Wiadomości CZELNIANE

WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERSKA W OPOLU

Nr'22 czerwiec • 1993

Z PRAC SENATU

Trzydzieste, ostatnie w tej kadencji posiedzenie Senatu WSI w Opolu odbyło się 16 czerwca br. według następującego porządku obrad:
1. Sprawy osobowe.
2. Sprawy dydaktyczne.
3. Informacja o działalności naukowo-badawczej
4. Sprawy organizacyjne i informacje.
5. Podsumowanie kadencji 1990-1993.

◆

W oparciu o wniosek Dziekana Wydziału Elektrotechniki i Automatyki poparty przez Radę Wydziału Senat pozytywnie zaopiniował powołanie na stanowiska kierowników katedr następujące osoby:
1. Katedry Automatyki, Elektroniki i Informatyki - prof. dr. hab. inż. Ryszarda Rojka.
2. Katedry Elektroenergetyki - prof. dr. inż. Tadeusza Szostka,
3. Katedry Automatyzacji i Diagnostyki Układów Elektromechanicznych - prof. dr. hab. inż. Piotra Wacha.

◆

W podobnym trybie pozytywnie zaopiniował powołanie kierowników zakładów w Instytucie Mat. Fiz.-Chemii:
1. Zakładu Matematyki - dr. Zygmunta Kasperskiego,
2. Zakładu Fizyki - dr. Czesława Góreckiego,
3. Zakładu Chemii - prof.dr.hab.inż. Stefana Pokrzywnickiego.

◆

Senat pozytywnie zaopiniował zmiany i uzupełnienia w planach studiów inżynierskich dziennych i zaocznych dla kierunku "Zarządzanie i marketing".

◆

Przewodniczącemu Uczelnianej Komisji ds. Rekrutacji na studia w WSI w Opolu w roku akademickim 1993/94 Senat udzielił pełnomocnictw w zakresie przesunięcia terminu składania dokumentów na studia oraz zmiany terminu ogłoszenia list kandydatów przyjętych na I rok studiów.

◆

Zgodnie ze statutem WSI w Opolu Senat wyraził zgodę na utworzenie na Wydziale Mechanicznym Studium Podyplomowego - "Gospodarka remontowa w energetyce" i pozytywnie zaopiniował przedstawiony plan Studium.

c.d. na str. 2

WYWIAD Z...

Z doc. dr. Jerzym HICKIEWICZEM
rozmawia Krystyna DUDA

●W środowisku akademickim jest Pan Docent postrzegany jako ten, który wykształcenie inżyniera stara się poszerzyć o wiedzę ekonomiczną, czy znajdzie to odbicie np. w planach studiów?

Takie sformułowanie jest dla mnie miłym zaskoczeniem, chciałbym żeby tak było, ale przyszłość okaże, na ile udało nam się zrealizować założenia przyświecające początkom naszej działalności.

Wyposażenie inżyniera w niezbędną porcję wiedzy dotyczącej rynku i praw nim rządzących była w dużej mierze zasługą Stowarzyszenia Elektryków Polskich, które zajęło się tym zagadnieniem od strony praktycznej m.in. przygotowując odpowiednie programy np.: "Program kształcenia menadżerów na wydziałach elektrycznych", które w ubiegłym roku na spotkaniu dziekanów zorganizowanym w Warszawie przez SEP wręczone zostały dziekanom wydziałów elektrycznych i elektronicznych do wykorzystania. Dziekani wydziałów elektrycznych i elektronicznych spotykają się raz w roku wykorzystując tę okazję do wielu owocnych przedsięwzięć. Co ciekawe, jako pierwszy program ten wdrożony został do realizacji w Wyższej Szkole Morskiej w Gdyni, co pośrednio potwierdza słuszność założenia, jako że absolwenci tej uczelni w większości pracują za granicą i taka wiedza w praktyce jest im potrzebna.

To był początek, dalszy etap to organizowanie kursów takich jak u nas na przykład. Sądzę, że kolejnym etapem będzie wprowadzenie pewnych przedmiotów traktujących o funkcjonowaniu rynku w siatkę studiów, innych kierunków inżynierskich niż zarządzanie i marketing.

●Czy trend w stronę problematyki rynkowej wynika z osobistych zainteresowań, z wykształcenia jest pan inżynierem, doktorem nauk technicznych?

Wynika to wyłącznie z potrzeby chwili, z ogólnej sytuacji. Nie jest to moje hobby. Zmiany, które nastąpiły w kraju, a w funkcjonowaniu rynku w szczególności sprawiają, że aktualnie inżynier musi mieć rozeznanie rynku a rynkowość to właśnie marketing. Musi jako właściciel umieć zarządzać swoim przedsiębiorstwem, bądź jako zatrudniony pracownik jego częścią.

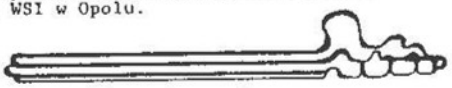
Działalność badawcza uprawiana w mojej macierzystej katedrze dotyczy diagnostyki maszyn ele-

c.d. na str. 2

c.d. ze str. 1

Senat w tym składzie obradował po raz ostatni i po przerwie rektor podsumował upływającą kadencję wyrażając jednocześnie słowa podziękowania za dotychczasową współpracę. Przewodniczący obradom prof. P. WACH wręczył nagrodę rektora doc. Antoniemu GUZIKOWI, doc. Zbigniewowi VOGLOWI, prof. Zdzisławowi KABZIE, prof. Tadeuszowi CHMIELEWSKIEMU, inż. Markowi BRATKOWI oraz prorektorom prof. Jerzemu SKUBISOWI i dr. Zygmuntowi KASPERSKIEMU.
Tym razem wszystkich podjęto kawą i ciastkami.

Na tym zakończono trzydzieste posiedzenie Senatu WSI w Opolu.



c.d. wywiadu

ktrycznych i zespołów napędowych. Prowadzimy ją w fabrykach, przedsiębiorstwach i uświadamia to jedno - działalność techniczna też musi być podporządkowana prawom rynku. Żeby sprzedać swój produkt, przedsiębiorca musi zrobić to, umiejętnie np. poprzez poprawę jakości i niezawodności, a to z kolei można uzyskać przez diagnostykę stanu maszyn, czy procesu technologicznego czyli diagnostyka staje się narzędziem marketingu.

●Niedawno w interesującej oprawie zakończony został kurs gospodarki rynkowej i marketingu, którego był Pan głównym animatorem. Czy była to jednorazowa emisja czy można oczekiwać dalszych?

Istotnie, niedawno wręczaliśmy dyplomy pierwszym absolwentom kursu gospodarki rynkowej i marketingu - bo tak brzmiała jego nazwa. Kursu zorganizowanego przy współudziale BESO, głównie poprzez udział ekspertów prowadzących wykłady. Nie chcę tu opisywać całej historii poprzedzającej decyzję o uruchomieniu szkolenia, bo o ile pamiętam, dość wiernie przedstawił to inż. VINCENT, podkreśliłbym tylko, że nasza inicjatywa była nowością w regionie i organizowaliśmy ją "na gorąco". Tu nieocenione wprost zasługi oddała pani Małgorzata KALICIAK, stale i systematycznie czuwając nad wszystkim, jak również decydujące było zaufanie i kredytowanie początków tej inicjatywy przez rektorów i dziekanów WSI, Pol. Śl. i Pol. Rzeszowskiej.
Misje kursu nie ograniczyły się bowiem tylko do naszego miasta i Uczelni, zajęcia powtarzane były w Gliwicach i w Rzeszowie. Czy będą dalsze? Sądząc ze sprawozdania końcowego przygotowanego dla BESO, które bardzo korzystnie taką formę dokształcania oceniło - prawdopodobnie tak. Nieco zmieniona zostanie tylko forma ich organizacji. Planuję skorzystać z propozycji włączenia się w szkolenie Fundacji Gospodarczej "S" co pozwoli dotrzeć do znacznie szerszej liczby osób mogących skorzystać z tej formy doskonalenia własnych umiejętności.

●Czy zakończenie kursu oznacza koniec kontaktów z BESO?

W żadnym wypadku. Jak już wspomniałem opinię BESO zyskaliśmy przychylną. Pan Wojciech S. PILECKI dyrektor regionalny BESO, którego niedawno gościliśmy w naszej Uczelni jest bardzo zaangażowany w organizację szeroko pojętego doradztwa dla inżynierów w naszym kraju. Prowadzenie wykładów dla inżynierów eksperci BESO realizowali po raz pierwszy, choć zakres ich zwyczajowych prac sprowadzał się do doradztwa i dostarczania ekspertów przedsiębiorstwom. W najbliższym roku akademickim, planuje się zorganizowanie szkolenia dla wykładowców, marketingu, które w takich bardzo ogólnych założeniach ma mieć charakter 5-dniowego konwersatorium obozu szkoleniowego. Uczestnikami mogą być pracownicy Uczelni. Tak więc możliwości współpracy są duże i na pewno nie mają tendencji zanikającej, a wręcz przeciwnie. Wspomniane przed chwilą wykorzystanie doświadczeń ekspertów BESO przez krajowych wykładowców prowadzone będzie z myślą o kontynuacji dotychczasowych form. Poza tym eksperci BESO realizując swoją dotychczasową i wypróbowaną działalność czyli szeroko pojęte doradztwo przedsiębiorstwom mają u nas jeszcze sporo do zrobienia.

●Co zdaniem Pana Docenta dał uczestnikom udział w programie kursu oprócz oczywiście dyplomów, a przy okazji czy Uczelnia również jako gospodarz coś na tym zyskała?

Inżynierowie, którzy zdecydowali się uczestniczyć w kursie zetknęli się z takimi przedmiotami nietechnicznymi jak marketing, zarządzanie, organizacja produkcji, finanse, bankowość skarbowość, podatki i prawo gospodarcze. Nie będę dalej mnożył przykładów - dość stwierdzić że uczestnik takiego szkolenia mógł poznać te gałęzie wiedzy, z którymi nie miał kontaktu na studiach, a które współcześnie są niezbędne by prowadzić firmę, dobrze prosperować i nie wejść w konflikt z prawem. Poza tym tych kilkadziesiąt osób miało kontakt z wykładowcami z kraju o dobrze funkcjonującym rynku, jak również naszymi krajowymi wykładowcami, których zespół udało się zorganizować, a którzy z sercem i zaangażowaniem, mimo braku czasu, wzięli udział w tym eksperymencie. Mają otwartą drogę do nawiązania współpracy ze specjalistą w dziedzinie, która go interesuje. Nadto mogli nawiązać współpracę pomiędzy sobą.
Jeśli chodzi o Uczelnię to trudno nie dostrzec faktu, że w regionie tylko my zajęliśmy się taką formą dokształcania na taką skalę. Prócz WSI w sąsiedztwie Politechnika Śląska przyjęła ekspertów BESO. Jeśli ma Pani na myśli koszty, to WSI nie "dopłaciła" do całej organizacji, ale w tym wypadku nie zysk mieliśmy na uwadze.

●Co dalej z Instytutami Przedsiębiorczości, o których nie tak dawno wspominaliśmy na łamach naszego biuletynu?

Inicjatorem organizowania Instytutów Przedsiębiorczości ze strony polskiej była Fundacja Gospodarcza "S" z Gdańska i Uniwersytet Ohio z USA.
Władze naszej Uczelni wystosowały list intencyjny, który był warunkiem wstępnym do ich realizacji. Wspomniane IP z pozytywnym skutkiem funkcjonują w Poznaniu i Rzeszowie - (ciekawe, że w tym mieście kursy prowadzone przez ekspertów BESO też znajdują chętnych) mają zostać uruchomione w Opolu i Koszalinie. Na razie żadne konkretne kroki nie zostały przedsięwzięte. Teraz nadchodzi okres letni, który jest raczej czasem przerwy w działaniu, ale sądzę, że po wakacjach chętnie podejmiemy inicjatywę Fundacji Gospodarczej "S", gdyż instytuty Przedsiębiorczości doskonale korelują z naszą działalnością w zakresie marketingu i można ją będzie rozwinąć właśnie w oparciu o naszą Opolską Agencję F.G."S".

●Czy organizacja i doskonalenie form kursów marketingu i przedsiębiorczości wyczerpuje plany Pana Docenta w tej dziedzinie?

Przyznam, iż noszę się z zamiarem uruchomienia na kierunku nowej specjalności - inżyniera sprzedawcy, ang. sales engineer. Szczególnie celowe wydaje się uruchomienie tej specjalności właśnie na studiach inżynierskich, gdyż inżynier posiadający wiedzę techniczną w zakresie eksploatacji maszyn i urządzeń elektrycznych

oraz aparatury elektronicznej i informatycznej zna ich możliwości, umie je eksploatować, diagnozować ich stan itp. , musi umieć promować wytwarzane produkty czy oferowane usługi techniczne. Absolwent tej specjalności winien umiejętnie doradzić klientowi w jaką aparaturę ma się zaopatrzyć, zapewnić serwis i obsługę diagnostyczną, ale też zawrzeć umowę. Inżynier sprzedawca nie musi mieć tak rozległej wiedzy teoretycznej jak konstruktor , lecz powinien znać języki, problemy jakości i certyfikacji międzynarodowej no i oczywiście gospodarkę rynkową.

Za granicą takie specjalności z powodzeniem funkcjonują.O szczególnych predyspozycjach do wykonywania takiego zawodu wspominali eksperci BESO.

Chciałbym aby udało mi się utworzyć taką specjalność na moim macierzystym wydziale jako pierwszym w Polsce. Myślę, że wkrótce na innych uczelniach takie specjalności zaczną być uruchamiane. Warto jeszcze dodać, że ta specyficzna, selektywna specjalność inżynierska jest bardzo intratna. Byłbym bardzo usatysfakcjonowany, gdyby udało mi się ten zamiar zrealizować , a przynajmniej przygotować jego realizację.

Życząc pomyślności w realizacji zamierzeń i udanego wypoczynku dziękuję za rozmowę.

STUDIA i STUDENCI

Opierając się na informacji otrzymanej z Działu Kształcenia do dnia 25.06.93 r. do godz.20^{00} wpłynęło 1186 podań kandydatów pragnących rozpocząć studia w WSI w Opolu. Oto jak przedstawia się zainteresowanie poszczególnymi kierunkami studiów:

budownictwo:257 dzienne oraz 7 zaoczne
elektrotechnika
i automatyka 266 dzienne oraz 9 zaoczne
informatyka 146 dzienne
inżynieria środowiska 117 dzienne
mechanika i
budowa maszyn 211 dzienne oraz 8 zaoczne
zarządzanie i
marketing 142 dzienne oraz 23 zaoczne

Zakończono przyjmowanie podań na studia dzienne. Listy przyjętych ukażą się 2 lipca 93 r. Dział Kształcenia przyjmuje podania na studia zaoczne jeszcze do dnia 3.09.1993 r.

Nieprzerwanie od chwili powstania tj. od 1970 roku działa w naszym środowisku Akademicki Klub Żeglarski skupiając w swoim szeregu studentów i pracowników obu opolskich uczelni, uczniów ostatnich klas szkół średnich pasjonujących się żeglarstwem. Aktualnie klub zrzesza ok. 80 osób dysponując ośrodkiem "Rybaczówka" w Turawie, gdzie znajdują się 4 omegi, 1 ostróda plastikowa, 3 drewniane już 30 lat pływające łajby, bączek wiosłowy, 2 figielki oraz deski do uprawiania windsurfingu. Natomiast na Mazurach są 4 jachty kabinowe, 2 oriony, 1 foka oraz 1 karina.

Klub zajmuje się organizacją szkoleń i obozów żeglarskich umożliwiając zainteresowanym zdobycie stopni: żeglarza jachtowego, sternika jachtowego oraz Instruktora Żeglarstwa Polskiego Związku Żeglarskiego. Warto podkreślić, że jest to jedyny na Opolszczyźnie klub, który umożliwia zdobycie stopnia sternika, a organizowany w tym roku obóz na uprawnienia instruktora jest pierwszym od wielu lat, a w skali kraju uruchomione zostaną tylko 4 tego typu obozy.

Uprawnienia zdobywane przez członków Klubu są honorowane na całym świecie w nieograniczonym czasie. Uczestnicy szkoleń stykają się w czasie nauki z takimi przedmiotami jak locja, nawigacja, meteorologia, teoria żeglowania itp. które nie tylko dają porcję nowych wiadomości, lecz wzbogacają poznanie natury i otaczającego świata.

Organizacja szkoleń pomyślana jest w ten sposób, że w Turawie adepci żeglarstwa przechodzą przez obozy szkoleniowe, natomiast praktykę zdobywają już na rejsach po jeziorach mazurskich. W tym roku w terminie od 26 VI do 14 VII na trzech 3-tygodniowych obozach szkolić się będzie ok. 40 osób. Koszt dla jednego uczestnika wynosi 2,5 mln zł, a dzięki dofinansowaniu z Samorządu Studenckiego (17 mln) skorzysta z tej formy letniego wypoczynku dwa razy więcej osób. Dla porównania - koszt obozu w Trzebieży w centralnym Ośrodku Żeglarstwa wynosi 5 mln, a w AZS-WILKASY 3,7 mln.

Akademicki Klub Żeglarski funkcjonuje bez etatowych pracowników, remonty jachtów i osprzętu żeglarze wykonują sami. Składki członków są kroplą w morzu potrzeb i gdyby nie życzliwe zainteresowanie i dotacje władz WSI klub przestałby istnieć.

Gwoli ścisłości trzeba dodać, że AKŻ był głównym organizatorem (nie po raz pierwszy) imprezy piastonaliowej w Turawie oraz regat wioślarskich między obsadami WSI a WSP na Kanale Piastowskim odbywających się podczas żakinady.

Klub ma swoją siedzibę w DS "Zygzak" w pok. 339, spotkania odbywają się w każdą środę o godz. 20^{00}.

Informacji zamieszczonych w tej notatce udzielił obecny komandor AKŻ-u pan Stefan GĄSIOREK, który podobnie jak połowa zarządu jest absolwentem naszej Uczelni. S. GĄSIOREK jest także przewodniczącym Okręgowej Komisji Szkolenia w Opolskim Okręgowym Związku Żeglarskim.

Dzięki dużemu doświadczeniu i kwalifikacjom absolwentów - członków AKŻ-u Klub oparł się trudnemu okresowi lat 80-tych, kiedy to "padły takie kluby jak: "Karliki", "Złaz", "Akademicki Klub Alpinistyczny".

Podkreślić należy, że klub dysponuje sprzętem o aktualnej wartości ok. 1 mld zł, który stale należy utrzymywać w pełnej sprawności ze względu na bezpieczeństwo żeglujących. Prace remontowe wymagają sporej fachowości i stałego nadzoru ze strony Z-du klubu.

W akcji letniej przygotowanej przez AKŻ weźmie udział około 150 osób.

Opiekunem Klubu jest pracownik WSI dr Józef POLNAR. Wiele słów uznania skierował komandor pod adresem pana Józefa ŁĄCZKOWSKIEGO.

Żeglarzom z AKŻ-u życzymy pomyślnych wiatrów, stopy wody pod kilem i wielu szczodrych sponsorów.

W maju uruchomiona została w DS "Pryzma" kawiarenka BUT, która zaprasza codziennie w godzinach od 19^{00} - 24^{00}. Specjalnością zakładu jest kawa mrożona Jacobs, a prowadzący zapewniają nie tylko konsumpcję, ale także interesujące imprezy kulturalne.

Z ŻYCIA UCZELNI

Wybory osób, które przez najbliższą trzyletnią kadencję piastować będą najważniejsze stanowiska w Uczelni już się odbyły. Podajemy niżej nazwiska prodziekanów , zastępcy dyrektora instytutu jak również obsadę pozosta

łych obieralnych funkcji i stanowisk.

Wydział Budownictwa – prodziekani: ds. nauki prof.dr hab inż. Tadeusz CHMIELEWSKI
ds. studenckich dr inż. Henryk NOWAK

Wydział Elektrotechniki i Automatyki: ds. n.prof.dr hab. inż. Józef KĘDZIA, ds. s. prof. dr hab. inż. Ryszard ROJEK

Wydział Mechaniczny: ds. n. prof.dr hab. inż. Grzegorz CASIAK, ds. s. prof.dr hab.inż. BOLESŁAW DOBROWOLSKI

Instytut Mat.Fiz.Chem.: z-ca dyrektora dr. Czesław GÓRECKI.

Skład Senatu WSI w Opolu na kadencję 1993/96

I. PROFESOROWIE

1. dr hab. inż. Bolesław DOBROWOLSKI	WM
2. dr hab. inż. Grzegorz GASIAK	WM
3. dr hab. inż. Tadeusz GÓRECKI	IMFiCh
4. dr hab. inż. Wit GRZESIK	WM
5. dr hab. inż. Włodzimierz KOTOWSKI	WM
6. dr hab. inż. Ewald MACHA	WM
7. dr hab. Robert RAUZIŃSKI	IE
8. dr hab. inż. Ryszard ROJEK	WEiA
9. dr hab. inż. Wojciech SIŁKA	WM
10. dr hab. inż. Leon TRONIEWSKI	WM
11. dr hab. inż. Jerzy WRÓBLEWSKI	WEiA
12. dr hab. inż. Jerzy WYRWAŁ	WB

II. NAUCZYCIELE AKADEMICCY NIE PROFESOROWIE

1. dr inż. Jan CENTKOWSKI	WB
2. dr Czesław GÓRECKI	IMFiCh
3. dr Zbigniew MICHNO	IMFiCh
4. dr inż. Henryk NOWAK	WB
5. dr inż. Stanisław WIEJAK	IMFiCh

III. SAMORZĄD STUDENCKI

1. Arnold KONDROWSKI	Vr. WEiA
2. Adam MATUSZEK	IIIr. WEiA
3. Piotr OBRZUT	IVr. WEiA
4. Jarosław STELMACHOWICZ	IIIr. WB

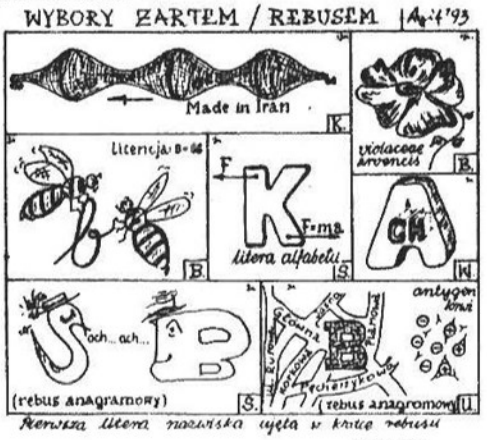
IV. PRACOWNICY NIE NAUCZYCIELE

1. mgr inż. Marek BRATEK	WM

Uczelniana Komisja Dyscyplinarna pracować będzie w składzie:
przewodniczący – prof. dr hab. inż. Jerzy WRÓBLEWSKI
członkowie
1. prof. dr hab. inż. Jan KUBIK
2. prof. dr hab. inż. Stefan POKRZYWNICKI
3. prof. dr hab. Robert RAUZIŃSKI
4. dr Franciszek GAJDA
5. doc. dr inż. Lech NOWAKOWSKI
6. dr Jan SZYMCZAK

Elektorami na wybory do Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego wybrani zostali:
- z grupy profesorów dr hab. inż. Jerzy WRÓBLEWSKI
- z grupy nauczycieli akademickich nie profesorów dr Zygmunt KASPERSKI

WYBORY ŻARTEM / REBUSEM 4.4'93



Kerwsza litera nazwiska ujęta w kratce rebusu

G.FILIPCZAK

Niecodzienny przebieg i oprawę miało ostatnie zebranie Katedry Techniki Cieplnej i Aparatury Przemysłowej, które przeprowadzono w auli przy ul. Katowickiej w dniu 18 czerwca br.

Powodem spotkania w tym miejscu była uroczystość zamykająca czynny etap pracy zawodowej doc. dr. inż. Antoniego GUZIKA związany z osiągnięciem wieku emerytalnego.

Zebranie prowadził kierownik katedry prof. Leon TRONIEWSKI, który w błyskotliwym, miejscami wzruszającym przemówieniu przedstawił drogę życiową i zawodową JUBILATA. Uroczystość uświetniło swoją obecnością wiele sław naukowych, z którymi losy zetknęły doc. GUZIKA, żeby wymienić tylko profesorów Jana SZURGOTA, Zbigniewa PIETRZYKA, doc. Jana DĘBCA. Obecni byli najbliżsi Dziekana oraz rektor i prorektorzy naszej Uczelni, reprezentanci władz miejskich, duszpasterz akademicki, współzałożyciele z KIK-u, współpracownicy z przemysłu, koledzy z Katedry a także z Politechniki Śląskiej, w której zaczynał swoją karierę zawodową. Prof. J. SKŁADZIEŃ dzielący swój czas między uczelnie gliwicką i opolską wygłosił referat na temat historii pewnego modelu numerycznego, zręcznie przypominając pracę JUBILATA nad Jego rozprawą doktorską.

Głos zabrał także rektor, prof. P. WACH podkreślając niezwykłą prawość, sumienność i oddanie dla środowiska swojego pracownika oraz poinformował o fakcie wystąpienia przez wojewodę R. ZEMBACZYŃSKIEGO do prezydenta RP o krzyż oficerski dla Dziekana. Przemawiali również licznie przybyli goście w ciepłych, pełnych uznania słowach przedstawiając postać JUBILATA.

Wiceprezydent Miasta OLSZEWSKI poinformował o nadaniu doc. A. GUZIKOWI przez Radę Miejską tytułu honorowego obywatela miasta Opola.

Współpracownicy z Wydziału Mechanicznego przygotowali dla swego szefa Zeszyt 172 Mechanika 47.

Niecodzienny charakter uroczystości podkreślił występ orkiestry kameralnej Państwowej Szkoły Muzycznej II st. w Opolu pod batutą jej dyrektora Huberta PROCHOTY przerywając słowa brzmieniem muzyki mistrzów CORELLIEGO, HANDLA. Bohater uroczystości w prostym sformułowaniu zaczerpniętym z Biblii skomentował tyle wzniosłych słów wypowiedzianych pod jego adresem.

Na koniec przy szampanie i elegancko zastawionych słodkościami stołach można było w luźnej już atmosferze powspominać "dawne dobre czasy" oraz omówić aktualne problemy.

Redakcja życzy Dziekanowi dużo zdrowia i wielu jeszcze lat owocnej pracy.

▼

Ostatnia konferencja rektorów uczelni technicznych odbyła się w dniach 27 i 28 maja br. w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Koszalinie, zbiegając się w terminie z jubileuszem XXV-lecia koszalińskiej uczelni.

Władze uczelni technicznych reprezentowane były dość licznie, gdyż obecni byli zarówno rektorzy jak rektorzy - elekci.

Ministerstwo Edukacji Narodowej reprezentował wiceminister Jerzy S. OLĘDZKI, Departament Szkolnictwa Wyższego Jerzy GĄSIOROWSKI. Przedstawiciele resortu w swoich wystąpieniach poruszali tradycyjnie już trudne problemy szkolnictwa wyższego a wśród nich np. zwiększenie scholaryzacji, kształcenie bardziej interdyscyplinarne i bardziej przystające do standardu europejskiego.

Wiceprzewodniczący Rady Głównej Jerzy OSIOWSKI zreferował aktualny stan prac nad nowelizacją ustaw o szkolnictwie wyższym oraz o stopniach i tytułach naukowych. Omówił również te zagadnienia, nad którymi Rada pracuje, czyli problemy wyższych szkół zawodowych, systemy płac - ciągle rażąco zbyt niskie, plany od-

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI
WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERSKA W OPOLU

45-233 OPOLE
telefon – centrala 26-041
wew. 343, 313

ul. Gen. K. Sosnkowskiego 31
telex: 0733876 WSI PL
fax: 26 – 080

Studium Podyplomowe nt. "ZASTOSOWANIE INFORMATYKI W PROCESACH EDUKACYJNYCH"

Celem 2-semestralnego Studium jest przygotowanie pedagogiczne absolwentów wyższych szkół technicznych i rozszerzenie ich wiedzy w zakresie zastosowań informatyki do wspomagania procesu dydaktycznego. Studium spełnia, opracowane przez M.E.N. wymogi obejmujące minimum programowe dla bloku przedmiotowego z elementami informatyki. Minimum programowe obowiązujące dla szkół średnich od 1-go września 1992 r.

Na Studium mogą być przyjęci absolwenci szkół technicznych o kierunku elektrotechnika, elektronika, informatyka i pokrewnych, a także nauczyciele pracujący w szkolnictwie zawodowym posiadający podstawowe przygotowanie z informatyki.

Wariant I – umożliwia uzyskanie uprawnień pedagogicznych oraz uprawnień do nauczania przedmiotów informatycznych w szkołach średnich. Obejmuje 555 godzin zajęć w czasie 2-ch semestrów:

- blok pedagogiczny – 270 godz.
- blok informatyki – 285 godz.
- praktyka pedagogiczna 150 godz.
- koszt około 3.000.000 zł/semestr

Plan studiów dla wariantu I stanowi załącznik 1.

Wariant II – dla słuchaczy posiadających uprawnienia pedagogiczne, przygotowujący absolwentów studium do wspomagania komputerowego procesu dydaktycznego. Obejmuje 345 godzin zajęć w czasie 2-ch semestrów z zakresu:

- blok informatyczny 195 godz.
- praktyka pedagogiczna 150 godz.
- oraz 60 godzin przeznaczono na aktualizację zagadnień obejmujących doskonalenie pedagogiczne nauczycieli,
- koszt około 2.000.000,-zł/semestr

Plan studiów dla wariantu II stanowi załącznik 2.

O przyjęciu kandydatów na Studium decyduje komisja po przeprowadzeniu rozmowy kwalifikacyjnej. Dokumenty przyjmuje oraz udziela dodatkowych informacji Dziekanat Wydziału Elektrotechniki i Automatyki W.S.I. w Opolu (adres: 45-233 Opole, ul. Gen. K. Sosnkowskiego 31, Wydział Elektrotechniki i Automatyki. Pawilon "Lipsk", pokój 321, telefon: centrala 26-041, wew. 316).

Terminy uruchomienia w zależności od liczby zgłoszeń – październik 1993, marzec 1994 r.

Opiekę merytoryczną nad Studium i jego realizacją sprawuje Rada Studium w składzie 6 profesorów z W.S.I. w Opolu, Politechniki Wrocławskiej i W.S.P. w Opolu.

Zapraszamy nauczycieli do uczestnictwa w Studium.

Dziekan

Prof. Zdzisław Kabza

załącznik 1.
Wariant I

PLAN STUDIUM PODYPLOMOWEGO "ZASTOSOWANIE INFORMATYKI W PROCESACH EDUKACYJNYCH"

lp.	Nazwa przedmiotu	semestr									
		I					II				
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S
1.	Filozofia i socjologia wychowania	2	1	–	–	–	–	–	–	–	–
2.	Psych. szkoln. wybr. zag.	2^E	–	–	–	2	–	–	–	–	–
3.	Pedagogika	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–
4.	Podstawy dydaktyki ogólnej	1^E	2	–	–	–	–	–	–	–	–
5.	Metodyka nauczania przedmiotów zawodowych	–	–	–	–	–	2	–	–	–	2
6.	Sprzęt komputerowy	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–
7.	Programowanie komputerów	–	–	–	–	–	2^E	–	2	–	–
8.	Metody komputerowe w procesie kształcenia	–	–	–	–	–	2^E	–	–	2	–
9.	Wybrane zagadnienia grafiki komputerowej	–	–	–	–	–	2	–	2	–	–
10.	Praktyka pedagogiczna	60 godzin w semestrze					90 godzin w semestrze				
11.	Praca końcowa	–	–	–	–	–	–	–	–	2	1
RAZEM 555 + 150 = 705 h		9	3	2	–	4	8	–	4	4	3
		18 h x 15 tyg. = 270 h + 60 h prakt. = 330 h					19 h x 15 tyg. = 285 h + 90 h prakt. = 375 h				

załącznik 2
Wariant II

PLAN STUDIUM PODYPLOMOWEGO "ZASTOSOWANIE INFORMATYKI W PROCESACH EDUKACYJNYCH"
dla nauczycieli przedmiotów nieinformatycznych i inżynierów z uprawnieniami pedagogicznymi

lp.	Nazwa przedmiotu	semestr									
		W	C	L	P	S	W	C	L	P	S
1.	Wybrane zagadnienia edukacji nauczycielskiej	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–
2.	Sprzęt komputerowy	1^E	–	1	–	–	–	–	–	–	–
3.	Oprogramowanie podstawowe komputerów	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–
4.	Podstawy programowania komputerów	2^E	–	2	–	–	–	–	2	–	–
5.	Systemy i sieci komputerowe	–	–	–	–	–	2^E	–	–	–	–
6.	Komputerowe wspomaganie proc. kształcenia	–	–	–	–	–	2^E	–	–	2	–
7.	Praktyka pedagogiczna	60 godz. w semestrze					90 godz. w semestrze				
8.	Praca końcowa	–	–	–	–	–	–	–	–	2	1
	Razem:	6	–	4	2	4	–	2	2	4	1
		12 x 15 = 180 godz.					11 x 15 = 165 godz.				
	Łącznie:	345 godz. + 150 godz. praktyki									

stąpienia od minimów programowych i konkursów jako form obsadzania stanowisk naukowych i dydaktycznych, odpłatność za studia itp.

Pani dr T. BOLKOWSKA przedstawiła sytuację w KBN-e. Zwróciła uwagę na interesujący fakt wzrostu notowań projektów celowych i zamawianych. Omawiając ubiegłoroczne finansowanie z KBN-u działalności szkół wyższych na badania własne i statutowe stwierdziła, że KBN przeznaczył średnio w stosunku rocznym na jednego pracownika kwotę 38 mln zł, przy czym zróżnicowanie jest tu kolosalne - mnożnik w skrajnych przypadkach przedstawia się jak razy 5 i razy 0,15.

Konferencje rektorów mają już wypracowaną opinię jako forum służące kontaktom i wymianie doświadczeń między zarządzającymi uczelniami technicznymi w Polsce. Gremium rektorskie wystosowało również dwa oficjalne dokumenty: jeden z nich to ciepły, pełen uznania i podziękowań za współpracę list do prof. Romana DUDY, byłego wiceministra, drugi adresowany do rektora Politechniki Wrocławskiej prof. Andrzeja WISZNIEWSKIEGO zawierał gratulacje dla laureata doktoratu honoris causa przyznanego przez jeden z amerykańskich uniwersytetów.

Następne spotkanie rektorów odbędzie się jesienią w Kielcach w tamtejszej politechnice, a kolejne - wiosną 94 w naszej WSI.

▼

8 czerwca br. rektor P. WACH spotkał się z wojewodą opolskim Ryszardem ZEMBACZYŃSKIM. W czasie spotkania omówione zostały projekty zamawiane przez wojewodę, a finansowane ze środków KBN-u. Profesor poinformował również gospodarza o planowanej na wiosnę przyszłego roku konferencji rektorów, której organizacji podjęła się nasza Uczelnia. Wojewodę interesował rozwój kształcenia w WSI, a zwłaszcza nowo uruchomione kierunki studiów. W planie zajęć wojewody ujęta została także wizyta w naszej Uczelni. Wśród omawianych tematów znalazł się też projekt współpracy regionu opolskiego z Nadrenią - Palatynatem.

Bardziej praktyczny efekt może mieć dla naszych naukowców i rozwiązanie problemu wyciszenia transportu kolejowego, którym dostarczany będzie węgiel do Elektrowni "Opole".

Rektor ocenił wizytę u wojewody ZEMBACZYŃSKIEGO jako rzeczową i owocną.

▼

W gmachu Politechniki Warszawskiej miał miejsce 2 czerwca XXII Zjazd Delegatów Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej (PTETiS).

W programie zjazdu przewidziane zostały między innymi wybory nowych władz, przyjęcie sprawozdań z działalności Towarzystwa w ostatniej kadencji oraz przedstawienie planu pracy na rok 1993. Delegatem Oddziału Gliwickiego był nasz prorektor ds. nauki prof. Jerzy SKUBIS. Profesor SKUBIS wybrany został do składu Zarządu Głównego PTETiS-u na nową kadencję.

▼

W dniu 8 maja 1993 r. mgr Miłosława KOCHMAN i mgr Ilona ŁUKOWSKA ze Studium Języków Obcych WSI uczestniczyły w jednodniowym szkoleniu metodycznym przeznaczonym dla lektorów języka angielskiego, a przeprowadzonym w Centrum Języków Obcych w Opolu. Zajęcia prowadzone były przez lektorów z International Teacher Training Institute z Londynu.

▼

W dniach 10 - 11 maja 1993 r. w konferencji dla lektorów języka niemieckiego zorganizowanej przez Instytut Goethego w Krakowie uczestniczyła mgr Władysława HEPNER. Tematem konferencji były: "Aktualne wycinki telewizyjne w nauce języka niemieckiego jako języka obcego" Na konferencji tej zaprezentowano wybrane fragmenty programów telewizyjnych, które można wykorzystać w nauce języka niemieckiego na uczelniach wyższych.

▼

Prof. Józef KUBIK z Wydziału Budownictwa był inicjatorem zaproszenia do naszej Uczelni prof. dr. Jarosława BURAKA, członka Ukraińskiej Akademii Nauk, kierownika Centrum Modelowania Matematycznego Instytutu Problemów Stosowanych Mechaniki i Matematyki oraz wspólnej z Uniwersytetem Lwowskim Katedry Modelowania Matematycznego.

Gość w działalności naukowej zajmuje się modelowaniem procesów termodynamicznych związanych z przepływami pola elektromagnetycznego, cieplnego, dyfuzji i polem naprężeń w ciałach stałych i zadaniami optymalizacji.

Profesor J. BURAK jest autorem m.in. 7 monografii z tego zakresu, z których ostatnia poświęcona została fizykomechanicznemu modelowaniu pól w półprzewodnikach na podstawie termodynamiki procesów nieodwracalnych. W czasie swego kilkudniowego pobytu w WSI profesor z Ukrainy wygłosił serię wykładów z zakresu swoich prac badawczych oraz omówił m.in. z rektorem warunki ewentualnej współpracy.

Zainteresowanie prof. KUBIKA tematyką badawczą uprawianą przez prof. BURAKA datuje się jeszcze z czasów studenckich i współpraca powinna być owocna dla obydwu stron.

▼

Rada Wydziału Elektrotechniki i Automatyki na czerwcowym posiedzeniu zatwierdziła plany i programy kolejnych wariantów 2-semestralnego Studium Podyplomowego "Zastosowanie Informatyki w Procesach Edukacyjnych". Pierwszy wariant już funkcjonuje. Jego słuchacze - absolwenci uczelni technicznych, pragnący uzyskać przygotowanie pedagogiczne oraz uprawnienia do nauczania informatyki w szkołach średnich - walczą obecnie z pierwszą sesją. Plan tego wariantu obejmuje: blok pedagogiczny (270 godzin), blok informatyczny (285 godzin) i praktykę pedagogiczną (150 godzin). Kosztuje on 3 mln za semestr. Drugi wariant jest przeznaczony dla słuchaczy - nauczycieli (nie posiadających przygotowania informatycznego) i obejmuje: blok informatyczny (195 godzin), blok doskonalenia pedagogicznego (60 go-

dzin) i praktykę pedagogiczną (150 godzin). W tym wariancie semestr kosztuje 2 mln.

Studium spełnia wymogi określone w Rozporządzeniu Ministra EN z dn. 10.10.1991 r. (Dz.U. nr 98) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz opracowane przez MEN wymogi obejmujące minimum programowe dla bloku przedmiotowego z elementami informatyki.

Terminy uruchomienia: październik br lub luty 94, w zależności od liczby zgłoszeń. Dokładnych informacji udziela dziekanat WEiA.

Zajęcia prowadzą pracownicy WSI, WSP i Polit. Wrocławskiej, praktyki odbywają się głównie w Zespole Szkół Elektrycznych w Opolu.

J.K.

▼

10 czerwca obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Elektryka. W dniach go poprzedzających odbyły się (po raz trzeci) Opolskie Dni Elektryki. Organizował je Opolski Oddział Stowarzyszenia Elektryków Polskich pod przywództwem mgra inż. Dominika KUŹMIŃSKIEGO i mgra inż. Władysława BIAŁOKURA. Na pierwszy Dzień udostępniliśmy naszą aulę.Odbyły się prelekcje dot. m.in. rozbudowy sieci łączności na Opolszczyźnie, zastosowań sieci światłowodowej w Zakładzie Energetycznym Opole. W drugi dzień Dni odbyła się wycieczka do Elektrowni "Opole" Obchody zamknęło uroczyste otwarte zebranie Zarządu OO SEP-u z wręczeniem odznaczeń i nagród oraz prelekcja prorektora ds. nauki prof. Jerzego SKUBISA nt. perspektywicznych działań i zamierzeń w zakresie kształcenia i badań na naszej Uczelni.

J.K.

▼

Według informacji pochodzących z Centralnej Komisji do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych, zyskał pozytywną opinię i przedstawiony został prezydentowi RP wniosek o nadanie pracownikowi naszej Uczelni - Józefowi SUCHEMU tytułu profesora.

▼

Kolejny Zjazd Stowarzyszenia Technicznego Odlewników Polskich odbył się w dniach 5 i 6 czerwca br. Dotychczasowy prezes Stowarzyszenia prof. Zbigniew GÓRNY otrzymał tytuł prezesa honorowego. Obowiązki nowego prezesa przejmie prof. Józef SUCHY.

▼

Od kilkudziesięciu lat, co trzy lata przyznawana jest nagroda naukowa im. prof. Jerzego BUZKA. W tym roku otrzymał ją prof. Józef SUCHY za całokształt działalności naukowo-badawczej, w szczególności za prace z zakresu symulacji komputerowej w badaniach procesu krzepnięcia odlewów.

Dla Profesora kierujemy słowa gratulacji i podziwu.

▼

Dwóch pracowników naukowych referaty omawiające zagadnienia będące tematem przygotowanych dysertacji habilitacyjnych. Na IV Krajowej Konferencji Korozyjnej - Korozja '93, której organizatorem był Komitet Metalurgii PAN, miał swoje wystąpienie dr Stanisław KRÓL, natomiast dr Andrzej NAMYSŁO przedstawił referat w Politechnice Rzeszowskiej na konferencji zorganizowanej przez Komitet Budowy Maszyn PAN.

▼

W przygotowaniu jest kolejna konferencja, której jednym z organizatorów jest Zakład Materiałoznawstwa., z cyklu krzepnięcie. i krystalizacja metali pt. Modelowanie i symulacja krzepnięcia odlewów. Planowany czas i miejsce to połowa października br. w Jarnołtówku koło Głuchołaz. Szczegóły w powakacyjnym numerze "Wiadomości".

▼

Asystentka w Zakładzie prof. J. SUCHEGO pani Barbara MACHA otrzymała roczne stypendium British Council, które odbędzie się w Uniwersytecie w Birminghamm.

▼

Znana niemiecka firma Lange & Springer prezentowała swoją ofertę 17 czerwca w naszej Uczelni. Firma ta zajmuje się działalnością wydawniczą, handlową i pośrednictwem w zakresie abonamentu czasopism, zaopatruje biblioteki w książki na całym świecie. Dostarcza także bibliotekom bazy danych uwzględniające bibliografie narodowe, zapowiedzi wydawnicze wraz z cenami katalogowymi, realizuje naturalnie również zamówienia osób prywatnych.

Celem pokazu w Opolu była prezentacja nowych mediów jakimi są płyty kompaktowe (CD - ROM) oraz przedstawienie szerokiej oferty firmy Springer.

Przedstawicielem Firmy na Polskę środkową i południową jest pan dr Zdzisław SZKUTNIK (poprzednio dyrektor biblioteki uniwersyteckiej w Poznaniu) również obecny na pokazie, który zgromadził zainteresowanych przedstawicieli kilkudziesięciu instytucji różnego autoramentu

nie tylko z Opola (Katowice, Gliwice, Kędzierzyn). Pokazem zainteresowała się telewizja, radio i prasa.

Nad oprawą całości czuwała pani dr Irena BRYLL - dyrektor naszej Biblioteki Głównej. Kontakt ze Springerem nasza Biblioteka utrzymuje od 3 lat. Koszty związane z organizacją pokazu pokryła niemiecka firma, do niej należała też inicjatywa zorganizowania całej imprezy.

▼

W tym miesiącu dyrektor administracyjny pan Wiesław HENZLER poinformował o wykonaniu następujących przedsięwzięć. W DS III trwają prace nad nową elewacją budynku na co przeznaczono kwotę ok. 120 mln zł. We wszystkich akademikach nastąpi wymiana pokryć dachowych, przeprowadzona według nowej technologii z 7-letnią gwarancją. Przybliżony koszt remontu - 220 mln zł. Około 440 mln planuje się przeznaczyć na doposażenie i remont DS "Zaścianek". Do prac przystąpią ekipy w czasie wakacji.

Wstępne decyzje dotyczące nowo nabytego obiektu przy ul. Waryńskiego zakładają przeznaczenie go głównie na hotel dla pracowników Uczelni. W budynku przygotować będzie można około 22 mieszkań o metrażu 25 - 30 m^2, każde wyposażone we własny węzeł sanitarny. Administracja Uczelni pokryje koszty instalacji gazu, co, w pozostałych partycypować będą przyszli użytkownicy. Rozdziału mieszkań dokona komisja na posiedzeniu w czerwcu. Dyrektor HENZLER podkreślił duży wkład w szczegółowe opracowanie planów adaptacji budynku pracowników Działu Technicznego - zwłaszcza inż. Zdzisława KMIECIA.

▼

3 lipca zaczyna się pierwszy z czterech czternastodniowych turnusów wczasów w Strzeżewku (ostatni kończy się 27 sierpnia). Rodziny pracowników naszej Uczelni skorzystają z 7 domków, wyposażonych podobnie jak w latach poprzednich.

Wczasowiczom życzymy pięknej pogody i udanego wypoczynku.

▼

Jeden z etapów kolarskiego wyścigu "Solidarności" kończył się w Opolu, stąd w dniach 18 i 19 czerwca gościliśmy w naszych obiektach jego uczestników. Zarówno zawodnicy jak i pracownicy serwisu mogli skorzystać z zakwaterowania w akademikach, ze stołówki, parkingów jak również przechować cenny sprzęt. Kierownik F. WANAT pełnił nad całością całodobowy dyżur w obiektach przy ul. Mikołajczyka i jego zdaniem wszystko przebiegało sprawnie i bez zakłóceń.

NOTATKI
Przewodniczącego Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego

Szanowni Państwo,

W związku z koniecznością szybkiego zaopiniowania zarządzenia MEN o podwyżkach dla pracowników szkół wyższych, odbyło się 12 maja w Krakowie nadzwyczajne posiedzenie prezydium RG. W przyjętym stanowisku (zatwierdzonym następnie 20 maja przez plenum Rady) oceniono zarządzenie negatywnie (krytykowano przede wszystkim zbyt niskie górne limity wynagrodzeń). Niemniej zarządzenie zostało wydane w pierwotnej wersji.

Mamy pięciu nowych członków Rady. Delegatami studentów na rok 1993 zostali wybrani: Piotr KAWALEC (UWr), Ryszard KOWALSKI (UJ), Sławomir PRZYBYŁOWICZ (UŁ). Piotr SOBOLEWSKI (Filia UW - Białystok), Grzegorz SZCZEPAŃSKI (PW).

Na zebraniu Rady 20 maja głównym tematem była sprawa studiów zawodowych. Min. FLISOWSKI oraz dyr. GĄSIOROWSKI przedstawili plan utworzenia sieci wyższych szkół zawodowych niezależnych od szkół istniejących obecnie. Główne argumenty: (a) duże zapotrzebowanie na kształcenie zawodowe; (b) możliwość uzyskania kredytu zachodniego na tego rodzaju przedsięwzięcie (ale tylko pod warunkiem wprowadzenia odpowiedniej legislacji); (c) stworzenie alternatywy dla "studiów akademickich I stopnia" prowadzonych obecnie w uczelniach państwowych; (d) uregulowanie sytuacji prawnej kolegiów nauczycielskich. Propozycja wywołała wiele zastrzeżeń. Kwestionowano kosztowność imprezy i brak jasnego określenia celów, oraz korelacji w stosunku do działającego obecnie systemu studiów akademickich i zawodowych. Zgodzono się, że problem winien być dokładnie zbadany i omówiony przed ostatecznym sformułowaniem w postaci projektu ustawy.

Przy okazji przypominam, że Rada będzie omawiać w październiku kształcenie zawodowe w istniejących państwowych szkołach wyższych. Czekamy na głosy z uczelni w tej sprawie.

Rada zakończyła pracę nad pierwszą wersją "założeń" do projektu systemu oceny poziomu nauczania w szkołach wyższych. W wyniku dyskusji w zespołach "warszawskim" i "krakowskim" powstał tekst, który został wysłany do uczelni i jest dostępny w Biurze RG dla wszystkich zainteresowanych. Liczymy na głosy krytyczne, które pozwolą go ulepszyć.

Nie mogę tutaj streścić rozsądnie tego dość obszernego dokumentu, więc tylko krótko najważniejsze punkty. System zakłada ocenę kształcenia w ramach poszczególnych kierunków studiów, a nie całych uczelni. Ocena polega na podziale na 3 kategorie (A+, A i B) przy pomocy określonych kryteriów (lista kryteriów jest częścią dokumentu). Klasyfikacji dokonują komisje (projekt przewiduje 6 komisji) powołane w połowie przez MEN, a w połowie wybrane przez RG. Podstawą klasyfikacji jest wniosek sekcji odpowiedzialnej za dany kierunek (sekcja jest powoływana przez odpowiednią komisję) opracowany na podstawie raportu uczelni i wizji lokalnej.

Bardzo proszę o korespondencję w tej sprawie, którą uważam za bodaj najważniejszy element przyszłej reformy szkolnictwa wyższego. Rada postanowiła podsumować dyskusję na ten temat po wakacjach (w październiku). Dlatego ewentualne wypowiedzi powinny wpłynąć najpóźniej w połowie września (a najlepiej do połowy lipca). Potem już można będzie tylko narzekać.

Uchwalono dwa "OŚWIADCZENIA".

Pierwsze alarmuje opinię publiczną o katastrofalnej sytuacji szkół wyższych (ciągle otrzymujemy rozpaczliwe listy z uczelni w tej sprawie). Rada postuluje (a) uznanie edukacji za priorytetową INWESTYCJĘ gospodarki narodowej; (b) natychmiastowe przedstawienie sposobu i terminarza przeprowadzenia proponowanych przez Rząd zmian systemowych w szkolnictwie wyższym; (c) zmian w systemie podatkowym, które ułatwią sponsorowanie szkół wyższych.

Drugie oświadczenie wyraża zaniepokojenie przedłużającą się nieobecnością wiceministra odpowiadającego za szkolnictwo wyższe (właśnie mijają dwa miesiące od dymisji min. DUDY), wskutek czego szkolnictwo wyższe nie ma właściwej reprezentacji w kierownictwie resortu.

Wybrano 30-osobową Komisję Dyscyplinarną na kadencję 1993-1996 (spośród kandydatów zgłoszonych przez uczelnie).

Przyjęto uchwałę w sprawie dwukierunkowych studiów zawodowych kończących się licencjatem) Uchwała dopuszcza organizowanie takich studiów, pod warunkiem że (a) uczelnia posiada minimum kadrowe dla prowadzenia obu kierunków; oraz (b) czas studiów wynosi co najmniej 4 lata.

Burzliwą dyskusję wywołała sprawa przyjmowania kandydatów na studia na podstawie konkursu świadectw maturalnych. Z inicjatywy prof. BRZEZIŃSKIEGO przyjęto (jednym głosem przewagi) stanowisko, które wyraża dezaprobatę dla tej formy selekcji kandydatów. Głosowałem (i gardłowałem) przeciw uchwale. Jak widać - niezbyt skutecznie.

W wyniku interwencji doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego, przyjęto stanowisko domagające się zmiany niedawno wydanego zarządzenia w sprawie studiów doktoranckich. Chodzi o przyznanie doktorantom niektórych uprawnień pracowniczych.

Zaopiniowano zarządzenie ministra finansów w sprawie podatków. W opinii Rady zarządzenie to nie uwzględnia specyficznej sytuacji pracowników wyższych uczelni. Rada postuluje możliwość uwzględnienia w "kosztach uzysku" narzędzi pracy takich jak komputer osobisty, książki, odbitki, składki towarzystw naukowych etc. Ponadto domagamy się możliwości odliczania od dochodu kosztów ponoszonych na studia (własne i dzieci), o ile są one płatne.

Zaraz po wakacjach chciałbym ponownie wystąpić do ministra finansów w sprawie podatków od dochodów uzyskanych za granicą. Bardzo proszę o sugestie i komentarze w tej sprawie.

Przyjęto projekt minimum programowego dla wydziałów lekarskich. Jest to pierwsze minimum programowe uchwalone przez Radę . Będzie obowiązywać począwszy od przyszłego roku akademickiego. Na wniosek prof. ZATHEYA powołano zespół ds. Wychowania Artystycznego Uczniów.

Na wniosek przedstawicieli studentów S. PRZYBYŁOWICZ został wybrany członkiem Prezydium RG.

Zaopiniowano pozytywnie 3 wnioski o utworzenie prywatnych szkół wyższych (odrzucono dwa). Zaopiniowano pozytywnie 4 wnioski o przyznanie uprawnień do przeprowadzenia przewodów doktorskich i habilitacyjnych (odrzucono jeden).

Rada otrzymała projekt ustawy o utworzeniu Uniwersytetu Opolskiego. Będzie on rozpatrzony na następnym posiedzeniu (1 lipca).

A. Białas

Redakcja: Krystyna Duda, Andrzej Michalewicz
Grafik: Elżbieta Ciechocińska
Korekta: Małgorzata Kalinowska
Pow. w DW WSI zam. 31/93 nakład 600 egz.