Wiadomości Uczelniane

Nr 3 wrzesień · 1991

REKTOR I SENAT WYŻSZEJ SZKOŁY INŻYNIERSKIEJ W OPOLU ZAPRASZAJĄ PROFESORÓW, NAUCZYCIELI AKADEMICKICH, STUDENTÓW I SYMPATYKÓW NA UROCZYSTOŚĆ INAUGURACJI ROKU AKADEMICKIEGO 1991-1992, KTÓRA ODBĘDZIE SIĘ 2 PAŹDZIERNIKA O GODZ 10.00 W AULI WYŻSZEJ SZKOŁY INŻYNIERSKIEJ W OPOLU, UL. KATOWICKA 48.

Z PRAC SENATU

Dziesiąte w tej kadencji posiedzenie Senatu, które odbyło się 18 września br. miało następujący porządek obrad:

1. Sprawy osobowe.
2. Zmiany w projekcie Statutu WSI w Opolu.
3. Zmiany w projekcie Regulaminu Studiów WSI w Opolu.
4. Sprawy dydaktyczne.
5. Finansowanie badań naukowych do końca br.
6. Przystąpienie WSI do Agencji Rozwoju Opolszczyzny.
7. Informacje dotyczące obchodów XXV-lecia WSI.
8. Zapytania, komunikaty i wolne wnioski.
9. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu w dniu 19 czerwca 1991 r.

—o—

Dr hab. inż. Jerzy Smyczek, w wyniku przeprowadzonego postępowania, został mianowany na stanowisko profesora nadzwyczajnego w IE Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu.

—o—

Senat WSI, zgodnie z art. 86 Ustawy, pozytywnie zaopiniował wniosek Dyrektora IE, złożony za zgodą Rady Instytutu Elektrotechniki, o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego w WSI dra hab. inż. Józefa Kędzię i wniosek Dyrektora IIL, złożony za zgodą Rady Instytutu Inżynierii Lądowej o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego w WSI dra hab. Rudolfa Kośmidera. Wnioski przyjęto jednogłośnie.

—o—

Senat zapoznał się z poprawkami zgłoszonymi przez MEN do projektu Statutu naszej Uczelni. JM Rektor

c.d. na str.3

WYWIAD Z...

z dr. Zygmuntem KASPERSKIM prorektorem ds. studenckich Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu rozmawia Krystyna Duda.

●Skończyły się egzaminy wstępne na naszą Uczelnię. Czy zechciałby Pan Rektor przedstawić i ocenić tegoroczną rekrutację?

Na pierwszy rok studiów dziennych przyjęliśmy 526 studentów, na studia zaoczne 56 i około 70 studentów rozpocznie naukę w Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców, razem ok. 660. Jak przebiegał nabór na poszczególnych wydziałach ilustruje poniższa tabela.

	•studia dzienne lipiec 1991			wrzesień 1991			
	starający się	przyjęci bez egz.	przyj. razem	starający się	przyj. bez egz.	przyj. razem	Ogółem
IBM	123	79	116	56	21	32	148
IE	172	123	160	71	43	53	213
IIL	111	91	104	85	59	61	165
	406	293	380	214	123	146	526
•studia zaoczne							
			IBM	23	8	16	
			IE	37	14	23	
			IIL	23	10	17	
				83	32	56	

Rekrutacja w roku 1990/91
Studia dzienne: 426 kandydatów; 293 przyjętych
Studia zaoczne: 95 kandydatów; 70 przyjętych
SJP - 30 słuchaczy

Tegoroczną rekrutację określić można jako dobrą. Kandydaci na studia zwłaszcza w terminie lipcowym byli dość dobrze przygotowani, o czym świadczą nie tak rzadkie oceny bardzo dobre jakie zdający uzyskiwali z przedmiotów egzaminacyjnych. Przewagę wśród nowych studentów stanowią przyjęci na podstawie dobrych i bardzo dobrych ocen na świadectwach maturalnych co powinno dać korzystny efekt w czasie studiów.

Tak przedstawiają się pierwsze spostrzeżenia, a resztę zweryfikuje życie.

●Jak przygotowana jest Uczelnia do przyjęcia tej dość dużej grupy studentów, mam na uwadze odpowiednią liczną kadrę nauczycieli akademickich, wyposażenie laboratoriów, miejsca w Domach Studenta?

Pierwszy rok studiów istotnie rozpocznie stosunkowo duża liczba studentów. Pamiętać trzeba jednak o tym, że na starszych latach jest ich znacznie mniej. Pewne trudności mogą wystąpić w Instytucie Mat. -Fiz. -Chemii, w Studium Wychowania Fizycznego i Języków Obcych, gdyż wszyscy studenci pierwszego roku niezależnie od wybranego kierunku mają takie przedmioty w programie studiów jak matematyka, fizyka, wychowanie fizyczne czy język obcy. Trudności te będą dotyczyły podziałów na grupy jak również kadry. Nie są one jednak tak znaczące, by mogły zakłócić normalny proces studiowania. Nie zapominajmy o tym, że w latach 70-tych w WSI studiowało ok. 2.500 studentów.

Jeśli chodzi o ilość miejsc w DS-ach to można z pewnym zadowoleniem stwierdzić, że w naszej Uczelni jest pod tym względem sytuacja wyjątkowo korzystna. Praktycznie każdy zamiejscowy student może mieć miejsce w akademiku. Trudniejsza jest sytuacja ze stypendiami. W razie konieczności Uczelnia zwróci się do ministerstwa z prośbą o dofinansowanie funduszu pomocy materialnej dla studentów.

●Czego oczekuje Pan Rektor od opiekunów pierwszych lat, jaka jest Pana koncepcja pracy z najmłodszą grupą studentów?

Problem opiekunów porusza Regulamin Studiów. Propozycja powołania opiekunów lat pierwszych została przedstawiona Senatowi przez starszych studentów, którzy zwrócili uwagę na to, że na 1 roku są oni potrzebni. Opiekun na studiach to nie wychowawca w szkole średniej. To kompetentna osoba, która pomoże optymalnie ułożyć plan, zgrać terminy egzaminów w sesji. Nie mam w tym względzie szczegółowych zaleceń. Każdy opiekun musi wypracować własne formy współpracy ze studentami, a nad całością czuwać będzie Dziekan.

Jeśli studenci zgłoszą taką potrzebę, powoła się również opiekunów lat starszych. To wszystko jest do uzgodnienia i zrealizowania.

●Jaką rolę w środowisku akademickim powinien pełnić Samorząd Studencki, a jak Pan Rektor ocenia działanie obecnego?

Kompetencje i możliwości działania Samorządu Studenckiego określa nowa Ustawa o Szkolnictwie Wyższym. Jak wiemy są one bardzo rozległe. Ma on nie tylko decydujący głos przy rozdziale pomocy materialnej dla studentów, ale co najistotniejsze, Regulamin Studiów opracowany przez Uczelnie musi mieć jego akceptację. Samorząd staje się więc realnym współtwórcą życia Uczelni.

Jeśli chodzi o Samorząd działający w naszej Uczelni, to chciałbym podkreślić fakt, że jeszcze w grudniu ubiegłego roku w ogóle go nie było. Byłem bardzo zadowolony gdy Samorząd powstał. Mało tego, opracował regulamin przyznawania pomocy materialnej, współorganizował piastonalia i co najistotniejsze - studenci współtworzyli Regulamin Studiów. To jest zjawisko pozytywne. Dobrze funkcjonujący Samorząd Studencki dużo może uzyskać dla swojej społeczności, na przykład, może mieć wpływ na dobór przedmiotów, może wysuwać własne propozycje tematów badawczych, może współdecydować w sprawach kształcenia, słowem jego przedstawiciele mogą zabierać głos w dyskusjach na wszystkie interesujące środowisko tematy. To jest sprawą przyszłości. Nowi studenci to potencjalni nowi działacze, a jeśli będą to dobrzy studenci to i samorząd powinien być dobry. Ta zależność jest moim zdaniem istotna.

●Co poza programem studiów Uczelnia zaoferować może studentowi, myślę o realizacji własnych zainteresowań, o wypoczynku itp?

Są to głównie sport i turystyka. AZS funkcjonujący w naszej Uczelni oferuje wiele sposobów na spędzanie wolnego czasu. Trzeba prześledzić tablice ogłoszeń aby zorientować się gdzie i kiedy można uprawiać ulubioną dyscyplinę sportową.

Jeśli chodzi o ruch naukowy studentów to praktycznie on nie istnieje. Aktualnie zarejestrowane jest na Uczelni 1 koło naukowe.

Działalności organizacji studenckich np. NZS-u nie widać wcale. Tym bardziej polecałbym studentom prace w Samorządzie Studenckim.

●Czy indywidualny tok studiów powinien być rozszerzony na większą liczbę studentów, czy też ma być dostępny tylko dla wąskiej grupy szczególnie uzdolnionych?

Istotnym elementem indywidualnego toku studiów jest jego kosztowność, co naturalnie ogranicza liczbę studentów, którzy mogliby go podjąć. W praktyce wygląda to tak, że indywidualnym tokiem studiuje zwykle student zdolny, który w przyszłości chce zostać na Uczelni. To nie wyklucza jednak możliwości rozszerzania tego sposobu zdobywania wiedzy. O tym ilu studentów będzie studiowało indywidualnym tokiem decydują Rady Wydziałów i władze Uczelni w żaden sposób nie próbują w tym przeszkodzić czy to hamować.

●Duże zainteresowania wywołują planowane studia inżynierskie, czy mógłby Pan Rektor powiedzieć już coś więcej na ten temat?

Rady Wydziałowe Instytutów kierunkowych opracowują szczegółowe plany studiów inżynierskich i przedstawią je na październikowym posiedzeniu Senatu. Dopiero wtedy można będzie przekazać coś konkretnego.

●Jest Pan Rektor przewodniczącym Ruchu Obywatelskiego Śląska Opolskiego. Czy działając na tym forum może Pan Rektor "wygrać" coś korzystnego dla naszej Uczelni?

Moja działalność w Ruchu Obywatelskim nic ma związku z moją pracą zawodową. Jest to raczej kwestią moich zainteresowań, można rzec moją prywatną sprawą i nie upatrywałbym w niej związków z pracą na Uczelni.

Na koniec chciałbym złożyć życzenia dla wszystkich studentów, a zwłaszcza tych rozpoczynających studia.

Dziękuje za rozmowę.

c.d. ze str. 1

przedstawił odrębne wnioski przygotowane przez Dyrektorów Instytutów o przemianowanie Instytutów na Wydziały. Wnioski te zostały złożone w ministerstwie 12 IX br.

o

Przewodniczący komisji statutowej doc. dr inż. A. Guzik zaproponował nową wersję ujęcia spraw spornych w statucie, którą Senat po dyskusji jednogłośnie uchwalił.

——o——

MEN zgłosiło cztery poprawki do Regulaminu Studiów. Nowy projekt tych punktów przedstawiła Senatowi dr inż. J. Krych. W wyniku dyskusji postanowiono
- zrezygnować z dyplomów z wyróżnieniem,
- przyjąć pięcioletni okres możliwości reaktywacji studenta,
- dopuścić w sesji egzaminacyjnej więcej niż jeden egzamin komisyjny,
- skodyfikować możliwe nagrody i wyróżnienia dla studentów za wyniki w nauce i inną działalność.

——o——

Prof. J. Skubia przedstawił Senatowi podsumowanie wyników rekrutacji.

——o——

Od bieżącego roku akademickiego, dla obniżenia kosztów kształcenia, zajęcia na pierwszym roku studiów zaocznych w zakresie przedmiotów podstawowych takich jak - matematyka, fizyka, języki obce, nauki społeczne będą prowadzone wspólnie dla trzech kierunków: elektrycznego, mechanicznego i budownictwa.

——o——

Liczebność grup na ćwiczeniach tablicowych w bieżącym roku akademickim wynosi do 25 osób, grup językowych do 20 osób i grup laboratoryjnych do 12 osób.

——o——

Senat przyjął zgodnie z Ustawą zasady odpłatności za studia w br. akademickim. Odpłatność będzie stanowić około 20 % kosztów kształcenia i na studiach zaocznych dla wszystkich lat wynosić będzie 1,6 mln zł za rok akademicki, na studiach dziennych 1,5 mln zł za powtarzany semestr. Kwota ta pobierana będzie od studentów powtarzających semestr z własnej winy.

——o——

Dyrektor IE prof. zw. dr hab. inż. Z. Kabza przedstawił plan dziennych, siedmiosemestralnych studiów inżynierskich na kierunku Elektrotechnika dla trzech specjalności. Senat pozytywnie zaopiniował ten plan studiów.

——o——

Senat WSI jednogłośnie wytypował studenta III roku IE - Andrzeja Dudka do stypendium imienia prof. Oswalda Matei.

——o——

Środki z KBN-u na badania własne będą obniżone o 30 % i na badania statutowe o 35 %. W pracach własnych i statutowych należy uwzględniać koszty pośrednie.

——o——

Senat podjął Uchwałę w sprawie zysku i narzutu kosztów pośrednich. Od 1 października br. narzut kosztów pośrednich przy realizacji prac umownych ustalono na 65 % i minimalny zysk na 18 %.

o

Kwestor WSI Pani mgr T. Burtny przedstawiła plan rzeczowo finansowy WSI, który Senat zatwierdził

o

Zgodnie z Uchwałą Senatu, Wyższa Szkoła Inżynierska przystąpiła do Agencji Rozwoju Opolszczyzny i wykupiła jeden udział w wysokości 1 mln zł.

——o

Zatwierdzono protokół z posiedzenia Senatu w dniu 19.06.1991 r.

o

Senat obradował od 10^{00} do 15^{30}, a w przerwie dyr. B. Ruziński podjął zebranych śniadaniem.

K.D.

Z ŻYCIA UCZELNI

WSPOMNIENIE
o doc. dr. inż. Mieczysławie TOKARSKIM

Mieczysław Tokarski urodził się 10 sierpnia 1920 r. w Krakowie. Tam też ukończył w 1938 r. klasyczne gimnazjum i został przyjęty na Wydział Metalurgiczny Akademii Górniczo Hutniczej. W przerwie studiów spowodowanej wojną, pracował jako robotnik.

W roku 1945 wznowił studia i ukończył je w 1949 r. uzyskując tytuł zawodowy magistra inżyniera metalurga. Przez 20 lat zdobytą wiedzę wykorzystywał pracując w przemyśle metalurgicznym.

Jednak główne Jego zainteresowania były skierowane na pracę naukową i dydaktyczną. Już w czasie studiów był asystentem w AGH, w czasie zaś pracy zawodowej - asystentem w Politechnice Śląskiej, a później wykładowcą w Śląskich Zakładach Naukowych. Przez ostatnie 23 lata związał się z Wyższą Szkołą Inżynierską w Opolu. Tu rozpoczął pracę w roku 1968 rozwijając Zakład Materiałoznawstwa, którym kierował nieprzerwanie do końca stycznia br.

Tu pracując uzyskał w 1971 r. w Politechnice Śląskiej stopień naukowy doktora, tu został powołany w 1973 r. na stanowisko docenta, tu w 1974 r. powierzono Mu funkcję Z-cy Dyrektora ds. Naukowych, w 1981 r. zaś wybrano na stanowisko Dyrektora Instytutu Budowy Maszyn.

Stanowisko to zajmował do 1985 r., z którego bezpodstawnie został odwołany, następnie ponownie w 1987 r. został wybrany na stanowisko Z-cy Dyrektora, które zajmował do czasu przejścia na emeryturę w grudniu 1990 r. Był cenionym przez współpracowników i szanowanym przez studentów nauczycielem akademickim, o wielkiej kulturze osobistej, szczerze oddanym pracy zawodowej. O Jego oddaniu świadczy podjęcie się zajęć dydaktycznych już po przejściu na emeryturę oraz aktywna działalność naukowa i publikacyjna. Przewidy

wał kontynuację pracy również w nadchodzącym roku akademickim 1991/92.

Lecz prawdziwą pasją docenta Mieczysława Tokarskiego były badania naukowe. Poświęcał im wiele wysiłku organizując i kierując zespołami badawczymi. Rezultaty tych badań publikował w kraju i za granicą. Jest autorem 2 książek, 3 monografii oraz 62 artykułów, w tym wiele we współpracy z zespołem, którym kierował. Książka pt. "Metaloznawstwo metali i stopów nieżelaznych w zarysie" była wynikiem Jego doświadczenia technologicznego nabytego w przemyśle, prac badawczych własnych oraz głębokich studiów literaturowych. Książka ta jest liczącą się pozycją w specjalistycznej literaturze krajowej. Był więc znanym i cenionym specjalistą z dziedziny materiałoznawstwa metali nieżelaznych.

Był członkiem Komisji Hutnictwa i Komisji Odlewnictwa Katowickiego Oddziału PAN, a także Zespołu V Komisji Teorii Procesów Odlewniczych Komitetu Metalurgii PAN.

Był promotorem 2. i recenzentem 6. prac doktorskich Za osiągnięcia dydaktyczne, naukowe i organizacyjne doc. M. Tokarski został odznaczony Medalem Komisji Edukacji Narodowej, Złotym Krzyżem Zasługi, Opolskimi Odznakami Regionalnymi oraz Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski. Otrzymał trzykrotnie nagrodę Ministra oraz wielokrotnie nagrodę Rektora.

Jego niespodziewane odejście w dniu 19 lipca 1991 r. wszystkich nas zaskoczyło i zasmuciło, lecz również skłoniło do refleksji nad przemijalnością doczesności. Pozostaje dla nas przykładem ofiarnej pracowitości, życzliwej koleżeńskości, taktu i skromności.
Uczuciowo był związany z Krakowem. Życiowy trud oddał Śląskowi, a w szczególności Śląskowi Opolskiemu. Spoczął w Ziemi Śląskiej na Cmentarzu Centralnym w Gliwicach.

A. Guzik

*

CK zatwierdziła w czerwcu habilitację dr. inż. Józefa KĘDZI-adiunkta w Zakładzie Elektroenergetyki i dr. inż. Wiesława MARSZAŁKA-adiunkta w Zakładzie Podstaw Elektrotechniki, Automatyki i Elektroniki - pracowników Instytutu Elektrotechniki. Gratulujemy.

*

W październiku upływa 45-lecie pracy zawodowej dr. inż. Romana KLUSA, docenta w Zakładzie Samochodów i Ciągników IBM. Jubilat z WSI związany jest od 1966 roku, a 1.10.br. przechodzi na zasłużoną emeryturę.

Od 1967 r. w Uczelni pracuje dr Henryk LEWANDOWSKI, aktualny kierownik Studium Nauk Społecznych i Ekonomicznych. We wrześniu upłynęło 40-lecie jego pracy zawodowej. Jubilatom gratulujemy.

*

Z inicjatywy Pana prof. L. TRONIEWSKIEFO odbyło się 10 lipca br. w naszej Uczelni spotkanie dyskusyjne na temat modernizacji kształcenia i przystosowania WSI do nowych warunków i wymagań.

*

W Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców odbyła się we wrześniu trzytygodniowa sesja orientacyjna dla Polonii z Litwy i Ukrainy. Brało w niej udział 24 młodych Polaków, kandydatów na studia w naszym kraju. Część z nich rozpocznie naukę w wyższych uczelniach już od bieżącego roku akademickiego, pozostali będą słuchaczami kursu języka polskiego w naszym Studium. Na roczny kurs ma przybyć również około 40-osobowa grupa Polonusów z terenów byłego ZSRR i studenci dewizowi z innych krajów, głównie arabskich.

K.D.

STUDIA i STUDENCI

30 września i 1 października to dni adaptacyjne dla studentów pierwszego roku organizowane na poszczególnych wydziałach.

Inauguracja roku akademickiego odbędzie się 2 X o godzinie 10^{00} w auli WSI przy ul. Katowickiej 48. Dzień ten jest dla wszystkich rodzajów studiów i kierunków dniem rektorskim.

■

WSI dysponuje 896 miejscami w swoich akademikach. Od studentów lat II - V wpłynęło 360 podań. 60 miejsc zarezerwowano dla słuchaczy Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców. Dla studentów I roku zarezerwowano 350 miejsc. Około 100 miejsc planuje się udostępnić studentom WSP, w tym współmałżonkom małżeństw mieszanych (WSI -WSP).

Przybliżona miesięczna opłata za miejsce w akademiku wyniesie 300 tys. zł.

Jak informuje kierownik osiedla akademickiego inż. J. Korczak kwaterowanie studentów I roku rozpocznie się 29 września (niedziela), pozostałych studentów WSI trwać będzie do 5 października. Po tym terminie rozpocznie się kwaterowanie studentów z WSP.

■

Myślę, że twoja radość spowodowana zdobyciem indeksu jeszcze nie wygasła. Gratuluję Ci i cieszę się razem z Tobą. Oto rozpoczynasz najciekawszy okres w Twoim życiu. Jesteś już częścią naszej studenckiej społeczności. Jakie będzie jej oblicze zależy również od Ciebie. Program studiów umożliwi Ci zdobywanie wiedzy. O reszcie studenckiego życia możesz decydować sam. W jaki sposób? Włączając się w prace Samorządu Studenckiego. Oto kilka słów wprowadzenia.

Nowa Ustawa o Szkolnictwie Wyższym, która weszła w życie z początkiem ubiegłego roku akademickiego obdarzyła uczelnie prawie nieograniczoną autonomią. Odrodziła też instytucję Samorządu Studenckiego, dając mu ustawowo pierwsze miejsce wśród działających w każdej uczelni organizacji. Zasada "nic o nas bez nas" najlepiej przedstawia możliwości samorządu. Ma on nie tylko decydujący głos przy rozdziale pomocy materialnej dla studentów, ale współdecyduje o jej wysokości. Regulamin Studiów opracowany przez każdą uczelnię też musi mieć jego akceptację.

Nasi przedstawiciele biorą udział w posiedzeniach Senatu.

W Wyższej Szkole Inżynierskiej nowy Samorząd rozpoczął działalność w marcu br. Jakie są jej efekty? Sam oceniasz. W tym roku odbędą się ponownie wybory, dlatego liczymy na wielu chętnych do pracy wśród Was nowo przyjętych. Każdy ma szanse w tych wyborach. O tym, "kto jest kim" w naszym Samorządzie szerzej w październikowym numerze "Wiadomości Uczelnianych".

Dla nowych studentów spoza Opola, opracowano specjalną mapę i informacje, która ułatwi poruszanie się po terenie naszej Uczelni.

Wasz starszy kolega.

INSTYTUT BUDOWY MASZYN
Opole, ul. Mikołajczyka 5

D z i e k a n - doc. dr inż. Antoni GUZIK p. 218 D

Prodziekan
ds. Studenckich - doc. dr inż. Zbigniew VOGEL p.12A

Prodziekan
ds. Nauki - prof.dr hab. Tadeusz GÓRECKI p. 205 D

Dziekanat
IBM - kierownik mgr Wałda FEDCZENKO p. 13 A

Opiekun I roku - mgr Zdzisław WAWRZYNKIEWICZ p.318B

INSTYTUT ELEKTROTECHNIKI
Opole, ul. Sosnkowskiego 31

D z i e k a n - prof.dr hab.inż. Zdzisław KABZA p.312

Prodziekan
ds. Studenckich - prof.dr hab.inż.Ryszard ROJEK p.320

Prodziekan
ds. Nauki - dr hab. inż. Józef KĘDZIA p. 311

Dziekanat
IE - kierownik Wanda LIPNICKA p. 321

Opiekun I roku - dr inż. Jadwiga KRYCH p. 516

INSTYTUT INŻYNIERII LĄDOWEJ
Opole, ul. Katowicka 48

D z i e k a n - prof.dr hab.inż. Tadeusz CHMIELEWSKI p. 101

Prodziekan
ds. Studenckich - dr inż. Jerzy PREIS p. 102

Prodziekan
ds. Nauki - doc. dr inż. Jan MIZERA p. 102

Dziekanat
IIL - kierownik Janina SKOWRON p. 102

Opiekun I roku - mgr inż. Magdalena SKALEC p. 102

INSTYTUT MATEMATYKI, FIZYKI I CHEMII
Opole, ul. Luboszycka 3

Dyrektor Instytutu - doc.dr inż. Lech NOWAKOWSKI p.104

Studium Nauk Społecznych i Ekonomicznych
Opole, ul. Luboszycka 3
Kierownik Studium - doc. dr Henryk LEWANDOWSKI p.203

Studium Wychowania Fizycznego
Opole, ul. Luboszycka 9
Kierownik Studium mgr Adam DŻYGIEL

Studium Języków Obcych
Opole, ul. Mikołajczyka 5
Kierownik Studium mgr Bogdan TKACZECKI p. 321 E

Kierownik Osiedla Akademickiego Inż. Józef KOKORCZAK
DS "Zygzak", ul. Mikołajczyka 10 p. 23

DS "Zaścianek" - kierownik Barbara STEFANOWICZ
ul. Mikołajczyka 6 p. 23

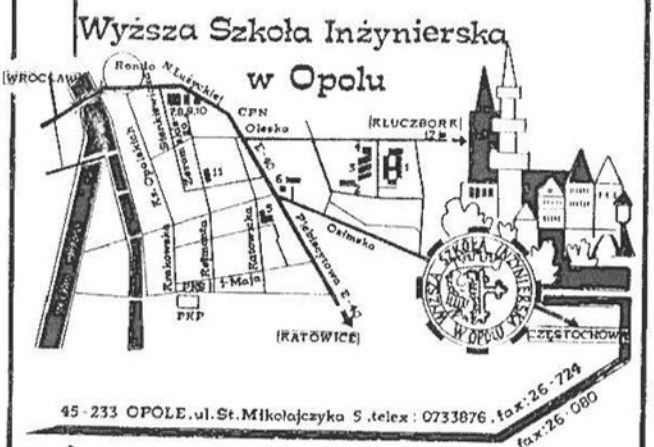
DS "Zygzak" - kierownik Władysława ŚWISIELSKA
ul. Mikołajczyka 10 p. 23

DS "Pryzma" kierownik Barbara PRESZ
ul. Mikołajczyka 14 p. 32

Dział ds. Kształcenia (stypendia) kierownik
mgr Maria ZIELIŃSKA
ul. Mikołajczyka 5 p. 203 E

Stołówka Studencka, ul. Mikołajczyka 2
Sprzedaż kart obiadowych (październik),
ul. Mikołajczyka 5 p. 203 E
Samorząd Studencki, ul. Mikołajczyka 5 p. 106 B
przewodniczący - Ireneusz SZYMAŃSKI
Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców Opole,
ul. Mikołajczyka 5
Kierownik Studium - dr Józef SZYMCZAK p. 115 A
Przychodnia Studencka Opole, ul. Żeromskiego 3

M. Zielińska



•1 REKTORAT WSI w OPOLU tel. 26-724	• 8. ZAKŁAD FIZYKI (IMF i Ch) 386-45
· WYDZIAŁ MECHANICZNY centr. 26-041	· DZIAŁ WYDAWNICTW
· DYRERTOR ADMINISTRACYJNY 26-080	• 7 WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI (oblicze D) 501-33
· STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH 26-041	• 6. ZAKŁAD CHEMII (IMF i Ch)
· STUDIUM JĘZYKA POL. dla CUDZOZIEMCÓW centr. 26-041	• 9. INSTYTUT MF i Ch (Dyrekcja)
•2 WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI (AUTOMATYKI centr. 26-041	· ZAKŁAD MATEMATYKI
· DZIEKANAT	· Studium Nauk Społ. i Ekon. 386-47
· BIBLIOTEKA GŁÓWNA centr 26-041	•10. · STUDIUM WF i Sportu
• 3. DOMY STUDENTA centr 26-041	· SEK. APARAT NAUK (DYDAKTYKI 362-39
• 4. STOŁÓWKA STUDENCKA 26-733	• 11. PRZYCHODNIA STUD 344-33
• 5. WYDZIAŁ BUDOWNICTWA 361-07	•12. PAWILON ZAPOŁE

POWSTANIE SJP W OPOLU

W październiku 1985 r. przyjechało do Opola 16 młodych Jemeńczyków i 1 Kurd z Iraku z zamiarem podjęcia nauki języka polskiego. Ówczesny Prorektor ds. Nauki prof. E. Macha wraz z mgr inż. A. Drewniakiem byli organizatorami kursu, na którym obywatele Jemenu (za odpowiednią opłatą) mieli przygotowywać się w rocznym cyklu nauczania do studiów na polskich uczelniach politechnicznych. Podstawą prawną do otwarcia kursu przygotowawczego była decyzja Ministra Szkolnictwa Wyższego i Techniki z dn. 1 XI.1985 r., a władze Uczelni postanowiły, że będzie on prowadzony w ramach Instytutu Matematyki, Fizyki i Chemii. Kierownikiem mianowano mgr. M. Urbańskiego. Kadrę nauczającą przedmiotów ścisłych utworzono z pracowników naukowo-dydaktycznych WSI, natomiast lektorat j. polskiego powierzono asystentom i adiunktom Instytutu Filologii Polskiej WSP. W r. akademickim 1986/87 na kurs przyjęto 36 studentów (większość z ARJ) w 1987/88 uczyło się 49 obcokrajowców z krajów arabskich, Angoli i Zairu. Byli to stypendyści rządu polskiego, skierowani do Opola przez Biuro Kształcenia Zagranicznego w Warszawie.

Jemeńczycy zrezygnowali z nauki w Opolu, gdyż warunki lokalowe (stan pokojów, sanitariatów) nie odpowiadały ich wymaganiom. Tym sposobem, uczelnia straciła możliwość powiększenia swego konta dewizowego. Pojawienie się w mieście ludzi o innym kolorze skóry, odmiennej kulturze, dość impulsywnym temperamencie, wywoływało bądź ciekawą życzliwość, bądź niechęć u mieszkańców Opola. Wynikały stąd parokrotnie konflikty między obu nacjami, a "winnych" trudno było ustalić, gdyż podstawą takich zachowań jest obopólne niezrozumienie. Trzeba dodać, że pracownicy administracyjni i obsługa techniczna nie ułatwiali zadania nauczycielom kursu (na szczęście wiele w tej materii zmieniło się na lepsze).

Zarządzenie nr 64 Ministra Edukacji Narodowej z dn. 17 listopada 1988 r. powołało do życia w naszej Uczelni w miejsce kursu Studium Języka Polskiego jako "jednostkę organizacyjną o charakterze pozawydziałowym". Dyrektorem został mgr M. Urbański, a jego z-cą dr J. Szymczak, który od 1 III 1990 r. pełni obowiązki dyrektora. W tym roku uczestniczyło w kursie 53 słuchaczy w zdecydowanej większości stypendystów rządu polskiego. Rok akademicki (1989/90) ukończyło 35 studentów z różnych krajów Azji i Afryki. W ubiegłym roku gościliśmy w SJP obcokrajowców z Palestyny, Algierii, Maroka, Sri Lanki, Etiopii, Libii, Kolumbii, Wenezueli oraz Kurdów z Syrii-razem 30 osób.

Reasumując: dotychczas skierowano do Opola 220 cudzoziemców, spośród których 2 nie podjęło nauki, nie ukończyły kursu 3 osoby z powodu nie zdanych egzaminów, 2 przeniesiono do innego studium, a 4 przerwały naukę i wyjechały do kraju. Większość absolwentów to stypendyści rządu polskiego. Studenci dewizowi płacą obecnie za naukę 4200 $ rocznie. Z tytułu ich kształcenia na konto WSI wpłynęło w latach 1986-1990 147.674.423 zł i 90 495 $, a za rok 1985 ok.34.080 $ (tę kwotę podaję szacunkowo, gdyż kwestura nie dysponuje danymi). Stypendyści RP otrzymują miesięczne stypendium, plus ekwiwalent za wyżywienie oraz bezpłatne zakwaterowanie. Należy podkreślić, iż fundusz stypendialny obcokrajowców, koszt mieszkania w akademiku są refundowane w całości przez MEN w Warszawie. Wszelkie głosy, że to uczelnia utrzymuje studentów, wynikają albo z "nieznajomości" rzeczy, albo ze złej woli - w co osobiście chciałabym wątpić. Obawy polskich studentów są nieuzasadnione (choć zrozumiałe), ich funduszu stypendialnego nie "naruszają" obcokrajowcy. Pensje 8 zatrudnionych na etatach nauczycieli poloni stów są pokrywane z budżetu.

Organizacja cyklu nauczania w SJP

Zajęcia trwają 1 rok obejmujący 2 semestry. Cudzoziemiec uczestniczy w lektoracie j. polskiego (702 godz) w zajęciach z matematyki lub biologii, jeśli wybrał medycynę jako przyszły kierunek studiów (261 godz.), chemii (216 godz.), fizyki (216 godz.), wiedzy o Polsce (36 godz.). Poloniści zaproponowali inną niż w pozostałych SJP organizację cyklu nauczania. Przez pierwsze 2-2,5 miesiąca prowadzi intensywny kurs języka łącznie z sobotami, a dopiero potem wprowadza się inne przedmioty. Dzięki temu wykładowcy nauk ścisłych rozpoczynają lekcje ze słuchaczami, operującymi podstawowymi strukturami języka. Podział na grupy determinuje deklarowany przez studenta kierunek studiów: inaczej wykłada się fizykę czy chemię dla grupy medycznej niż dla politechnicznej, a jeszcze inaczej dla kandydatów do szkół pomaturalnych. Warto w tym miejscu wspomnieć, że SJP przygotowuje nie tylko do studiów medycznych i politechnicznych, ale także do ekonomicznych, do zawodowych szkół pomaturalnych, do studiów doktoranckich i podyplomowych. Aby otrzymać świadectwo ukończenia kursu, studenci tzw. roku "0" obowiązani są do zdania egzaminów z poszczególnych przedmiotów, które są równoważne egzaminom wstępnym, zdawanym na uczelniach przez absolwentów szkół średnich.

Formy pracy pozalekcyjnej

Nauczanie języka polskiego to tylko część pracy wykładowców Studium. Pierwsza, wymierna, łatwo zauważalna po miesiącu nauki, jako że można już prowadzić rozmowę z obcokrajowcem, posługując się prostymi strukturami języka; i druga sądzę, że nie doceniana, o której wiedzą jedynie zainteresowani. Mam tu na myśli wszelkie formy pomocy indywidualnej, tak w nauce-poza godzinami lekcyjnymi i konsultacjami jak i w pokonywaniu problemów życia codziennego. Nawet przy minimalnym wysiłku łatwo sobie wyobrazić stan psychiczny młodego człowieka, który znalazł się w kraju o odmiennej kulturze i religii, daleko od rodziny, bez znajomości języka. Nauczyciel staje się wtedy najbliższą osobą, dzięki której kontakt z nowym środowiskiem może być mniej bolesny. Musi poświęcić gros wolnego czasu na wizyty u lekarzy specjalistów, w banku, na pocztę i we wszelkich możliwych i "niemożliwych" miejscach.

Inna forma ułatwiania adaptacji, oraz pokonywania barier językowych i kulturowych to wycieczki słuchaczy

wyjeżdżali na obóz świąteczny do Polanicy, w Góry Opawskie, zwiedzali Kraków, Brzeg, Rogów Opolski, Bierkowice. Co roku wykładowca chemii doc. dr Lech Nowakowski pokazuje im Kędzierzyńskie Azoty. Teatr, zoo, filharmonie, galerie, muzeum - to miejsca, gdzie bywają nasi studenci. By przybliżyć im polskie zwyczaje Studium organizuje Wigilie, Św. Mikołaja, ostatki, andrzejki, a studenci mają możliwość przedstawienia swoich obyczajów; np. odbył się Khmerski Nowy Rok, zakończenie Ramadanu, palestyńskie Święto Ziemi, angielskie święto narodowe. Tego typu imprezy konsolidują środowisko akademickie, niwelują różnice kulturowe, uczą wzajemnej tolerancji. Przyjmując za prawdziwe twierdzenie, że bezpośrednie kontakty sprzyjają zrozumieniu, wykształcają postawy otwarte na "inność" po obu stronach, doprowadzamy do spotkań naszych słuchaczy z młodzieżą opolskich liceów i uczniami szkół podstawowych (np. w Nysie i Dąbrówce Górnej).

Warto wspomnieć, iż absolwenci naszego Studium korespondują ze swymi nauczycielami, odwiedzają ich, nie bacząc na odległość dzielącą Opole od miasta, w którym studiują. Te dowody pamięci i sympatii są źródłem satysfakcji dla wielu z nas. Zdarzają się i momenty przykre, istnieją powody do niezadowolenia, nie przeczę wpisane są one w ryzyko zawodowe.

Plany na przyszłość

Dzięki życzliwemu zainteresowaniu i poparciu władz WSI oraz przychylności DKZ Studium będzie nadal prowadziło i rozwijało swą działalność. Będziemy dążyli do tego, by liczba słuchaczy powiększyła się, by byli oni reprezentantami różnych krajów. Próbujemy pozyskać studentów dewizowych, rozesłaliśmy informator o SJP w Opolu do szkół średnich, w wielu krajach zainicjowaliśmy akcję propagującą i reklamującą studia w Polsce, aby nawiązać współpracę z wieloma krajami. Niech w opolskim ośrodku akademickim tworzy się nowa jakość kulturowa dzięki nakładaniu i przenikaniu się odmiennych zwyczajów i tradycji.

M. Drzyzga

§

FUNDACJE - CO POWINNIŚMY WIEDZIEĆ

Podstawowymi aktami prawnymi określającymi zasady ustanawiania i form działania fundacji są Ustawa o Fundacjach z dnia 6 kwietnia 1984 r. opublikowana w Dzienniku Ustaw nr 21 z dn. 14 kwietnia 1984 r. oraz Ustawa o zmianie Ustawy o Fundacjach z dn. 23 lutego 1991 r. opublikowana w Dzienniku Ustaw nr 19 z dn.11 marca 91r. Wymienione akty prawne statut fundacji oraz oświadczenia woli fundatora lub fundatorów o przystąpieniu do fundacji - w formie aktu notarialnego - stanowią podstawę do rejestracji fundacji, którą prowadzi Sąd Rejonowy dla Miasta Stołecznego Warszawy. Fundacja, z chwilą wpisania do rejestru uzyskuje osobowość prawną. Niezwykle istotna, z punktu widzenia przyszłej działalności fundacji, jest treść statutu, w której określa się nazwę, siedzibę i majątek, cele, formy i zakres działalności, skład oraz tryb powoływania i odwoływania władz i organów. Fundacja może również prowadzić działalność gospodarczą co musi mieć swoje odbicie w odpowiednim zapisie statutowym. Zgodnie z intencjami ustawodawcy fundacje winny powstawać i działać przede wszystkim w sferze ochrony zdrowia, rozwoju gospodarki i nauki, ochrony środowiska naturalnego i zabytków, kultury i sztuki, oświaty i wychowania, opieki i pomocy społecznej dla realizacji celów społecznie i gospodarczo użytecznych.

Aby umożliwić fundacjom zdobywanie środków finansowych innych, niż z dobrowolnych wpłat i składek tzn. z prowadzonej działalności gospodarczej, Rada Ministrów w drodze stosownego rozporządzenia zwolniła działalność gospodarczą fundacji z podatku obrotowego oraz określiła ulgi i zwolnienia z podatku dochodowego pod warunkiem, że zyski z działalności gospodarczej fundacji przeznaczane będą na realizację jej działań statutowych. Wnioski z powyższych informacji są jednoznaczne - Państwo w sposób wyraźny popiera tworzenie i rozszerzanie zakresu działalności różnorodnych fundacji pod warunkiem, że:

"Fundacja może prowadzić działalność gospodarczą w rozmiarach służących realizacji jej celów" (art. 6 pkt. 5 ustawy z dn. 23 lutego 1991 r.) Zapis ten ma uniemożliwić, a na pewno w znaczący sposób ograniczyć możliwości prowadzenia "pod płaszczykiem fundacji" typowej działalności gospodarczej, ale wykorzystującej ulgi podatkowe stworzone fundacjom. Należy również wspomnieć, że zgodnie z art. 19 ustawy z dn. 6 kwietnia 1984 r. "... nabycie przez fundację w drodze spadku, zapisu lub darowizny pieniędzy lub innych rzeczy ruchomych albo praw majątkowych jest wolne od podatku od spadków i darowizn". Tak więc ramy tworzenia i działania fundacji zostały przez Państwo stworzone i wyraźnie określone.

Dlaczego Państwo tak wyraźnie popiera i promuje tworzenie fundacji?

Wydaje się, że są dwa podstawowe powody. Po pierwsze w dobie reorientacji gospodarki narodowej w kierunku wolnorynkowym w sposób wyraźny i nieodwracalny kończy się, a na pewno bardzo ogranicza opiekuńcza rola Państwa w sferze kultury, sztuki, opieki zdrowotnej, nauki, oświaty, sportu itp. czego wyraźnym symptomem była pod koniec ubiegłego roku likwidacja większości centralnych funduszy celowych począwszy od Centralnego Funduszu Zdrowia, a skończywszy na Centralnym Funduszu Budowy Autostrad. Po drugie fundacje stwarzają możliwości wyzwalania inicjatyw społecznych i charytatywnych jak również, co nie jest bez znaczenia, zaangażowania prywatnych kapitałów tak z kraju jak i z zagranicy w niezwykle potrzebną z punktu widzenia społecznego działalność.

Jakie są powiązania naszej Uczelni z fundacjami i co powinni wiedzieć na ten temat pracownicy i studenci WSI?

1. Po ostatecznych uzgodnieniach z wrocławską fundacją "Społeczne Towarzystwo Edukacyjne" od 1 września br. w budynku naszej Uczelni "Zapole" rozpoczyna działalność Liceum Społeczne, w którym w pierwszym roku nauki uczyć się będzie ponad 60 uczniów. Będą oni korzystali m.in. z laboratoriów chemii i fizyki, Ośrodka Elektronicznej Techniki Obliczeniowej, bazy Studium Języków Obcych oraz Studium WF i S.

2. Uczelnia przystąpiła jako udziałowiec do kilku fundacji o czym na bieżąco informowały "Wiadomości Uczelniane".

3. Kilku pracowników naukowo-dydaktycznych naszej Uczelni jest członkami i pełni funkcje organizacyjne w "Fundacji Uniwersyteckiej", której celem jest powołanie w Opolu Uniwersytetu.

4. Od 1980 r. działa Towarzystwo Przyjaciół Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu, którego celem podstawowym jest pomoc finansowa Uczelni oraz inicjowanie i promowanie działań na rzecz rozwoju WSI. Dzięki zaangażowaniu i aktywności członków Towarzystwa, w minionym dziesięcioleciu udało się sfinalizować szereg przedsięwzięć. Ich wymienianie zajęłoby zbyt wiele miejsca, ale o jednym należałoby bezwzględnie wspomnieć. To z inicjatywy Towarzystwa ufundowano stypendium im. prof. O. Matei, które co roku przyznawane jest najlepszemu studentowi WSI Opole. Stypendium, w wysokości uposażenia asystenta stażysty, od początku finansowane jest przez Towarzystwo. W dniu 7 czerwca br. odbyło się pod przewodnictwem prezesa mgr. K. Sucheckiego kolejne posiedzenie zarządu. Oto kilka istotnych informacji z tego posiedzenia:

- Towarzystwo liczy obecnie 38 członków, w tym 16 członków indywidualnych,
- Towarzystwo przeznaczyło na obchody XXV-lecia Uczelni kwotę 20 mln zł, z przeznaczeniem na dofinansowanie wydawnictwa i znaczka jubileuszowego,
- aktualnie w ramach działalności gospodarczej Towarzystwo prowadzi: kursy z zakresu obsługi mikrokomputerów IBM (wspólnie z OETO), kurs j. niemieckiego dla Zakładów Mięsnych w Opolu (wspólnie z SJO) oraz kurs przygotowawczy na studia (wspólnie z IMFiCh),
- stan środków finansowych wynosi około 57 mln zł.

Fakt, iż nieco więcej miejsca poświęciłem działalności Towarzystwa Przyjaciół WSI ma swoje uzasadnienie, gdyż w działalności Towarzystwa, zwłaszcza w ogólnie rozumianej oświacie i dokształceniu zawodowym władze Uczelni upatrują znaczne możliwości lepszego wykorzystywania kadry i bazy Uczelni jak również, co nie jest bez znaczenia, uzyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

Osobiście uważam, że tworzenie warunków, organizowanie i rozwijanie wszelkich form społecznej ofiarności jest ze wszech miar godne wspierania, a fundacje to właśnie jedna z takich form.

B. Buziński

*

ZWIĄZKI ZAWODOWE
nowe uwarunkowania prawne

W ostatnim czasie weszły w życie trzy akty prawne dotyczące działalności związków zawodowych w zakładach pracy. Są to: ustawa o związkach zawodowych i ustawa o rozwiązywaniu sporów zbiorowych, - obydwie z dnia 23 maja 1991 r. oraz ustawa z dnia 25 października 1990 r. o zwrocie majątku utraconego przez związki zawodowe i organizacje społeczne w wyniku wprowadzenia stanu wojennego.

Nowa ustawa o związkach zawodowych ogólnie biorąc - zmniejsza dotychczasowe uprawnienia i możliwości związków zawodowych w zakładach pracy. W świetle ustawy: "związek zawodowy jest dobrowolną i samorządną organizacją ludzi pracy, powołaną do reprezentowania i obrony praw i interesów zawodowych i socjalnych". Jest niezależny w swojej działalności statutowej od pracodawców administracji państwowej i samorządu terytorialnego oraz od innych organizacji.

Zakres działania zakładowej organizacji związkowej w szczególności dotyczy:

1) zajmowania stanowiska w indywidualnych sprawach pracowniczych w zakresie unormowanym w przepisach prawa pracy,

2) zajmowania stanowiska wobec pracodawcy i organu samorządu załogi w sprawach dotyczących interesów i praw pracowników,

3) sprawowanie kontroli nad przestrzeganiem w zakładzie pracy przepisów prawa pracy, a w szczególności przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,

4) kierowanie działalnością społecznej inspekcji pracy i współdziałanie z państwową inspekcją pracy,

5) zajmowanie się warunkami życia emerytów i rencistów.

Ponadto w gestii organizacji związkowych w zakładzie pracy leży ustalanie zasad wykorzystania funduszy socjalnego i mieszkaniowego oraz systemu wynagradzania i związane z nim regulaminy nagród i premiowania.

Każda organizacja związkowa w sprawach indywidualnych stosunków pracy broni przede wszystkim praw i reprezentuje interesy swych członków. Pracownik nie zrzeszony może zwrócić się do wybranego przez siebie związku o obronę swych praw pracowniczych wobec pracodawcy (po uprzednim wyrażeniu zgody przez dany związek).

Nowością w ustawie o związkach zawodowych jest to, że udostępnienie zakładowej organizacji związkowej pomieszczeń i urządzeń technicznych na działalność związkową następuje na warunkach określonych w umowie. W naszej Uczelni Związek Zawodowy "Solidarność" ponosi koszt eksploatacji urządzeń technicznych w zajmowanym pomieszczeniu (energia elektryczna, ogrzewanie, telefon). Odpłatność ta od 1 sierpnia br. wynosi 100 tys. zł. miesięcznie.

Na uwagę zasługuje również nowy status kas zapomogowo-pożyczkowych, które mogą przekształcić się w kasy oszczędnościowo-kredytowe. Te ostatnie mają osobowość prawną.

W rozwiązywaniu spraw zbiorowych ustawa przewiduje trzy fazy: rokowania, mediacja i arbitraż oraz strajk. Rokowania mogą kończyć się porozumieniem lub protokołem rozbieżności. W przypadku podtrzymania zgłoszonego żądania poszukuje się osoby bezstronnej zwanej mediatorem. Ostatecznym środkiem w sporze zbiorowym jest strajk, który nie może być ogłoszony bez uprzedniego wyczerpania wszystkich możliwości rozwiązania sporu. Strajk zakładowy może być ogłoszony przez organizację zakładową po uzyskaniu zgody większości głosujących pracowników, jeżeli w głosowaniu wzięło udział co najmniej 50 % załogi. Ogłoszenie strajku powinno nastąpić co najmniej na 5 dni przed jego rozpoczęciem. Udział w strajku jest dobrowolny.

Ostatnim z omawianych aktów prawnych jest ustawa o zwrocie majątku utraconego przez związki zawodowe i organizacje społeczne w wyniku wprowadzenia stanu wojennego. Zgodnie z ustawą wszystkie składniki majątku odebrane, a także przekazane innym strukturom związkowym lub jednostkom organizacyjnym podlegają zwrotowi. Obowiązek zwrotu majątku obciąża właściwe organizacje związkowe, organy państwowe i inne jednostki organizacyjne, które ten majątek przejęły.

Ustawowy termin składania wniosków odwoławczych do Społecznej Komisji Rewindykacyjnej, działającej przy Ministrze Pracy i Polityki Socjalnej, upływa z dniem 31 grudnia 1991 r.

Jan Centkowski
wiceprzewodn. KZ NSZZ"S"

Redakcja: Krystyna Duda, Andrzej Michniewicz
Grafik: Elżbieta Ciechocińska
Korekta: Małgorzata Kalinowska

Druk w DW WSI Zam. 53/91 nakł. 450 egz.