorządowym pełnię funkcję konsultanta prawnego. Nie ma formalnych powiązań pomiędzy organizacją samorządową a pracą na Uczelni, ale nie oznacza to także braku jakichkolwiek związków. To forum jest okazją do licznych spotkań z różnymi ludźmi i organizacjami. Staram się wykorzystać te okazje do pozyskania dla Uczelni interesujących kontaktów. Więcej na ten temat chcę powiedzieć dopiero wtedy, gdy będą mógł przedstawić realne korzyści dla naszego akademickiego środowiska.

Dziękuję za rozmowę

c.d. z prac Senatu

Dwudzieste pierwsze w tej kadencji posiedzenie Senatu, które odbyło się 23 września 1992 r. miało następujący porządek obrad:

1. Sprawy osobowe.
2. Sprawy dydaktyczne:
   - informacja o naborze na I rok studiów,
   - wniosek o utworzenie kierunku studiów dziennych i zaocznych Informatyka, na poziomie inżynierskim na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki.
3. Zatwierdzenie planu rzeczowo-finansowego Uczelni na rok 1992.
4. Zapytania, komunikaty i wolne wnioski.
5. Zatwierdzenie protokołów z posiedzeń Senatu w dniach 17 czerwca i 8 lipca bieżącego roku.

■

JM Rektor prof. Piotr WACH złożył w imieniu własnym i członków Senatu gratulacje prof. dr. hab. inż. Zdzisławowi KABZIE z okazji 30-lecia pracy zawodowej.

■

JM Rektor wręczył nominację na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu prof. Dymitrowi M. SOBOLEWOWI - nowemu pracownikowi Wydziału Budownictwa.

■

Senat pozytywnie zaopiniował wnioski dziekanów Wydziału Mechanicznego oraz Wydziału Elektrotechniki i Automatyki złożone za zgodą Rad Wydziałów o mianowanie na stanowiska profesorów nadzwyczajnych w WSI w Opolu dra hab. inż. Józefa SUCHEGO, dra hab. inż. Romana ULBRICHA, dra hab. inż. Grzegorza GASIAKA oraz dra hab. inż. Mariana ŁUKANISZYNA.

■

Senat pozytywnie zaopiniował wniosek kierownika Studium Nauk Społecznych i Ekonomicznych o mianowanie na stanowiska profesorów nadzwyczajnych w WSI w Opolu obywateli niemieckich, pracowników Technische Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt.

IX 92

Prof. Bernda KRUSE oraz Prof. Dr. Williama JÓRASZA.

Prorektor ds. studenckich dr Zygmunt KASPERSKI przedstawił informację o naborze na I rok studiów. Szczegóły w dziale "Studia i Studenci".

Senat zaakceptował kandydata do Stypendium im. prof. Oswalda MATEI. Otrzymała je pani Jadwiga ŚWIRSKA, studentka V roku Wydziału Budownictwa. Stypednium Ministra Edukacji Narodowej otrzymał student IV roku Wydziału Elektrotechniki i Automatyki, pan Andrzej DUDEK. Gratulujemy.

Senat uchwalił utworzenie kierunku studiów dziennych INFORMATYKA na poziomie inżynierskim, począwszy od roku akademickiego 1993/94, na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki i zaakceptował przedstawiony przez Dziekana plan studiów dla tego kierunku.

Kwestor WSI, pani mgr Teresa BURTNY przedstawiła plan rzeczowo-finansowy na rok 1992, który Senat zatwierdził.

Zgodnie z art. 108 Ustawy oraz 27 statutu WSI Senat uchwalił, że w ramach płatnych urlopów naukowych nauczyciel akademicki wykorzystuje urlop wypoczynkowy za dany rok kalendarzowy, proporcjonalnie od czasu trwania w/w urlopów.

JM Rektor poinformował Senat o terminie inauguracji roku akademickiego 1992/93 oraz podał terminy posiedzeń Senatu w nadchodzącym roku akademickim, które odbywać się będą w trzecią środę każdego miesiąca.

Senat zatwierdził protokoły z posiedzeń w dniach 17 czerwca i 8 lipca 1992 r.

STUDIA i STUDENCI

Liczba studentów przyjętych na I rok studiów w roku akademickim 1992/93 w WSI na wszystkie kierunki wynosi 1180 (na dzień 23 września br.). Poniższa tabela ilustruje szczegółowy rozkład z uwzględnieniem liczby przedstawicielek płci pięknej.

Kierunek	Studia dzienne	w tym K	Studia zaoczne	w tym K
Budownictwo	318	121	69	11
Mech i Bud.Masz.	199	15	78	4
Elektrotechnika	298	71	94	10
Zarządzanie	81	59	-	-
Studium Jęz.Pol.	43		-	-
Razem:	939	266	241	25

W Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców - brak dokładnej liczby kobiet z uwagi na brak dokumentów wszystkich skierowanych do WSI osób.

Miesięczna opłata za miejsce w akademiku wynosić będzie 300 tys. zł. W związku z tak dużą liczbą studentów lat pierwszych wprowadza się "instytucję" tzw. legalnego waleta, od którego pobierana będzie opłata w wysokości 100 tys.zł.
WSI jest już po wstępnych rozmowach mających na celu wynajem kilkudziesięciu miejsc w internatach przy ul. Małopolskiej i Torowej dla swoich studentów.

Wzorem roku ubiegłego przedstawiamy krótką informację "co i gdzie" przeznaczoną głównie dla studentów pierwszych lat.

REKTORAT WSI w Opolu
ul. Mikołajczyka 5 p. 107A

Rektor - prof. dr hab. inż. Piotr WACH

Prorektor ds. nauki - prof. dr hab. inż. Jerzy SKUBIS p. 105A

Prorektor ds. studenckich - dr Zygmunt KASPERSKI p. 105A

WYDZIAŁ MECHANICZNY
Opole, ul. Mikołajczyka 5

Dziekan - doc. dr inż. Antoni GUZIK p. 218D

Prodziekan ds. studenckich - doc. dr inż. Zbigniew VOGEL p. 12A

Prodziekan ds. nauki - prof. dr hab. Tadeusz GÓRECKI p. 205D

Dziekanat WM - kierownik mgr Wanda FEDCZENKO p. 13A

Opiekun I roku - dr inż. Krystyna SŁODCZYK

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI
Opole ul. Sosnkowskiego 31

Dziekan - prof. dr hab. inż. Zdzisław KABZA p.312

Prodziekan ds. studenckich - prof. dr hab. inż. Ryszard ROJEK p. 320

Prodziekan ds. nauki - prof dr hab. inż. Józef KĘDZIA p. 311

Dziekanat WEiA - kierownik Wanda LIPNICKA p. 321

Opiekun I roku - dr inż. Jadwiga KRYCH p. 516

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA
Opole ul. Katowicka 48

Dziekan - prof. dr hab. inż. Tadeusz CHMIELEWSKI p. 101

Prodziekan ds. studenckich - dr inż. Jerzy PREIS p. 102

Prodziekan ds. nauki - doc. dr inż. Jan MIZERA p. 102

Dziekanat WB - kierownik Janina SKOWRON p. 102

Opiekunowie I roku - dr inż. Wojciech ANIGACZ p. 209
mgr inż. Maciej PILCH p.204
mgr inż. Halina SŁODZIŃSKA ul. Ozimska 75a p. 6

INSTYTUT MATEMATYKI FIZYKI I CHEMII
Opole ul. Luboszycka 3

Dyrektor Instytutu - dr Zbigniew MICHNO

STUDIUM NAUK SPOŁECZNYCH I EKONOMICZNYCH
Opole ul. Luboszycka 3

Kierownik Studium - prof. dr hab. Rudolf KOŚMIDER p. 201

STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
Opole ul. Luboszycka 9

Kierownik Studium - mgr Adam DŻYGIEL

STUDIUM JĘZYKA POLSKIEGO DLA CUDZOZIEMCÓW
Opole ul. Mikołajczyka 5

Kierownik Studium - mgr Marianna DRZYZGA p. 115A

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
Opole ul. Mikołajczyka 5

Kierownik Studium - mgr Bogdan TKACZECKI p. 321E

DZIAŁ KSZTAŁCENIA (stypendia, domy studenckie)
Opole ul. Mikołajczyka 5

Kierownik Działu - mgr Maria ZIELIŃSKA p. 203E

Z-ca Kierownika Działu ds. Osiedla Akademickiego Kierownik DS "Zygzak" - Władysława ŚWISULSKA Opole ul. Mikołajczyka 10 p. 23

DS "Zaścianek" - kierownik Krystyna ROMAŃSKA Opole ul. Mikołajczyka 6 p. 23

DS "Pryzma" - kierownik Alina GARBACIAK, Opole ul. Mikołajczyka 14 p. 32

Stołówka Studencka, Opole ul. Mikołajczyka 2

Samorząd Studencki, Opole ul. Mikołajczyka 5 p. 106B, przewodniczący - Waldemar CHMIELEWSKI

Przychodnia Studencka, Opole ul. Żeromskiego 3.

W bieżącym roku akademickim uruchomiona została w ramach Wydziału Mechanicznego nowa specjalność-Zarządzanie. Do MEN Uczelnia nasza złożyła wniosek o utworzenie kierunku studiów pod nazwą - Zarządzanie. W ciągu najbliższego roku akademickiego WSI wystąpi o powołanie Instytutu Zarządzania na prawach wydziału.

Na nowo utworzoną specjalność zgłosiło się około 270 kandydatów. Przyjęto 82 osoby według następujących kryteriów: suma ocen z matematyki, fizyki i języka polskiego musiała wynosić co najmniej 14, prócz tego kandydat poszczycić się musiał oceną bdb z matematyki. Wśród przyjętych dwie osoby osiągnęły sumę stopni - 16, 31 kandydatów - 15, oraz 49 - 14. Wszyscy mają bardzo dobry z matematyki.

Plan studiów na specjalności Zarządzanie obejmuje cztery podstawowe bloki: przedmioty ogólne, ekonomiczne, informatyczne i techniczne. Dobór przedmiotów ma zapewnić przyszłemu absolwentowi podstawy wiedzy ekonomicznej, znajomość zarządzania i marketingu, pewne minimum wiedzy inżynierskiej oraz swobodne posługiwanie się środkami informatycznymi dla podejmowania decyzji w zakresie zarządzania w firmie.

W roku akademickim 1992/93 sprawy studentów specjalności Zarządzanie będą załatwiane w ramach dziekanatu Wydziału Mechanicznego przez panią mgr Danutę DOBRZYNIEWICZ. Specjalnością kierować będzie z upoważnienia Rektora kierownik Studium Nauk Społecznych i Ekonomicznych prof. dr hab. Rudolf KOŚMIDER.

Od następnego roku akademickiego siedzibą nowego kierunku będzie budynek przy ul. Luboszyckiej 7, gdzie przewidziano pomieszczenia dla dziekanatu tworzących się zakładów oraz pracowników nowego kierunku, w przyszłości Instytutu. Nowoczesna pracownia komputerowa dla potrzeb kształcenia studentów znajduje się w "Edenie" na I piętrze.

Kadra dydaktyczna dla nowej specjalności składa się zarówno z dotychczasowych pracowników Uczelni i z dodatkowo zatrudnionych specjalistów z innych ośrodków akademickich krajowych i zagranicznych. W najbliższym roku akademickim rozpocznie pracę 6 pracowników samodzielnych.

Przedstawiamy sylwetki nowych profesorów z Niemiec.

Bernd KRUSE (52 lata), wykłada podstawy ekonomii, problemy koniunktury i polityki walutowej.

W latach 1959-65 odbył studia ekonomiczne w Kilonii, Insbrucku, Hamburgu i Würzburgu. W 1965 r. zatrudniony w firmie Hudes Marchandising Corp. w Londynie. Kolejne trzy lata to dalsze studia w Wiedniu. Od r. 1967-74 pracuje w firmie handlowej w Berlinie, Marburgu i Kassel.

Od 1 stycznia 1974 profesor w Wyższej Szkole Zawodowej w Würzburgu-Schweinfurcie. Przez wiele lat pełnił funkcje prodziekana i dziekana wydziału budowy maszyn oraz inżynieryjno-ekonomicznego.

W przeszłości prof. B. KRUSE był znanym wioślarzem niemieckim. Brał udział w Olimpiadzie w Rzymie w 1960 r. Był mistrzem Europy w 1959 r. i mistrzem świata w r.1962 Startował również w Polsce w Poznaniu.

Ponadto prof. KRUSE jest zapalonym pilotem samolotowym. Posiada własny mały samolot, którym chciałby kiedyś przylecieć do Opola.

William JÓRASZ (39 lat), wykłada ekonomikę przedsiębiorstwa i rachunek kosztów.

W 1972 r. ukończył gimnazjum ekonomiczne. W latach 1973-78 studiował na Uniwersytecie w Mannheim, a w latach 1978-84 podjął pracę w tymże Uniwersytecie nadal studiując. Przez trzy lata był zatrudniony jako docent w katedrze ekonomiki przedsiębiorstwa i przemysłu. W roku 1984 W. JÓRASZ obronił pracę doktorską. W kolejnych latach pracował w firmie "Daimler-Benz" w dziale planowania i nadzoru.

Od 1989 r. wykładowca i profesor w Wyższej Szkole Zawodowej w Würzburgu-Schweinfurcie, gdzie pełni funkcję dziekana.

Rodzina prof. JÓRASZA pochodzi z Polski z okolic Krosna. Sam niestety po polsku nie mówi.

R. Kośmider

Z ŻYCIA UCZELNI

JM Rektor prof. Piotr WACH reprezentował Wyższą Szkołę Inżynierską w Opolu na uroczystej akademii zorganizowanej w dniu 4 września br. przez Radę Nadzorczą i Zarząd Elektrowni "Opole" SA. z okazji Dnia Energetyka.

W siedzibie Sejmiku Samorządowego Województwa Opolskiego odbyło się 2 lipca br. posiedzenie Rady Programowej Opolskiego Centrum Demokracji Lokalnej. Uczelnię naszą reprezentował rektor prof. Piotr WACH. Warto podkreślić, że przewodniczącym Sejmiku Samorządowego oraz Przewodniczącym Rady Programowej OCDL jest pracownik naszej Uczelni, pan profesor Leon TRONIEWSKI.

Został ogłoszony konkurs na stanowisko kierownika Ośrodka Elektronicznej Techniki Obliczeniowej w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu. Termin składania dokumentów upływa z dniem 5 października br.

1 września br. rozpoczął pracę w naszej Uczelni prof. dr hab. inż. Dymitr SOBOLEW, z Moskiewskiego Instytutu Inżynieryjno-Budowlanego, członek Rosyjskiej Federacji Akademii Nauk, znany specjalista z zakresu mechaniki konstrukcji.

Prof. SOBOLEW zatrudniony został na Wydziale Budownictwa na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Katedrze Mechaniki Budowli. Wykłady prowadzić będzie w języku polskim.

W Katedrze Konstrukcji Budowlanych i Inżynierskich Wydziału Budownictwa pracę na całym etacie rozpoczął prof. dr inż. Roman JANKOWIAK.

Trzech pracowników Wydziału Budownictwa otrzymało stypendia naukowe. Są to: dr inż. Marian GIGIEL z Katedry Konstrukcji Budowlanych i Inżynierskich, rozpoczynający trzymiesięczny pobyt na Ruhr Universität Bochum (DAAD). Dr inż. Zbigniew ZEMBATY z Katedry Mechaniki Budowli, uzyskał stypendium rządu Danii i przebywać będzie na Uniwersytecie w Alborg. Kontynuować swój pobyt w Instytucie Matematyki w Oxfordzie będzie dr inż. Marek WRÓBEL z Katedry Fizyki Materiałów.

Od pierwszego października br. katedra Wydziału Elektrotechniki i Automatyki zwiększy się o trzech młodych profesorów zatrudnionych na podstawie umowy o pracę. Są to dr hab. inż. Bernard BARON (elektrotechnika teoretyczna, metody komputerowe) z Politechniki Śląskiej oraz dr hab. inż. Adam GRZECH i dr hab. inż. Andrzej KASPRZYK (teleinformatyka systemy informatyczne) z Politechniki Wrocławskiej.

Wyższa Szkoła Inżynierska w Opolu obok Elektrowni "Opole" SA w Brzeziu oraz Instytutu Energetyki w Warszawie była współorganizatorem V Konferencji Spawalniczej Energetyki. Tegoroczna konferencja poświęcona "Spawaniu w energetyce" odbyła się w dniach 8 i 9 września na terenie Elektrowni w Brzeziu. W organizację zaangażowani byli ze strony Uczelni: dr inż. Stanisław KRÓL i dr inż. Andrzej NOWAK, a z Elektrowni "Opole" mgr inż. Grzegorz JEZIERSKI i inż. Jerzy GRABIŃSKI.

Pierwsze tego typu spotkanie energetyków-spawalników miało miejsce kilka lat temu w Elektrowni Bełchatów. Na trzeciej konferencji zaproponowano przejęcie organizacji Elektrowni Opole. W tym roku w realizacji przedsięwzięcia zaangażowany był również obok wymienionych wyżej pracowników WSI inż. Wojciech BRZESZCZAK z Sekcji Pomocy Dydaktycznych, realizując serwis filmowy.

W konferencji wzięło udział 160 osób, nie licząc obsługi stoisk reklamowych. Na spotkaniu zaprezentowano 19 referatów dostępnych w materiałach konferencyjnych oraz kilka nie publikowanych w materiałach, głównie firm zagranicznych: Thyssen, Weldotherm, Linde. Oprócz referatów uczestnicy mogli obejrzeć 22 filmy fachowe oraz stoiska pokazowo-reklamowe.

Szlagierem był pokaz firmy Linde ilustrujący wpływ parametrów spawania i gazu osłonowego na przebieg przechodzenia kropli w łuku spawalniczym w czasie rzeczywistym.

Materiały konferencyjne mogły zostać wydane dzięki sponsorom m.in. PRiMUE "Remak".

o

9 września br. odbyło się otwarte zebranie Krajowej Sekcji Spawalniczej SIMP, któremu przewodniczył doc. J. ZATYKA.

Celem jego było wyłonienie grupy inicjatywnej dla powołania Stowarzyszenia Spawalników Polskich, będącego niezależną organizacją zbliżoną strukturą do przedwojennego Stowarzyszenia Spawalników oraz Amerykańskiego Stowarzyszenia Spawalników--AWS.

Wśród członków - założycieli są również pracownicy Wydziału Mechanicznego naszej Uczelni.

o

W sierpniu br. na zaproszenie firmy "Kemppi" przebywała w Finlandii delegacja Opolskiej Sekcji Spawalniczej. Jej uczestnicy zwiedzili zakład produkujący urządzenia spawalnicze często i chętnie używane w naszym przemyśle.

W skład delegacji weszli dr inż. Stanisław KRÓL i dr inż. Andrzej NOWAK z Wydziału Mechanicznego.

Szczegółowa informacja o tym ukaże się w krajowej prasie technicznej.

o

W dniach od 17 do 19 września br. odbył się Ogólnopolski Zjazd Internistów Polskich. WSI włączyła się do pomocy przy organizacji tej ważnej dla regionu imprezy poprzez udostępnienie urządzeń audiowizualnych oraz innego mniej specjalistycznego sprzętu.

o

Dr Feliks Szczot z Wydziału Elektrotechniki i Automatyki w lutym i w marcu przebywał w Międzynarodowym Centrum Fizyki Teoretycznej w Trieście we Włoszech. Centrum jest pięknie usytuowane w rozległym parku w pobliżu morza. W kompleksie budynków znajdują się sale seminaryjne, biblioteka, pracownie, laboratoria, centrum mikrokomputerowe, hotele i stołówka, czyli prawie wszystko co jest potrzebne do życia i pracy. Centrum służy głównie rozwojowi nauk matematyczno-fizycznych w krajach Trzeciego Świata i w krajach rozwijających się. W pierwszej połowie swojego pobytu dr F. Szczot uczestniczył w zajęciach Trzeciej Szkoły Fizyki i Technologii Laserów i Światłowodów jako słuchacz i konsultant w zakresie techniki światłowodowej. Potem uczestniczył w Seminarium nt. "Oddziaływanie Światła Koherentnego na Wiązki Atomowe", oraz brał udział w opracowaniu i przygotowaniu eksperymentów z zakresu pomiarów łączy światłowodowych w Laboratorium Laserów i Światłowodów.

Praca naszego kolegi została wysoko oceniona - zaproszono Go do prowadzenia w przyszłym roku zajęć w Szkole Fizyki.

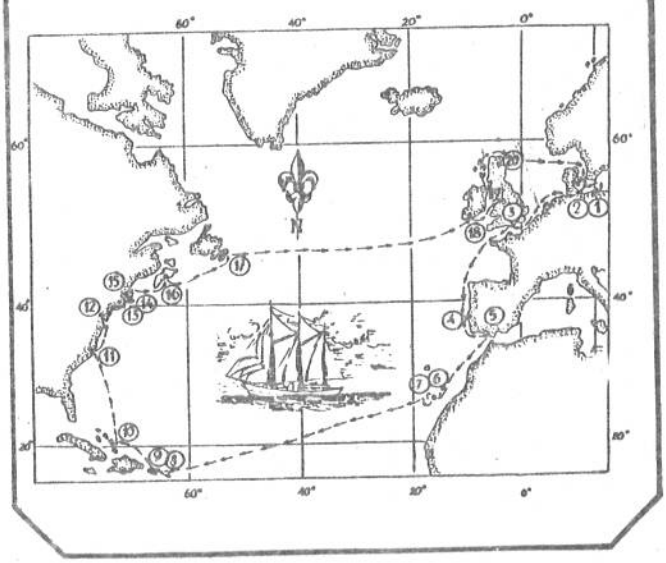
Drugą, obok pracy naukowej, pasją dr. Szczota jest żeglarstwo. Po pracowitych naukowo dwóch miesiącach jachtowy kapitan żeglugi wielkiej Feliks Szczot na początku kwietnia wyruszył w długi rejs na s/y "Zawisza Czarny".

"Zawisza" jest 30-letnim, pięknym trójmasztowym szkunerem sztakslowym o powierzchni żagli 439 m^2, należącym do ZHP. 4 kwietnia jacht odbił od nabrzeża portu i ruszył w "Grand Regata Columbus 92" zorganizowane przez Sailing Training Association z okazji 500-lecia odkrycia Ameryki. Trasa wiodła m.in. przez Kolonię, Porthsmouth, Lizbonę, Kadyks, Las Palmas, San Salvador, Charleston, Nowy Jork, Boston, Halifax, St. Johns, Cork, Liverpool, Abordeen, Skagen i znowu przez Kolonię z powrotem do Gdyni (9 września). Jachtem dowodził doświadczony kpt. Andrzej Drapella. Felek Szczot pracował jako zastępca kapitana. W zakresie jego obowiązków były odprawy i formalności w portach, obsługa sprzętu elektronicznego i elektrycznego, obsługa radiostacji (ok.4 godziny dziennie), nawigacja oraz żeglarskie szkolenie załogi. W załodze stałej byli jeszcze: doskonały kucharz (specjalność: flaki i śledzie po kaszubsku), mechanik - dobry kompan do wszystkiego, chief-nawigator i "straszny" bosman. Załoga szkolna liczyła 33 osoby. Byli to artyści: fotograficy, członkowie zespołów pieśni i tańca, malarze, mistrzowie makramy i dziennikarze, bowiem jacht wyczarterowały Harcerskie Warsztaty Marynistyczne. Oprócz zwyczajnej na jachcie pracy na wachtach, szkolenia żeglarskiego, konserwacji jachtu (szorowania pokładu, malowania kadłuba, szycia żagli i wymiany olinowania) załoga uczyła się angielskiego, szant, tańców marynarskich, poznawała legendy i tradycje morskie, itp. Dzięki koncertom szantowym, przygotowywanym przez załogę, "Zawisza" zyskał sympatyczne miano "singing ship". Koncerty te uatrakcyjniały spotkania z władzami portów i Polonią. Załoga szkolna zmieniła się w Lizbonie tuż przed skokiem przez Atlantyk. Ten skok był dokuczliwy z powodu limitu wody - 1 litr na dzień na osobę. Żeglugę w pasatach Felek wspomina z przyjemnością. W ogóle "Zawisza" miał szczęście - nie spotkał dużego sztormu. W sumie były 22 godziny wiatru powyżej 8°B. Koło Nowej Funlandii żegluga we mgle bardzo zmęczyła załogę. Ale zaraz potem była nagroda - bliskie, lecz bezpieczne, spotkanie z górą lodową. Okazało się, że whisky z lodem z góry lodowej zupełnie inaczej smakuje. Ten lód jest właściwie sprasowanym śniegiem. Topiąc się w napoju uwalnia bąbelki powietrza, które "śpiewają", w dodatku w różnych tonacjach...

Rejs odbył się w dużej części dzięki sponsorom bogatym i niebogatym, lecz hojnym, w Polsce i w odwiedzanych krajach. Szczególnie serdecznie witała statek Polonia Amerykańska. Zapraszali załogantów do swoich domów, organizowali wycieczki, doposażali "Zawiszę" w większe i mniejsze drobiazi.

Od czasu do czasu dobiegały nas wieści o tym rejsie i wtedy wspominaliśmy Felka. Z ciekawością wysłuchujemy teraz jego opowieści.

J. Krych



Z ŻYCIA STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

Studenci studiów dziennych naszej Uczelni uczą się w Studium Języków Obcych dwóch języków obcych. Obowiązkowym dla wszystkich studentów jest język angielski. Lektoraty, którego prowadzone są na 3 poziomach nauczania w zależności od stopnia znajomości tego języka w trakcie rozpoczynania studiów. Przydzielani są do grupy zaawansowanej, jeśli angielskiego uczyli się w liceum ogólnokształcącym przez co najmniej 4 lata; do grupy średnio zaawansowanej jeśli uczyli się tego języka w technikum przez co najmniej 3 lata oraz do grupy dla początkujących, jeśli nie mieli możliwości uczenia się tego języka w szkole średniej lub mieli tylko krótkotrwały kontakt z tym językiem. Największa liczba studentów tworzy grupy dla początkujących. W roku akadem. 1991/92 zajęcia lektoratu języka angielskiego prowadzone były przez 3 st. wykładowców- mgr Elżbietę Grzelkę, mgr Krystynę Lewicką i mgra Bogdana Tkaczeckiego; przez 1 wykładowcę - mgr Grażynę Redlich i 2 lektorów - mgra Artura Kmiecika i mgr Miłosławę Kochman oraz przez zatrudnione na 1/2 etatu lektora każda - mgr Bogusławę Kowalczyk i mgr Ilonę Łukowską.

Wyboru drugiego języka obcego dokonuje student. Studium Języków Obcych zapewnia naukę takich języków jak: jęz. francuski, jęz. niemiecki, jęz. rosyjski i jęz. włoski. Na ogół około 90 % studentów jako drugi obiera jęz. niemiecki Zajęcia lektoratu jęz. niemieckiego prowadzone są na dwóch poziomach nauczania: grupy "z" - w skład których wchodzą studenci, którzy uczyli się jęz. niemieckiego w szkole średniej i grupy "o" - tworzą studenci, którzy jeszcze nigdy nie uczyli się tego języka. Największą ilość stanowią grupy dla początkujących. Zajęcia lektoratu jęz. niemieckiego w roku akadem. 1991/92 prowadziło 3 st. wykł.; mgr Władysława Hepner, mgr Ingrid Pawliczek-Pudełko i mgr Maria Steckiewicz oraz 1 wykładowca: mgr Krystyna Potoniec.

Od czasu, gdy nauczanie jęz. rosyjskiego przestało być obowiązkowe dla wszystkich studentów a nauka tego języka zależy wyłącznie od wyboru dokonywanego przez studentów, z każdym rokiem coraz mniejsza liczba studentów wybiera ten język. Jest to jednak kolejny język po jęz. niemieckim wybierany przez studentów. W roku akadem. 1991/92 zajęcia lektoratu jęz. rosyjskiego prowadzone były przez 2 st. wykładowców; dra Zdzisława Bryka i mgr Jadwigę Kapluk. Wobec tego, że st. wykładowcom jęz. rosyjskiego brakowało 210 godzin do pełnego pensum uzupełniali je prowadzeniem zajęć języka polskiego w Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców. W tym roku akadem. istniała jeszcze taka możliwość. Stosunkowo niewielka liczba studentów wybiera jęz. francuski i jęz. włoski. Zajęcia lektoratu jęz. francuskiego, podobnie jak jęz. niemieckiego, prowadzone są dla grup oznaczonych symbolami "z" i "o". Wobec tego, że zbyt mała liczba studentów danego wydziału wybiera jęz. francuski lub jęz. włoski, zwykle zajęcia tych lektoratów prowadzone są w grupie językowej, w skład której wchodzą studenci ze wszystkich wydziałów. W roku akadem. 1991/92 zajęcia lektoratu jęz. francuskiego prowadzone były przez 2 st. wykładowców: mgr Marie-Claire Siłkę i mgr Bożenę Kuleszę-Knapik, która prowadziła również zajęcia lektoratu jęz. włoskiego. Swoje pensum uzupełniały prowadzeniem kursów jęz. francuskiego dla pracowników Uczelni - mgr Marie-Claire Siłka prowadzeniem zajęć w grupie dla początkujących, a mgr Bożena Kulesza-Knapik prowadzeniem zajęć w grupie dla średnio zaawansowanych.

Wobec znacznego zainteresowania studentów studiów dziennych nauką jęz. niemieckiego i jęz. angielskiego prowadzone były dla studentów III i IV roku Wydziału Mechanicznego zajęcia fakultatywne już po obowiązkowym ukończeniu lektoratów tych języków.

W roku akadem. 1991/92 Studium Języków Obcych prowadziło lektoraty jęz. angielskiego i jęz. niemieckiego (do wyboru) na I i II roku dla studentów studiów zaocznych. Jednakże z powodu zbyt małej liczby studentów w niektórych grupach językowych zachodziła konieczność łączenia grup między poszczególnymi wydziałami.

B. Tkaczecki

NOTATKI

Przewodniczącego Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego

Szanowni Państwo,

XI plenarne posiedzenie Rady odbyło się w Kielcach (właściwie Cedzyni koło Kielc) w dniach 16 i 17 czerwca, na zaproszenie JM Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Prof. Adama Kołłątaja.

W pierwszym dniu zajmowaliśmy się sprawami bieżącymi, z których najważniejszą był wniosek o utworzenie Uniwersytetu w Opolu. Rada powołała zespół, który ma przedstawić opinię w tej sprawie na posiedzeniu po wakacjach (prawdopodobnie w połowie października). Ponadto postanowiono zwrócić się o opinię do Senatów trzech uniwersytetów: Jagiellońskiego, Warszawskiego i Wrocławskiego.

Wystąpienie środowiska opolskiego, a także zapowiedź innych podobnych inicjatyw (pisałem o tym w poprzednich NOTATKACH) stało się bodźcem do postawienia problemu ogólniejszego, mianowicie określenia minimalnych warunków dla uzyskania poparcia Rady w tego typu sprawach. Po dyskusji przyjęto (na wniosek komisji kadrowej) zespół kryteriów, które zostaną przekazane do uczelni. Ponieważ jednak sprawa ta interesuje wiele środowisk, warto ją może krótko streścić.

Rada uważa, że uruchomienie uniwersytetu winno wiązać się z uzyskaniem przez uczelnię poziomu uczelni akademickiej (w rozumieniu ustawy). Do powołania uniwersytetu, ale przed jego uruchomieniem wystarczą jednak nieco złagodzone warunki kadrowe, tak aby proces tworzenia uniwersytetu mógł trwać przez pewien czas. Dla rozpoczęcia tego okresu przejściowego wymagane będzie zatrudnienie na podstawie mianowania co najmniej 60 pracowników z habilitacją w tym 30 z tytułem naukowym. Ponadto uczelnia winna spełniać warunki do prowadzenia studiów na co najmniej 6 kierunkach oraz do nadawania doktoratów w 6 dyscyplinach (w tym co najmniej 3 humanistycznych) i habilitacji w dwu dyscyplinach Wreszcie wymagana jest pozytywna opinia zespołu Rady Głównej, w oparciu o opinię trzech uniwersytetów polskich wskazanych przez Radę. Nie są to zapewne warunki łatwe do spełnienia, ale też chyba jednak nie blokują one możliwości tworzenia nowych uniwersytetów. Myślę, że byłaby interesująca dalsza dyskusja na ten temat i zachęcam do wypowiedzi.

Rada zajęła też stanowisko w sprawie tytułu zawodowego "magister edukacji", który zgodnie z niedawnym zarządzeniem MEN - ma być nadawany absolwentom kierunków nauczycielskich. Problem ten wywołał liczne protesty tak studentów, jak i uczelni. Rada uznała, że (a) absolwentom tegorocznym należy pozostawić swobodę wyboru wpisu do dyplomu, oraz (b) całość problemu tytułów zawodowych należy rozpatrzyć jeszcze raz (myślę, że w oparciu o szeroką konsultację z zainteresowanym środowiskiem). Obecny na posiedzeniu minister Stelmachowski obiecał "zrobić co się da w najbliższym czasie". W rezultacie wykonanie zarządzenia zostało zawieszone na okres jednego roku.

Dostaliśmy również do zaopiniowania nowe propozycje siatki płac. Najważniejszą poprawką zgłoszoną przez Radę było żądanie aby pensja asystenta nie mogła być niższa od najniższej pensji nauczyciela szkoły średniej o takim samym poziomie wykształcenia.

W ramach "normalnego" pakietu spraw bieżących Rada zaopiniowała pozytywnie wnioski o utworzenie 4 niepaństwowych szkół wyższych: Europejska Akademia Sztuk w Warszawie, Wyższa Szkoła Języków Obcych i Współpracy Międzynarodowej w Częstochowie, Sądecko-Podhalańska Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University w Nowym Sączu, oraz Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu.

Równolegle z posiedzeniem Rady obradowali Rektorzy "małych i średnich" uczelni, zaproszeni przez gospodarza zebrania, prof. Adama Kołłątaja. Wnioski z tej narady zostały przedstawione Radzie Głównej. Myślę, że warto je tu streścić. Składają się z siedmiu punktów: (I) Rektorzy występują zdecydowanie przeciw "kategoryzacji" uczelni i uważają, że należy usunąć z ustawy paragraf 12; (II) uważają, że RG w obecnym składzie nie reprezentuje w pełni potrzeb i poglądów wszystkich uczelni w kraju; (III) występują przeciwko kryteriom uchwalonym przez RG w sprawie prowadzenia studiów magisterskich i zawodowych, a zwłaszcza kontestują zasadę sumowania liczby profesorów potrzebnych do prowadzenia studiów zawodowych i magisterskich; (IV) domagają się utrzymania istniejących już uczelni z poszanowaniem ich specyfiki (V) postulują wzmocnienie roli uczelni kresowych "w związku z dynamicznym rozwojem państwościennych"; (VI) postulują stworzenie "warunków organizacyjnych i finansowych poziomej mobilności kadr - zwłaszcza profesorów"; (VII) żądają samodzielności decyzji w sprawie ewentualnej integracji uczelni.

Widać z tego, że Rektorzy są (I) niezadowoleni, oraz (II) zaniepokojeni. Potwierdziła to dyskusja w czasie spotkania obu gremiów, które odbyło się w dniu następnym. Trudno oczywiście referować tutaj dokładnie jej przebieg. Spróbuję więc tylko podsumować podstawowe wątki tak jak zdołałem je zanotować.

Przede wszystkim niemal we wszystkich wypowiedziach przewijał się niepokój o przyszłość "małych" szkół. Wyrażało się to w podkreślaniu ich wielkiej roli kulturotwórczej w środowiskach lokalnych, w ostrych wystąpieniach przeciwko podziałowi (formalnemu) szkół na "lepsze" i "gorsze", wreszcie w żądaniu deklaracji ze strony resortu oraz RG, że żadna szkoła wyższa nie zostanie zlikwidowana, ani arbitralnie połączona z inną. Ta część dyskusji zrobiła na mnie duże wrażenie ponieważ zrozumiałem, że wielka część środowiska akademickiego żyje w niepewności co do dalszych losów i pełna jest najgorszych przeczuć. Jestem przekonany, że jest pilnym obowiązkiem resortu sformułować i przedstawić na tyle jasne (i konkretne) plany, aby tę niepewność rozproszyć. Sądzę, że również RG będzie się mogła do tego przyczynić. Trudno mi jednak przy tej okazji nie stwierdzić, że w dotychczasowych deklaracjach kierownictwa resortu nie widziałem żadnych tendencji "likwidatorskich", wręcz przeciwnie, stale podkreślana jest konieczność rozszerzania zakresu edukacji na poziomie wyższym.

Drugim istotnym nurtem dyskusji było przedstawienie bieżących trudności "małych" szkół, oraz postulowanie środków zaradczych. Tutaj na czoło wybijają się trudności kadrowe, które zostały zaostrzone po uchwaleniu przez RG kryteriów prowadzenia studiów magisterskich. Propozycje rozwiązań szły w czterech kierunkach: (a) zmienić (obniżyć) kryteria kadrowe, (b) przenosić (nakazem ministerialnym) profesorów do środowisk, gdzie są niezbędni (c) zezwolić rektorom na dowolne kształtowanie siatki płac (co umożliwi "zakup" niezbędnych fachowców), (d) przedłużyć wiek emerytalny dla profesorów. Mój komentarz: bardzo trudno wyobrazić sobie aby RG zmieniła w istotny sposób uchwalone w ubiegłym roku kryteria (uwaga ta dotyczy studiów magisterskich, natomiast kryteria dotyczące studiów zawodowych - w tym szczególnie przepis o "sumowaniu - są właśnie na nowo dyskutowane i będą tematem obrad Rady na jednym z najbliższych posiedzeń). Trudno też przypuścić aby dało się zorganizować na większą skalę "przymusowe" przenoszenie profesorów. Wydaje mi się więc, że spośród tych czterech propozycji najbardziej realna jest trzecia (już w tej chwili jest ona formalnie możliwa do zrealizowania, oczywiście pod warunkiem, że zaaprobuje ją Senat uczelni). Również ostatnia jest interesująca, ale jej wprowadzenie wymagałoby chyba istotnych zmian w sposobie myślenia naszych prawodawców.

Tak czy inaczej, rozwiązanie tego problemu nie jest łatwe i widać, że dla wielu uczelni może to chwilowo oznaczać konieczność zawieszenia studiów magisterskich na niektórych kierunkach i skoncentrowania się na studiach zawodowych. Nie sądzę, aby musiało to prowadzić do upadku tych uczelni, wręcz przeciwnie zgodnie z anonsowaną polityką resortu uczelnie te otrzymają niezbędne wsparcie. Tutaj uwaga na marginesie: w wyniku licznych dyskusji zostałem już dość dawno przekonany, że nie należy dzielić uczelni na takie, które "z definicji" są uprawnione do prowadzenia studiów magisterskich i takie gdzie jest to zabronione. O prowadzeniu danej kategorii studiów winny decydować jedynie obiektywne kryteria określające poziom nauczania. Nawet w bardzo słabej uczelni może przecież znaleźć się zespół, który będzie w stanie prowadzić studia na wysokim poziomie i należy to wykorzystać.

Z drugiej strony, kryteria dla studiów zawodowych wymagają dokładniejszego rozważenia (komentowałem to już wyżej). Co ważniejsze, wydaje mi się, że również sprawa ich finansowania powinna wreszcie znaleźć się w centrum uwagi resortu.

Wracając do dyskusji na spotkaniu, to padały również zarzuty w stosunku do obecnej ordynacji wyborczej do Rady Głównej, która - zdaniem dyskutantów - zapewnia przewagę uczelniom "dużym", w wyniku czego RG nie reprezentuje w wystarczającym stopniu interesów uczelni "małych". Trudno mi to komentować, ponieważ uwagi te dotyczyły bezpośrednio oceny pracy RG. Mogę tylko stwierdzić, że RG w obecnej kadencji wykonuje duży wysiłek aby poznać i wyrazić potrzeby całego środowiska akademickiego. Myślę, że wyrażam opinię znacznej większości członków Rady, mówiąc, że staramy się działać jako reprezentanci całego środowiska, a nie tylko naszych macierzystych uczelni. W szczególności, Rada stara się konsultować całe środowisko akademickie we wszystkich ważniejszych sprawach. Co oczywiście nie oznacza, że nie przyjmujemy (ze smutkiem) krytyki. Niestety, nie wynika stąd automatycznie, że zdołamy się poprawić: video meliora...

W dyskusji powtórzono również wniosek o "wzmocnienie uczelni kresowych ściany zachodniej i wschodniej" w celu wsparcia żywiołu polskiego na tych terenach. Jest to, moim zdaniem pogląd trudny do zaakceptowania. Uważam bowiem, że jeżeli już należałoby przyznać uczelniom na terenach zamieszkałych przez mniejszości narodowe specjalne preferencje, to chyba raczej w celu umożliwienia szerszego dostępu do wykształcenia właśnie dla przedstawicieli mniejszości. Wydaje mi się więc, że rozsądna droga do uzyskania wysokiego poziomu szkół wyższych na tych terenach winna prowadzić raczej przez współpracę międzynarodową, niż przez jednostronne działania, które mogą doprowadzić do konfrontacji i wzmocnienia nacjonalizmów (na czym chyba nikomu nie zależy). Zdaję sobie sprawę, że jest to uproszczenie, bo problem ma wiele aspektów i trudno go w całości przedstawić w kilku zdaniach. Myślę, że warto nad nim dalej dyskutować.

W sumie było to - przynajmniej dla mnie - bardzo pożyteczne spotkanie. Pragnę więc jeszcze raz podziękować gospodarzom za doskonałą organizację, a także - przy okazji - za umożliwienie zwiedzenia najciekawszych historycznych pamiątek Ziemi Kieleckiej.

Już po tym posiedzeniu Rady min. Stelmachowski nadesłał do zaopiniowania nowe wersje proponowanych przez Resort zmian w ustawie o stopniach naukowych i tytule naukowym, oraz ustawy o szkolnictwie wyższym. W związku z tym w dniu 3 lipca odbyło się nadzwyczajne posiedzenie Prezydium Rady. Prezydium odrzuciło zdecydowanie projekt nowelizacji ustawy o stopniach naukowych (projekt ten nie różnił się prawie od poprzedniej wersji, już odrzuconej przez Radę na posiedzeniu w dniu 23 kwietnia), wyrażając równocześnie ubolewanie faktem zignorowania przez resort opinii środowiska akademickiego w tej tak ważnej sprawie. Ponieważ przedstawiony projekt zmian w ustawie o szkolnictwie wyższym różnił się istotnie od projektu poprzedniego i uwzględniał niektóre zmiany proponowane przez środowisko. Prezydium uznało, że jego oceny można dokonać jedynie na plenarnym posiedzeniu Rady, czyli dopiero po wakacjach. Równocześnie Prezydium wyraziło zaniepokojenie tym, że (I) nowy projekt został znowu opracowany bez zasięgnięcia opinii środowiska, (II) nadal stanowi jedynie zbiór nie powiązanych ze sobą rozwiązań szczegółowych, oraz (III) nie został uwzględniony postulat Rady Głównej o powołaniu zespołu niezależnych ekspertów dla podjęcia prac nad całościowym uregulowaniem prawnym sfery nauki i edukacji.

W dniu 23 lipca przyjął mnie min. Flisowski i zapewnił, że sprawa nowelizacji ustaw jest na razie nieaktualna. Ustaliliśmy również, że w najbliższym czasie Resort wspólnie z Radą Główną powoła komisję niezależnych ekspertów, która zajmie się tym problemem. Mam nadzieję, że uda się to zrobić przed końcem września.

Łączę serdeczne pozdrowienia

Andrzej Białas

13 października br. na godz. 20^{00} zaprasza cała młodzież akademicką jej duszpasterz o. Józef CZAPLAK do kościoła OO Jezuitów na mszę św. z okazji inauguracji roku akademickiego 1992/93

Msza św. z tej okazji dla nauczycieli akademickich zaplanowana była na 20 października.

Jednak ze względu na otrzymaną w ostatniej chwili informację, termin ten może ulec zmianie, o czym środowisko akademickie zostanie poinformowane.

Redakcja: Krystyna Duda, Andrzej Michniewicz
Grafik: Elżbieta Ciechocińska
Korekta: Małgorzata Kalinowska

Pow. w DW WSI zam. 68/92 nakład 1100 egz.