Wiadomości Uczelniane

Nr 27 styczeń 1994

Z PRAC SENATU

Piąte w kadencji posiedzenie Senatu WSI w Opolu odbyło się w dniu 19 stycznia 1994 r. według następującego porządku obrad:

1. Sprawy organizacyjne.
2. Sprawy osobowe.
3. Sprawy wydawnicze.
4. Sprawy dydaktyczne.
5. Komunikaty, zapytania i wolne wnioski.
6. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu w dniu 24 listopada i 15 grudnia 1993 r.

***

JMRektor prof. Piotr Wach wręczył panu dr hab. Marianowi Partyce dokument mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego w WSI w Opolu.

***

Pozytywną opinię Senatu otrzymał wniosek dziekana Wydziału Budownictwa poparty stanowiskiem Rady Wydziału Budownictwa o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu dra hab. inż. Wojciecha Skowrońskiego, adiunkta w Zakładzie Budownictwa i Zarządzania WB WSI.

***

Pod obrady Senatu przedstawione zostały sprawy wiążące się z Działem Wydawnictw WSI, mianowicie: przyjęte zostało sprawozdanie z działalności wydawniczej Działu za rok miniony-1993, a także zatwierdzony został plan wydawniczy na rok bieżący.

***

Dziekan Wydziału Mechanicznego postawił wniosek, poparty przez Radę Wydziału o zmianę nazwy specjalności *EKSPLOATACJA POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH* na *SAMOCHODY i CIĄGNIKI*, na studiach dziennych inżynierskich i magisterskich. Wniosek zyskał zgodę Senatu, pozytywnie zaopiniowany został również plan studiów dla tej specjalności.

***

Senat zatwierdził protokół z posiedzenia w dniu 24 listopada 1993r.

WYWIAD Z...

Z dr. inż. Janem Mizerą, dziekanem Wydziału Budownictwa rozmawia Krysytyna Duda.

- *Czy jako dziekan Wydziału Budownictwa, z którym od wielu lat wiąże się Pana życie zawodowe zechciałby Pan dokonać charakterystyki tej Jednostki?*

Bezsprzecznie największe osiągnięcia naukowe Wydziału przypadają na lata 1978-1983, za życia nieodżałowanej pamięci prof. dra hab. inż. Oswalda Matei z zakresu nowoczesnego, na ówczesne lata, budownictwa przemysłowego (szczególnie kominów przemysłowych i chłodni kominowych, ale nie tylko). Dowodem siły naukowej naszego Wydziału (wówczas Instytutu na prawach Wydziału) było przyznanie nam przez Ministerstwo w roku 1981 praw nadawania stopnia naukowego doktora nauk technicznych z dziedziny budownictwa. Od tego czasu różne były opcje rozwoju Wydziału i tak np. starania o wprowadzenie uzasadnionego na Opolszczyźnie kierunku studiów "materiały budowlane" ostatecznie nie uzyskały poparcia władz. Zawsze jednak celem nadrzędnym, obok solidnego kształcenia inżynierów budownictwa, był rozwój naukowy kadry, współpraca z przemysłem oraz pełna realizacja praw doktoryzowania.

Aktualnie WB realizuje te zadania w strukturze 4 Katedr i 3 Zakładów, zatrudniających w sumie 49 nauczycieli akademickich, w tym na stanowisku profesora zwyczajnego 3 osoby, profesora nadzwyczajnego 7 oraz 20 doktorów nauk technicznych. Jako bardzo cenne dla rozwoju Wydziału uważam podjęcie pracy w ostatnim okresie przez 8 naszych młodych, bardzo dobrych absolwentów na stanowiskach asystentów.

Działalność naukowo-badawcza w ramach prac własnych, statutowych oraz umownych jest w zasadzie realizowana zgodnie z tematyką dydaktyczną i naukową poszczególnych Katedr i zespołów badawczych (nie tylko wydziałowych, ale też ogólnouczelnianych). Realizowane są prace z zakresu zagadnień statyki, dynamiki i

niezawodności konstrukcji budowlanych, nieliniowej mechaniki konstrukcji, modernizacji rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych i organizacyjno-technologicznych w budownictwie, zagadnień geomechaniki i robót ziemnych, degradacji materiałów kapilarno-porowatych oraz inżynierii nowoczesnych, kompozytowych materiałów budowlanych, a także energochłonności wytwarzania materiałów budowlanych.Nie wymieniłem być może wszystkich tematów naukowych, którymi żyją poszczególne zespoły(chociażby z zakresu nowoczesnych rozwiązań architektonicznych, metrologii geodezyjnej, lub też utylizacji odpadów przemysłowych w budownictwie), ostatecznie jednak głównym celem prac naukowych jest rozwój naukowy kadry - w tym prace doktorskie i habilitacyjne pracowników. W najbliższych trzech latach 3 profesorów powinno uzyskać tytuły profesorów zwyczajnych, 2-3 doktorów habilitowanych tytuły profesorów nadzwyczajnych, 3-4 doktorów stopnie doktora habilitowanego, a co najmniej 4 naszych asystentów stopnie doktora nauk technicznych.

Dość znacząca jest również - moim zdaniem - współpraca zagraniczna pracowników naszego Wydziału, którzy nie tylko wyjeżdżają na staże i konferencje naukowe z referatami, ale też rewizytowani są przez naukowców zagranicznych. Prowadzimy współpracę z Ruhr Universität Bohum, Fachhochschule für Technik w Stuttgarcie, Aalborg University w Danii, IUT University w Strassbourgu, Politecnico di Milano we Włoszech, Uniwersytetem Technicznym w Bratysławie, Uniwersytetem Moskiewskim i Instytutem Mechaniki Stosowanej we Lwowie. Bardzo wysoko należy ocenić kilkudniowe pobyty uczonych zagranicznych zapraszanych przez Wydział z ogólnodostępnymi wykładami z różnych dziedzin, jak np. prof. Baumgardt z tematyką technik ochronnych z zakresu walki z hałasem, prof. Olschewski omawiający nowoczesne metody deponowania odpadów, czy rektor prof. Stohrer prezentujący wykłady z fizyki budowli. W dniach 7-12 marca br. będzie u nas gościł prof. Schilp z dwudniowym seminarium na temat nowoczesnych metod w zakresie technologii oczyszczania ścieków i uzdatniania wody oraz związanego z tym budownictwa.

- *Jak przedstawia się oferta kształcenia, którą zaproponować może Wydział tegorocznym kandydatom?*

Aktualnie na kierunku budownictwo realizowane są 3,5-letnie studia inżynierskie, 4,5-letnie studia magisterskie o specjalności konstrukcje budowlane i inżynierskie. Studenci V semestru studiów magisterskich mogą już wybrać drugą specjalność: komputerowa analiza konstrukcji. Nie ukrywam, że jest to specjalność dla dobrych "teoretyków", gdyż zgodnie z założeniem zadaniem tej specjalności jest wykształcenie młodej kadry o bardzo dobrym przygotowaniu teoretycznym - przyszłych pracowników naukowych nie tylko dla naszego Wydziału, ale i dla placówek naukowo-badawczych. Na studiach magisterskich prowadzone są obecnie cztery profile dyplomowania (od 8 semestru): budownictwo przemysłowe, budownictwo wiejskie, materiały budowlane oraz budownictwo obiektów ochrony środowiska.

Dla przyszłych kandydatów na studia kolejnymi propozycjami naszego Wydziału będą na studiach magisterskich następujące specjalności: fizyka budowli (od roku akademickiego 1994/95) oraz inżynieria materiałów budowlanych (od 1995/96).

- *Wydział Budownictwa jest na razie jedynym na Uczelni, który ma uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk technicznych, ile osób z tej możliwości skorzystało, a ile ma otwarty przewód doktorski?*

Prawa nadawania stopnia doktora nauk technicznych w zakresie budownictwa otrzymaliśmy -jak już mówiłem- w roku 1981. Od tego czasu z otwartych przez Radę Wydziału przewodów obroniło pracę doktorską 9 osób (5 pracowników naszego Wydziału, 3 z Wydziału Mechanicznego oraz 1 nauczyciel akademicki Politechniki Częstochowskiej). Aktualnie otwarte są cztery przewody doktorskie mgrów. inż B. Jędraszaka i W. Barana z naszego Wydziału, mgra inż. T. Łagody z Wydziału Mechanicznego oraz mgra inż. E. Konopki z Fachhochschule für Technik ze Stuttgartu.

Jak z powyższego widać prawa doktoryzowania realizowane są na naszym Wydziale skutecznie i systematycznie.

- *Od jakiegoś czasu trwają przygotowania do uruchomienia programu TEMPUS, czy można prosić o więcej szczegółów na ten temat?*

Idea współpracy w ramach programu TEMPUS powstała podczas pierwszego pobytu u nas prof. Schellenberga ze Stuttgartu w lutym 1992 roku. Sprecyzowana została w październiku tegoż roku na spotkaniu z przedstawicielami FHT w Stuttgarcie (prof. Schellenbergiem i mgr.inż. Konopką) oraz IUT

Wiadomości Uczelniane nr 27, styczeń 1994

Redakcja: Krystyna Duda, Andrzej Michniewicz; Grafik: Elżbieta Ciechocińska; Korekta: Małgorzata Kalinowska; Skład komputerowy programem Ventura Publisher 4.11: Marcin Kamiński

Pow. w DW WSI, zam. 7/94, nakład 650 egz.

w Strassbourgu (profesorami Baudeau i Boucek). Od tego czasu kolejne wymagania fundacji TEMPUS, związane ze zmianami umów międzynarodowych, były weryfikowane wspólnie przez ww. trzy uczelnie i obecnie złożona w Brukseli pełna ,wymagana zaktualizowanymi przepisami dokumentacja czeka na pozytywne - mam nadzieję - załatwienie.

- *Wydział kształci inżynierów budownictwa, a problem budowy mieszkań wg szybkich, nowoczesnych technologii wydaje się być palącym, czy w tej dziedzinie pracownicy naukowi Wydziału mieliby coś do powiedzenia?*

To pytanie powinno być raczej - jako zagadnienie - skierowane do Ministerstwa Budownictwa i Gospodarki Przestrzennej. Jest to bowiem problem polityczny: przy ogromnym zapotrzebowaniu społecznym na mieszkania oraz jakby na to nie patrzeć dużych możliwościach materiałowo-technologiczno-wykonawczych w kraju, występuje powszechny brak możliwości zakupu mieszkań przez potrzebujących. Ten problem i tę sprzeczność interesów musi jednak rozwiązać rząd i parlament. Jako aktualnie urzędujący prezes Zarządu Oddziału Polskiego Związku Inżynierów i Techników Budownictwa w Opolu mogę stwierdzić, że zagadnienie to jest podstawowym problemem nurtującym nasze środowisko, chociaż nie ukrywamy, że bardzo ważnym będzie uchwalenie treści prawa budowlanego.

Odpowiadając Pani na drugą część pytania mogę stwierdzić, że tematyka realizowana przez pracowników Wydziału, ich zaangażowanie na rzecz nowoczesnych technologii i materiałów stosowanych w technice budowlanej(są oni znaczącymi i uznawanymi rzeczoznawcami budowlanymi PZiTB w różnych dziedzinach) pozwoli na pełne - o ile tylko wystąpi taka tendencja - wykorzystanie ich wiedzy dla szybkiego rozwoju budownictwa mieszkaniowego.

- *Jakie plany i zamierzenia chciałby Pan Dziekan zrealizować w czasie trwania tej kadencji i co mogłoby ułatwić ich realizację?*

Zgodnie z życzeniem Rady Wydziału opracowałem podstawowe założenia do programu działalności władz Wydziału na bieżącą kadencję, które po dyskusji w dniu 10 listopada 1993 zostały przyjęte znaczącą większością głosów przez Radę. Odpowiedź zatem na to pytanie będzie zgodna z tym dokumentem.

Działalność naukowo - badawcza Wydziału kontynuowana będzie w ramach prac własnych, statutowych i umownych zgodnie z wyżej podanym zakresem.

Podstawowym zamierzeniem w bieżącej kadencji będzie jednak wzrost siły naukowej Wydziału w taki sposób, aby nie tylko utrzymać prawa doktoryzowania, ale uzyskać podstawy do wszczęcia postępowania o prawa habilitowania. O rozwoju własnej kadry naukowej mówiłem już w trakcie charakterystyki Wydziału i w tym miejscu pragnę zadeklarować pełne poparcie i pomoc pracownikom w ich rozwoju naukowym.

Oprócz tego czynimy starania aby pozyskać na stanowisko profesorów trzech doktorów habilitowanych z zakresu: mechaniki gruntów, budownictwa żelbetowego oraz inżynierii materiałów budowlanych.

Zakładając realizację awansu naukowego własnej kadry będziemy mieli zatem pełną podstawę do wystąpienia o prawa habilitowania.

O postępujących systematycznie pracach nad poprawą warunków studiowania oraz realizacji prac naukowych informowana jest nasza społeczność w kolejnych "Wiadomościach".Jednak wszystkich pracowników Uczelni, którzy nas dawno nie odwiedzili, namawiam do tego (nawet obecnie, w trakcie remontu).

Jeżeli chodzi o plany na najbliższe lata, to wzmocnić się zamierzamy nie tylko kadrowo, ale też i organizacyjnie. Istniejące Zakłady naszego Wydziału przekształcić zamierzamy w Katedry. Na bazie istniejącego Zakładu Budownictwa i Zarządzania (zespół Zarządzania za obopólną zgodą przeszedł do Instytutu Zarządzania) wzmocnionego o Zespół Fizyki Budowli, w najbliższych dniach planujemy powołać Katedrę Budownictwa Ogólnego i Fizyki Budowli. Po pozyskaniu dra hab. w specjalności mechanika gruntów możliwe będzie utworzenie Katedry Chemii i Inżynierii Materiałów Budowlanych.

Wszystkie te plany rozwoju Wydziału warunkuje jednak uzupełnienie podstawowego mankamentu jakim jest brak Wydziałowego Laboratorium Badawczo-Dydaktycznego. Dotychczasowe rozproszenie laboratoriów tematycznych, głównie ukierunkowanych na realizację nowoczesnych potrzeb dydaktyki jest niewystarczające. Kolejne starania sfinansowania inwestycji budowy Laboratorium jak dotychczas są bez efektu. Mam nadzieję jednak, że kolejny nasz wniosek inwestycyjny skierowany do Komitetu Badań Naukowych znajdzie wreszcie możliwość realizacji. W tym miejscu chcę zapewnić, że istniejący projekt koncepcji architektoniczno-budowlanej oraz zagospodarowania tego obiektu (lokalizacja na miejscu obecnie istniejącego pawilonu dydaktycznego przy ul. Katowickiej 48) wykonany przez naszych pracowników (i byłych studentów) zobowiązujemy się społecznie adoptować do warunków realizacyjnych - jako pracownicy Wydziału Budownictwa. Rozwiązanie tego ostatniego problemu uważam osobiście za bardzo istotne dla zamierzeń rozwojowych Wydziału.

Dziękuję za rozmowę

INFORMACJE Z RADY GŁÓWNEJ

W dniach 2 i 3 grudnia 1993 r. odbyło się w Warszawie inauguracyjne, konstytucyjne posiedzenie plenarne Rady Głównej V kadencji, na którym ukonstytuowało się w drodze wyborów Prezydium RG, Sekcje i Komisje RG wraz z ich przewodniczącymi i wiceprzewodniczącymi.

Oto skład Prezydium Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego V kadencji na lata 1993-1996:

- przewodniczący RG - prof. Jerzy Osiowski (Pol. Warszawska),
- wiceprzewodniczący RG - dr Anna W. Jankowska (Pol. Warszawska),
- prof. Andrzej Pelczar (UJ),
- prof. Maria J. Radomska (SGGW),
- prof. Bruno Szczygieł (AM Warszawa),
- członkowie Prezydium - prof. Janusz Kawecki (Pol. Krakowska),
- stud. Ryszard Kowalski (UJ),
- prof. Andrzej Morawiecki (U Wrocławski),
- dr Ewa Mróz (AM Wrocław),
- ks. prof. Jacek Salij (ATK),
- prof. Janusz R. Zathey (AMuz. Kraków).

Przewodniczącym Sekcji Uczelni Technicznych (ST) RG wyłonionym w drodze tajnego głosowania został prof. zw. dr hab. Janusz Turowski - Politechnika Łódzka, Instytut Maszyn Elektrycznych i Transformatorów), wiceprzewodniczącym- prof. dr hab.inż. Janusz Kawecki - Politechnika Krakowska, Katedra Statyki i Dynamiki Budowli.

Rolę łącznika ST-RG współpracującego z kierownictwem naszej Uczelni i Elektorami pełnić może prof. dr hab. Józef K. Sułkowski z Politechniki Śląskiej, (Instytut Eksploatacji Złóż).

Szczegółowe informacje na temat składu osobowego Sekcji i Komisji RG zainteresowani otrzymać mogą w Rektoracie WSI.

Niżej drukujemy Notatki Przewodniczącego Rady Głównej prof. Andrzeja Białasa.

NOTATKI

Przewodniczącego Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego

Szanowni Państwo,

OSTATNIE posiedzenie Rady Głównej IV kadencji odbyło się w dniach 25 i 26 listopada. Gościliśmy nowego ministra, prof. Łuczaka. Zebranie rozpoczęło się od mojego sprawozdania z trzyletniej działalności Rady. Jest ono właśnie w drodze do uczelni, ponadto można go otrzymać pisząc do Biura RG. Zachęcam do tej fascynującej lektury (tylko 3 strony!).

W swym wystąpieniu minister Łuczak powiedział kilka ważnych zdań, które pozwalają - być może- na zorientowanie się w przyszłej polityce resortu (a przynajmniej w intencjach). Telegraficznie: (a) Rada Główna winna mieć większe kompetencje, (b) nie dyskryminując żadnej uczelni, należy jednak uzyskać orientację które uczą lepiej, a które gorzej i dostosować do tego politykę resortu, (c) należy zapewnić dostęp do studiów wszystkim chętnym, ale nie kosztem obniżenia jakości, (d) obecny rząd rozumie znaczenie oświaty i nauki, co znalazło wyraz w expose premiera, (e) aktualna sytuacja finansowa edukacji jest tak zła, że może się tylko poprawić - ale na ostateczne wnioski trzeba poczekać do nowego budżetu, (f) szkolnictwo prywatne należy rozwijać, ale równocześnie kontrolować, aby nie stało się formą "kupowania" dyplomów, (g) szkolnictwo wyższe musi być wielostopniowe (zwłaszcza kształcenie nauczycieli i rolników), (h) obietnica interwencji u ministra finansów w sprawie podatków od zarobków za granicą. Jak na krótkie wystąpienie, to niemało. Wypada tylko życzyć powodzenia w realizacji.

Potem była przerwa i fotoreporter Przeglądu Akademickiego zrobił nam rodzinne zdjęcie.

Następnie Rada rozpatrzyła przedstawiony przez Prezydium projekt poprawek do ustawy o szkolnictwie wyższym, w zakresie dotyczącym Rady Głównej. Poprawki zmierzają do wzmocnienia pozycji Rady przez nadanie jej uprawnień stanowiących w kilku ważnych sprawach (np. przy ustalaniu zasad podziału środków budżetowych pomiędzy uczelnie). To jest faktycznie bardzo istotna sprawa: doświadczenie IV kadencji wskazuje, że Rada nie jest równorzędnym partnerem resortu w istotnych sprawach dotyczących uczelni wyższych. Równocześnie resort nie ma (i chyba nigdy nie będzie miał) autorytetu wystarczającego dla przeprowadzenia nawet bardzo elementarnych reform. Wprowadzane rozwiązania muszą być więc wypracowane w porozumieniu ze środowiskiem: w porozumieniu, a nie tylko po wysłuchaniu jego opinii. Rada Główna jest zaś jedynym ciałem, które jest w stanie wyrażać poglądy całego (a przynajmniej większości) środowiska, a nie tylko interesy poszczególnych grup, czy uczelni. Winna więc mieć szerokie kompetencje.

Rada wypowiedziała się również przeciwko zmianom w swoim składzie oraz zastrzegła sobie prawo do powoływania ekspertów spoza swego grona.

Zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, rozpatrzono wnioski o utworzenie nowych kierunków studiów. Na wniosek Komisji Organizacji postanowiono utworzyć jeden nowy kierunek studiów "zdrowie publiczne". W pozostałych przypadkach komisja nie znalazła wystarczających argumentów dla utworzenia nowych kierunków. Niemniej postanowiono przekazać wszystkie te sprawy Radzie V kadencji do ponownego rozpatrzenia.

Do Rady wpłynął nowy projekt ustawy o utworzeniu uniwersytetu w Opolu. Jest to tym razem projekt poselski, niemal identyczny z poprzednim projektem rządowym. Rada poparła projekt, sugerując dodanie do zakresu badań w nowym uniwersytecie nauk teologicznych(ponieważ uniwersytet powstaje z WSP oraz Instytutu Teologiczno-Pastoralnego), oraz usunięcie nauk technicznych (ponieważ WSI do uniwersytetu nie wchodzi).

Zaopiniowano negatywnie projekt nowego kodeksu pracy, ponieważ pozbawia on nauczycieli akademickich 100% wynagrodzenia za usprawiedliwioną nieobecność w pracy(proponuje się 80%. Biorąc pod uwagę, że nauczyciele akademiccy mają nienormowany czas pracy, pomysł ten wygląda co najmniej dziwnie. Zwracam uwagę na tę sprawę: wydaje mi się ważna (I BARDZO NIEBEZPIECZNA).

Ponadto Rada odrzuciła projekt zarządzenia MEN w sprawie studenckich praktyk zawodowych, oraz przyjęła dwa inne - z drobnymi poprawkami.

Sensacja: nie było żadnego nowego wniosku o utworzenie prywatnej szkoły wyższej.

Prof. Zedler, ustępujący przewodniczący Komisji Dyscyplinarnej przy RG złożył sprawozdanie z działalności (rysując przy okazji dość ponury obraz "morale" naszego środowiska), po czym przystąpiono do wyboru nowego przewodniczącego i czterech zastępców. Przewodniczącym został prof. L. Tyszkiewicz (UŚl.), a zastępcami profesorowie M.J.Bojarski (UWr.), T. Bojarski (UMCS), L. Gardocki (UW) i A. Wasilewski (UJ).

Drugi dzień posiedzenia był poświęcony zapoznaniu się z Wyższą Szkołą Oficerską Wojsk Łączności w Zegrzu. Odbyło się ono w nowej sali Rady Naukowej Szkoły, świetnie wyposażonej. Gen. Muszyński przedstawił ogólną strukturę szkolnictwa wojskowego i plany współpracy ze szkolnictwem cywilnym. Główną tezą wystąpienia było przekonanie słuchaczy, że - docelowo - należy szkoły wojskowe włączyć w ogólny system polskiego szkolnictwa wyższego (czego formalnym wyrazem powinna być wspólna ustawa).Na pytanie o tajemnicę wojskową odpowiedział krótko: min. Onyszkiewicz uznał, że szkolenie wojskowe nie jest tajne. Dorobek szkoły w Zegrzu przedstawił Rektor, płk. A. Barczak. Potem zwiedzaliśmy laboratoria i sale dydaktyczne. Szkoła prowadzi studia czteroletnie, które przygotowują oficerów. Każdy absolwent otrzymuje dyplom inżyniera telekomunikacji. Na podkreślenie zasługuje duża liczba przedmiotów typu ogólnego (w tym również humanistycznych), oraz nacisk na naukę języków obcych. Prowadzone są badania naukowe, częściowo finansowane przez KBN.

Muszę przyznać, że wizyta ta zrobiła na mnie duże wrażenie. Moja dotychczasowa opinia o wojsku opierała się (jak u większości Polaków po studiach) na wspomnieniach ze studium wojskowego. Tymczasem zobaczyłem zupełnie inną sytuację: kierownictwo szkoły wyraźnie nie chce ograniczyć się do wykształcenia kompetentnych zawodowych oficerów, ale ma ambicję zapewnić im również dobre wykształcenie ogólne, aby - krótko mówiąc - należeli do inteligencji.Na podstawie jednodniowej wizyty nie da się, rzecz jasna, stwierdzić do jakiego stopnia to się udaje. Ale już sam fakt pojawienia się takich ambicji wydaje mi się prawdziwą -wartą poparcia - rewolucją.

I tym przyjemnym akcentem Rada IV kadencji zakończyła działalność.

Ale ja - niestety - winien jestem jeszcze Państwu informację o działalności Rady przed ostatnim zebraniem, po wakacjach. Odbyły się w tym czasie 4 zebrania Prezydium i jedno zebranie plenarne (7 października).

Pracowaliśmy przede wszystkim nad projektem oceny jakości kształcenia, tak aby sprawę tę zakończyć przed upływem kadencji.W wyniku zebranych krytyk (ok. 100 listów - dziękujemy) zespół opracował nowy projekt, a Rada uchwaliła stanowisko, w którym (a) stwierdza, że wprowadzenie w życie oceny jakości kształcenia jest istotnym warunkiem udanej reformy; (b) należy rozpocząć od sprawdzenia systemu w wybranych szkołach i kierunkach studiów; (c) uczelnie winny rozpocząć wdrażanie wewnętrznych systemów oceny; (d) resort winien podjąć starania, aby oceny kształcenia podjęły się też organizacje zawodowe. Szczegółowe wnioski z dyskusji zostały opracowane. Można je otrzymać w biurze Rady Głównej (zostały również rozesłane do uczelni). Mam nadzieję, że na tym się nie skończy i nowa Rada, oraz resort doprowadzą do uruchomienia oceny.

Drugim ważnym tematem omawianym na tym posiedzeniu była sprawa studiów zawodowych. Prof. Trojanowicz przedstawiła opinie i informacje zebrane z uczelni. Wynika z nich, że uczelnie są bardzo zainteresowane prowadzeniem i szybkim rozwojem studiów zawodowych. Oczywiście pojawia się - jak wszędzie w szkolnictwie wyższym - problem jakości kształcenia. Rada uchwaliła w tej sprawie stanowisko, wskazujące na pewne niezbędne korekty (np. czas trwania studiów licencjackich nie powinien być krótszy niż 3 lata). Moje wrażenie: dyskusja wykazała, że studia zawodowe to bardzo ważny problem, który wymaga dokładniejszej analizy,niż było to możliwe w czasie jednego posiedzenia RG. Mam więc nadzieję, że następna Rada wróci do tego zagadnienia i wypracuje zasady dalszej polityki.

Następnie Rada wysłuchała wypowiedzi dra M. Zdanowskiego, przewodniczącego konferencji Rektorów Uczelni Niepaństwowych, na temat sytuacji szkolnictwa niepaństwowego. Tekst tego wystąpienia można otrzymać w Biurze RG. Dr Zdanowski również zajął się kwestią utrzymania jakości kształcenia. Postulował wprowadzenie kontroli ze strony resortu, tak aby wyeliminować, a przynajmniej ograniczyć nieuczciwą konkurencję.

Rada zaopiniowała przedstawione przez Resort zasady podziału dotacji na działalność dydaktyczną w roku 1994. Odnotowano z zadowoleniem, że po raz pierwszy zasady te są przedstawione Radzie z wystarczającym wyprzedzeniem, a także, że zawierają one pewne rozwiązania nawiązujące do zasad uchwalonych przez Radę jeszcze w 1991 r. Równocześnie jednak dyskusja wykazała w projekcie pewne niekonsekwencje, tak że ostatecznie uchwała Rady wskazuje na konieczność wniesienia kilku istotnych poprawek (w tym: żądanie aby podstawą przyznania dotacji był udokumentowany wniosek uczelni, oraz aby przyznane dotacje i dane służące do jej obliczenia były podane do wiadomości publicznej).

W moim przekonaniu (jestem bardziej radykalny niż uchwała RG) przedstawiony algorytm - chociaż niewątpliwie lepszy niż ubiegłoroczny - w dalszym ciągu ma dwie zasadnicze wady: (a) aż 40% środków jest dzielonych "wg poprzedniego roku", (b) nie uwzględnia w wystarczający sposób jakości kształcenia, w związku z czym umożliwia uzyskanie przez uczelnię wysokich dochodów kosztem drastycznego obniżenia standardów.

Na marginesie chciałbym dodać, że trudno będzie uzyskać lepszą sytuację, jak długo Rada Główna będzie miała w tej sporawie tylko głos doradczy.

Zaopiniowano pozytywnie trzy wnioski o utworzenie prywatnych szkół wyższych. Cztery wnioski otrzymały opinię negatywną.

Na zakończenie posiedzenia min. Flisowski - w związku z zakończeniem urzędowania - podziękował Radzie za współpracę, podkreślając zgodność poglądów Resortu i Rady w większości podejmowanych spraw.

Ja też właśnie kończę kadencję. Chciałbym więc bardzo serdecznie podziękować wszystkim czytelnikom NOTATEK, oraz tym spośród Państwa, którzy zaszczycili mnie swoją korespondencją. Przepraszam równocześnie, że nie potrafiłem wszystkim osobiście odpowiedzieć.

Naprawdę, interesująca (i sympatyczna) była to przygoda. Szkoda, że tak niewiele udało się zrobić.

Łączę serdeczne pozdrowienia,

Andrzej Białas
Przewodniczący Rady Głównej

STUDIA I STUDENCI

Z Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego nadeszła informacja o tym że Minister Edukacji Narodowej nie zgłosił zastrzeżeń do uchwał Senatu WSI w Opolu z dnia 20 października 1993r. w zakresie:

1. zasad rekrutacji na I rok studiów w roku akademickim 1994/95,
2. zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych.

W związku z czym zasady te można podać do publicznej wiadomości, i zainteresowani czytelnicy znajdą je również na łamach naszego biuletynu.

W tym numerze kończymy druk "REGULAMINU przyznawania pomocy materialnej dla studentów...", który rozpoczęliśmy w listopadzie. Po dodatkowe informacje odsyłamy zainteresowanych do Działu ds. Kształcenia (pok. 203 E).

***

Przewodniczący Uczelnianej Komisji Wyborczej Samorządu Studenckiego pan Waldemar Chmielewski poinformował o wynikach wyborów, które odbyły się w dniach 15 grudnia 1993 r. i 5 stycznia 1994 r. i które wyłoniły skład Prezydium oraz Konwentu Uczelnianego Samorządu Studenckiego wraz z osobą Przewodniczącego. Funkcje przewodniczącej na nową kadencję sprawować będzie pani Alicja MINKOWSKA studentka IV roku WEiA, a oto skład Prezydium:

Przewodniczący Samorządu Studenckiego WSI w Opolu,

Grzegorz Pilarczyk	IV rok WB,
Dariusz Fikus	IV rok WEiA,
Robert Macierzyński	III rok WM,
Karina Orzeszyna	II rok Inst. Zarz.

Konwent Uczelniany Samorządu Studenckiego WSI w Opolu - skład:

Prezydium Samorządu Studenckiego,

Lilianna Andruszków	RM DS PRYZMA,
Krzysztof Browko	III rok WEiA,
Bianka Cristofoli	IV rok WB,
Tomasz Jędrych	III rok WEiA,
Marcin Krol	IV rok WEiA,
Luiza Łopata	II rok WB,
Arkadiusz Moździerz	III rok WB,
Dariusz Wiśniewski	RM DS ZAŚCIANEK,
Marian Worobiec	RM DS ZYGZAK,
Jolanta Ziółkowska	II rok WB

Nowo wybranym przedstawicielom studentów Redakcja życzy owocnej pracy.

ZASADY REKRUTACJI

Senat Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu, zgodnie z § 27 Statutu WSI w Opolu, uchwala zasady rekrutacji na I rok Studiów w roku akademickim 1994/95, na wszystkie kierunki i wszystkie rodzaje studiów w WSI w Opolu.

1. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na I rok studiów powinni złożyć w Dziale ds. Kształcenia następujące dokumenty:
   - oryginał świadectwa dojrzałości,
   - wypełniony formularz statystyczny kandydata,
   - orzeczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwskazań do podjęcia studiów na wybranym kierunku,
   - cztery fotografie formatu 37 x 52 mm bez nakrycia głowy na jasnym tle.

Termin składania ww. dokumentów na studia dzienne upływa z dniem 24 czerwca 1994r, a na studia zaoczne z dniem 2 września 1994 r.

2. Ustala się następujące limity przyjęć na poszczególne kierunki i rodzaje studiów .

kierunek		studia dzienne	studia zaoczne
automatyka i robotyka	inż.	60	
budownictwo	mgr+inż.	270	100
elektrotechnika	mgr+inż.	250	150
informatyka	inż.	90	
inżynieria środowiska	inż.	90	
mechanika i budowa maszyn	mgr+inż.	240	120
zarządzanie i marketing	inż.	90	90

3. Podstawowym kryterium decydującym o przyjęciu na I rok studiów na wszystkie kierunki i rodzaje studiów będzie suma punktów za oceny na świadectwie dojrzałości z przedmiotów: matematyka, fizyka, oraz język obcy nowożytny.

4. Niezależnie od roku u- kończenia szkoły, za oceny z przedmiotów wymienionych w pkt. 3 kandydat otrzymuje następującą liczbę punktów:

celujący	6 punktów
bardzo dobry	5 punktów
dobry	4 punkty
dostateczny	3 punkty
mierny	2 punkty

W przypadku, gdy z przedmiotów tych na świadectwie dojrzałości jest więcej niż jedna ocena, do sumy bierze się ocenę najwyższą.

Absolwenci klas matematycznych i matematyczno - fizycznych liceów ogólnokształcących otrzymują dodatkowo 2 punkty.

5. Listy kandydatów na poszczególne kierunki i rodzaje studiów sporządza się w oparciu o sumę punktów, o których mowa w pkt. 3 i 4 w kolejności od największej sumy do najmniejszej. Jeżeli liczba kandydatów przekracza limit przyjęć określony w pkt. 2, przy sporządzaniu list bierze się pod uwagę następujące dodatkowe kryteria:
   - w przypadku, gdy suma punktów jest taka sama dla dwóch lub więcej kandydatów, o wyższej pozycji na liście decyduje wyższa ocena z matematyki.
   - w przypadku, gdy suma punktów i ocena z matematyki są takie same dla dwóch lub więcej kandydatów, o wyższej pozycji na liście decyduje większa średnia ocen na świadectwie dojrzałości z przedmiotów: język polski, chemia, geografia, historia, liczona zgodnie z pkt. 4.

6. Na kierunki i rodzaje studiów, na których liczby kandydatów nie przekraczają ustalonego w pkt. 2 limitu, przyjęci zostaną wszyscy kandydaci.

7. Na kierunki i rodzaje studiów, na których liczby kandydatów nie spełniają warunków zawar-

tych w pkt.6, przyjęci zostaną w łącznej liczbie nie mniejszej niż ustalony w pkt. 2 limit:

a) kandydaci, którzy na liście sporządzonej zgodnie z pkt.5 posiadają numer kolejny nie większy od liczby określonej limitem przyjęć,

b) kolejni kandydaci z listy, którzy z uwzględnieniem kryteriów pkt. 5 spełniają te same warunki, co ostatni kandydat wymieniony w ppkt. a.

8. Na tych kierunkach studiów dziennych, na których nie zostaną wypełnione limity przyjęć, może być przeprowadzona dodatkowa rekrutacja w terminie i na zasadach jak dla studiów zaocznych. Informacja o dodatkowej rekrutacji i limitach przyjęć będzie podana do publicznej wiadomości do dnia 1 sierpnia 1994 r.

9. Ogłoszenie list kandydatów przyjętych na I rok studiów nastąpi w terminach:

studia dzienne - 4 lipca 1994 r.

studia zaoczne - 9 września 1994 r.

Senat Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu uchwala zasady przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych.

I tak: laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych centralnych i wojewódzkich z przedmiotów matematyka i fizyka oraz

DOPŁATY DO ZAKWATEROWANIA W DOMU STUDENCKIM ORAZ DO POSIŁKÓW W STOŁÓWCE STUDENCKIEJ

1. Dopłatę Uczelni do jednego miejsca w domu studenckim stanowi różnica pomiędzy kosztem własnym utrzymania miejsca a opłatą wniesioną przez studenta.

Opłatę wnoszoną przez studenta za miejsce w DS-ie ustala rektor w porozumieniu z uczelnianym organem Samorządu Studenckiego.

2. Stołówka studencka prowadzona jest systemem dzierżawy na podstawie umowy pomiędzy Uczelnią a Dzierżawcą. Student wnosi opłatę za posiłki w stołówce studenckiej bez dopłat Uczelni.

ZAPOMOGI

1. Student, który znalazł się w nagłej, trudnej, mającej charakter wypadku sytuacji materialnej, może otrzymać raz na rok akademicki zapomogę w wysokości do 70% najniższego wynagrodzenia asystenta.

Podstawą do ubiegania się o zapomogę są:

- nieszczęśliwy wypadek studenta lub członka jego najbliższej rodziny (rodzice, współmałżonek, dzieci),
- śmierć w najbliższej rodzinie,
- poważna choroba studenta, jego współmałżonka lub dziecka wymagające zakupu kosztownych leków,
- urodzenie się dziecka studenta,
- inne uzasadnione okoliczności.

UPRAWNIENIA DO KORZYSTANIA Z FUNDUSZU POMOCY MATERIALNEJ

1. Ze świadczeń pomocy materialnej może korzystać student, który po raz pierwszy studiuje na danym semestrze.

Pomoc materialna nie przysługuje:

- studentom powtarzającym semestr,
- studentom oczekującym na powtarzanie semestru z powodu złych wyników w nauce,
- studentom przebywającym na urlopie dziekańskim,
- za średnią ocen uzyskaną za powtarzany semestr.

2. Jeżeli przyczyną powtarzania semestru była długotrwała choroba studenta lub w innych uzasadnionych przypadkach Komisja Stypendialna Samorządu Studenckiego może wnioskować do rektora o przyznanie studentowi pomocy materialnej.

3. Na okres wpisu warunkowego zawiesza się wypłatę stypendium socjalnego. Po uzupełnieniu zaległości wznawia się wypłatę stypendium socjalnego wraz z wyrównaniem za poprzednie miesiące.

W okresie wpisu warunkowego student nie otrzymuje stypendium za wyniki w nauce. Stypendium to student otrzymuje od następnego miesiąca po uzupełnieniu zaległości bez wyrównania za poprzednie miesiące.

PRZEPISY KOŃCOWE

1. Średnia ocen studenta jest to średnia arytmetyczna wszystkich ocen wpisanych do indeksu, za wyjątkiem:

- oceny z wychowania fizycznego,
- ocen z przedmiotów społeczno-politycznych chyba, że jest to ocena z egzaminu.

Jeżeli z jednego przedmiotu wpisane będą dwie oceny (ocena ostateczna z danego przedmiotu i ocena z egzaminu komisyjnego lub uzyskana podczas wpisu warunkowego), wpis taki traktuje się jako jedną ocenę - średnią z wpisanych dwóch ocen.

2. Student, który uzyskał dyplom ukończenia Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu przed terminem przewidzianym w regulaminie studiów, otrzymuje stypendium socjalne i stypendium za wyniki w nauce za okres pomiędzy faktycznym terminem ukończenia studiów a terminem przewidzianym w regulaminie studiów.

3. Przepisy niniejszego regulaminu obowiązują od 1 grudnia 1992 roku.

W czytelni Biblioteki Głównej WSI oraz w Dziale ds. Nauki (pok. 102 A) są do wglądu biuletyny informa- cyjne "Sprawy Nauki" wydawane przez Komitet Badań Naukowych. Dotychczas ukazały się: w 1991 roku - 2 numery, a 1992 - 6 numerów i suplementów, w roku 1993 - 5 numerów i 2 suplementy.

W tym periodyku czytelnik znajdzie informacje o pracach KBN-u, teksty uchwał, artykuły o interesujących ośrodkach naukowych oraz informacje o międzynarodowych programach współpracy naukowej.

***

20 grudnia 1993 roku w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach miało miejsce kolejne spotkanie Rektorów wyższych uczelni Śląska w ramach "Regionalnego Porozumienia Rektorów". W spotkaniu wzięło udział 13 rektorów reprezentujących: Uniwersytet Śląski, Politechnikę Śląską, Śląskie Seminarium Duchowne, Politechnikę Częstochowską, Akademię Muzyczną, Akademię Ekonomiczną, Akademię Medyczną, Akademię Wychowania Fizycznego, Filię US w Bielsku Białej, Akademię Sztuk Pięknych w Katowicach - Filię Akademii w Krakowie, Wyższą Szkołę Pedagogiczną i Wyższą Szkołę Inżynierską w Opolu oraz przedstawiciel PAN z Katowic.

Naszą Uczelnię reprezentował prorektor ds. nauki, prof. Jerzy Skubis.

Prowadzący spotkanie określił je jako nieformalną platformę równorzędnych partnerów omawiających sprawy wspólne dla regionu.

Grudniowe kolegium rektorów poświęcone zostało omówieniu takich zagadnień jak:

-ujednolicenie systemów informatycznych w bibliotekach uczelni śląskich,

-wspólne centrum komputerowe dla śląskich uczelni,

-przygotowanie wspólnej konferencji dla dyrektorów administracyjnych,

-ewentualna wymiana i udostępnienie aparatury,

-powołanie jednej na cały Śląsk oficyny wydawniczej

-wspólne studenckie radio.

W kręgu zainteresowań znalazły się również sprawy uczelni prywatnych, nadawanych przez nie uprawnień i ich relacji w stosunku do uprawnień nadawanych przez szkolnictwo państwowe.

Następne spotkanie - zaplanowane na wiosnę- odbędzie się w Politechnice Śląskiej, być może z udziałem przewodniczącego Rady Głównej.

Przewodniczącym kolegium na następną kadencję wybrany został prof. Maksymilian Pazdan.

***

Na zaproszenie księdza biskupa prof.dr. hab. Alfonsa Nossola w auli Instytutu T-P, Filii KUL spotkali się nauczyciele akademiccy i pracownicy naukowi wyższych uczelni i instytutów naukowych Śląska Opolskiego na tradycyjnym "opłatku". Przybyłych powitał dyrektor Instytutu T-P ks. dr hab. Helmut Sobeczko. Spotkanie zaszczycili swoją obecnością ks. biskup Jan Kopiec, ks. biskup Gerard Kusz z Diecezji Gliwickiej, rektorzy i prorektorzy wyższych Uczelni, wicewojewoda opolski Józef Kasperek, parlamentarzyści reprezentujący nasz region, przewodniczący Sejmiku Samorządowego prof. dr hab. inż. Leon Troniewski, prezes Klubu Inteligencji Katolickiej dr inż. Antoni Guzik. Wszystkim obecnym życzenia noworoczne składali: ks. bp ordynariusz A.Nossol, w imieniu Wyższej Szkoły Pedagogicznej - rektor, prof. dr hab. Jerzy Pośpiech, w imieniu naszej Uczelni - rektor prof. dr hab. inż. Piotr Wach, w imieniu władz wojewódzkich - wicewojewoda Józef Kasperek. Właściwej oprawy dostarczył urzekający koncert kolęd w wykonaniu chóru Wyższego Seminarium Duchownego w Nysie pod dyrekcją ks. dr. Joachima Waloszka. Na zakończenie nauczyciele akademiccy i pracownicy naukowi składali sobie, łamiąc się opłatkiem, życzenia na nowy rok.

***

Tradycją stają się spotkania studentów Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców w Klubie Inteligencji Katolickiej. Ostatnie, trzecie z kolei spotkanie odbyło się 7 grudnia ub. roku i wzięli w nim udział obok członków KIK-u prorektor ds. studenckich dr Z. Kasperski, kierownik Studium mgr Marianna Drzyzga, wykładowcy: mgr Mirosława Szymczak i mgr Bożena Dąbrowska oraz senator, prof. Józef Góralczyk.

Spotkanie przebiegło w miłej atmosferze, studenci zostali zostali zaznajomieni z historią i działalnością Klubu, sami zaś przedstawiając się, informowali skąd pochodzą i jakie mają plany na przyszłość.

***

Podobnie jak w latach ubiegłych pracownikom naszej Uczelni została wypłacona nagroda za rok 1993 z zakładowego funduszu nagród, popularna "trzynastka". Efektem roztropnej polityki finansowej jest fakt, że pracownicy mogli ją otrzymać już w styczniu. Imienne listy uwzględniające procentową wysokość nagrody znalazły się na tablicy ogłoszeń rektoratu już 11 stycznia br.

***

"Polityka ekologiczna w mojej gminie" - pod takim tytułem 13 stycznia br. Opolskie Centrum Demokracji Lokalnej zorganizowało sesję naukową w Urzędzie Miasta Opola, w której uczestniczył Dziekan Wydziału Mechanicznego prof. Janusz Boss.

Wśród szeregu wystąpień warto zwrócić uwagę na trzy referaty wygłoszone przez studentów Wydziału Mechanicznego naszej Uczelni zarazem członków Klubu Ekoinżyniera jaki niedawno powstał na Wydziale skupiając głównie studentów Inżynierii Środowiska, choć nie tylko.

Referanci-studenci, którzy nadto za celność swoich wystąpień nagrodzeni zostali pięknymi albumami to: Anna Makles - za "Prawo obywatela do informacji ekologicznej", Ewa Głodek - za "Procesy prywatyzacji zakładów a ochrona środowiska" oraz Grzegorz Kucharz - za "Zagrożenie środowiska odpadami poodlewniczymi na przykładzie gminy Ozimek" .

Szerzej o działalności Koła Naukowego Inżynierów Środowiska czyli Klubu Ekoinżyniera w kolejnym numerze WU.

DYREKTOR ADMINISTRACYJNY MGR W. HENZLER INFORMUJE

- została zakupiona kolejna automatyczna centrala telefoniczna z taryfikacją, która obejmie swoim zasięgiem gmach główny, akademiki, Lipsk i Zapole. Że jest to słuszny zakup, najlepiej świadczy fakt spadku opłat za rozmowy telefoniczne o 60% w skali miesiąca w obiektach, w których już nowe centrale służą tj. na Wydziale Budownictwa i przy ul. Luboszyckiej. Nowe numery wewnętrzne podane zostaną w osobnym informatorze, a nie jak poprzednio podawaliśmy w bieżącym nrze WU.

- w Bibliotece Głównej trwają prace renowacyjne w pomieszczeniach czytelni i katalogów.

- przeciągający się remont Hotelu Asystenta przy ul. Waryńskiego zdaje się zbliżać do szczęśliwego finału: na koniec stycznia zaplanowano oddanie pomieszczeń na parterze, zaś z końcem lutego cały budynek ma zostać oddany do zasiedlenia.

rozpoczęły się remonty sanitariatów na II piętrze Wydziału Mechanicznego.

- najefektowniej po pracach remontowych (które nadal trwają) prezentuje się budynek WB przy ul. Katowickiej. Wymiana posadzki, pomalowanie korytarzy i inne prace upiększające sprawiły, że obiekt nabrał blasku i wygląda naprawdę okazale. Wymienione prace są kontynuacją robót zaplanowanych i rozpoczętych w roku ubiegłym. Plan robót remontowych na rok bieżący opracowany zostanie po otrzymaniu przez Uczelnię dotacji z MEN-u - zakończył swoją relację Pan Dyrektor.

NEKROLOG DUSZPASTERZA AKADEMICKIEGO

W dniu 20 grudnia ubiegłego roku społeczność akademicka Opola została porażona wiadomością o śmierci ogólnie szanowanego, więcej, kochanego wieloletniego duszpasterza akademickiego o. Józefa CZAPLAKA, mimo, że wielu było świadomych nieuleczalności Jego choroby.

Urodził się 22 lutego 1941 r. we wsi Staniątki pod Krakowem. Mając 16 lat wstąpił do nowicjatu Ojców Jezuitów w Starej Wsi. Ukończył, mimo szykan ze strony władzy politycznej, szkołę średnią, odbył 3-letnie studia filozoficzne w Krakowie, a potem 4-letnie teologiczne w Warszawie. Święcenia kapłańskie przyjął z rąk Prymasa Tysiąclecia Kardynała Stefana Wyszyńskiego w dniu 17 czerwca 1967 r. i został skierowany do pracy w placówce zakonnej w Nowym Sączu. w roku 1968 został mianowany duszpasterzem akademickim w Opolu gdzie, z krótką przerwą na kształcenie formacyjno-zakonne, służył społeczności akademickiej aż do śmierci, tj. 25 lat, co jest niespotykanym ewenementem w praktyce zakonnej.

Tu Opatrzność go postawiła, tu pełnił swoją misję duszpasterską, stąd został odwołany do wieczności. Termin "służył" jest skrótem Jego posługi młodzieży akademickiej, zwłaszcza WSP, nauczycielom akademickim i wszystkim, którzy z tej posługi pragnęli skorzystać. Czynił to z wielką skromnością, cierpliwością, poświęceniem i troską. Troską tą obejmował nie tylko sprawy duchowe, lecz także sprawy studiów i problemów życiowych.

W czasach zakłamania i represji organizował pielgrzymki, spotkania z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku akademickiego, oraz niezapomniane spotkania opłatkowe dla nauczycieli akademickich.

Zapraszał na nie biskupów lub innych znanych ludzi, sam w swojej skromności pozostając w cieniu. Spotkania te podtrzymywały nas w trwaniu przy nieprzemijających wartościach. Czynił to nie zrażając się przykrościami i szykanami, których Mu nie szczędzono.

Siebie nie oszczędzał, czego dowodem jest prowadzenie obozów formacyjnych dla studentów i absolwentów jeszcze podczas ostatnich wakacji, kiedy to zaawansowana choroba rujnowała Jego zdrowie.

Podkreślił to o. Stanisław Musiał w homilii pogrzebowej nawiązując do słów Pisma św. "Nie ma większej miłości nad tę, gdy ktoś życie swoje daje za przyjaciół", że Ojciec Józef oddawał po cząstce swoje życie codziennie w wielkiej miłości do wszystkich.

Nie dożył kontynuacji swojej posługi w nowym duszpasterstwie akademickim, w budowę którego włożył wiele serca, i którym tak bardzo się cieszył.

Odprowadziliśmy w bardzo licznym kondukcie pogrzebowym Jego ciało na miejsce doczesnego spoczynku, pełni żalu po utracie tak charyzmatycznego duszpasterza, jak Go określił Ks. Biskup Ordynariusz, ale pełni wdzięczności za wszelkie doznane od Niego dobro i ufni, że trud Jego ofiarnego życia znalazł nagrodę u Tego, Którego był kapłanem.

Nasza pamięć o nim niech trwa w refleksji modlitewnej.

Antoni Guzik

KIERUNKI KSZTAŁCENIA
NA WYDZIALE ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI
WYŻSZEJ SZKOŁY INŻYNIERSKIEJ W OPOLU

Kierunek studiów	Rodzaj studiów	Specjalność
ELEKTROTECHNIKA	**Magisterskie dzienne** *10 – semestralne*	• **Automatyka i Metrologia Elektryczna** • **Automatyzacja i Diagnostyka Układów Elektromechanicznych** • **Elektroenergetyka z 2 specjalizacjami:** * **Elektroenergetyka przemysłowa** * **Elektrownie**
	Inżynierskie dzienne *7 – semestralne*	• **Automatyzacja Procesów Przemysłowych** • **Automatyzacja i Diagnostyka Układów Elektromechanicznych** • **Elektroenergetyka z 2 specjalizacjami:** * **Elektroenergetyka przemysłowa** * **Elektrownie**
	Magisterskie Studia Uzupełniające (zaoczne) *3 – semestralne*	• **Automatyka i Metrologia Elektryczna** • **Automatyzacja i Diagnostyka Układów Elektromechanicznych** • **Elektroenergetyka**
	Inżynierskie (zaoczne) *9 – semestralne*	• **Automatyka i Metrologia Elektryczna** • **Automatyzacja i Diagnostyka Układów Elektromechanicznych** • **Elektroenergetyka z 2 specjalizacjami:** * **Elektroenergetyka przemysłowa** * **Elektrownie**
AUTOMATYKA I ROBOTYKA	**Inżynierskie dzienne** *7 – semestralne*	• **Systemy Automatyki** • **Systemy Pomiarowe** • **Układy Napędowe Manipulatorów i Robotów**
INFORMATYKA	**Inżynierskie dzienne** *7 – semestralne*	• **Systemy Informatyczne**

Szczegółowych informacji udziela dziekanat Wydziału, 45–233 Opole, ul. Sosnkowskiego 31, tel. 26–041 wew. 216. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia powinni składać podania w Dziale Kształcenia Wyższej Szkoły Inżynierskiej, ul. Mikołajczyka 5, pokój 203 E i 204 E, tel. 26 – 041 wew. 107, 196

Na kierunku studiów **ELEKTROTECHNIKA** kształcenie rozpoczyna się od przedmiotów ogólnych głównie matematyki, fizyki i kierunkowych ogólnotechnicznych obejmujących zagadnienia: elektrotechniki, elektroniki, teorii sterowania, termoenergetyki, maszyn elektrycznych, techniki cyfrowej i mikroprocesowej oraz informatyki. Na studiach inżynierskich zakres przekazywanej wiedzy jest zorientowany bardziej na problematykę praktyczną. W zależności od specjalności absolwenci nabywają umiejętności związane z projektowaniem i eksploatacją: urządzeń i układów automatyki i elektroniki, zautomatyzowanych systemów pomiarowych, rozwiązywaniem zagadnień związanych z przetwarzaniem energii na inne jej postacie, projektowaniem i konstruowaniem zautomatyzowanych układów napędowych, metodami diagnostyki, rozwiązywaniem zagadnień związanych z wytwarzaniem, przesyłaniem i rozdziałem energii elektrycznej i cieplnej oraz jej racjonalnym użytkowaniem z wykorzystaniem metod i technik komputerowych. Absolwenci tego kierunku są przygotowani do pracy w komórkach automatyki i pomiarów oraz działach elektrycznych i energetycznych w zakładach przemysłowych różnych branż, ośrodkach badawczo-rozwojowych, placówkach naukowych, elektrowniach, elektrociepłowniach, a także w różnych zakładach przemysłowych na stanowiskach energetyków, zajmujących się zarówno elektroenergetyką i termoenergetyką. Dobre przygotowanie informatyczne umożliwia również zatrudnienie absolwentów w firmach consultingowych oraz przedsiębiorstwach i instytucjach, gdzie wymagane są kwalifikacje w zakresie automatyzacji i informatyzacji, zarządzania oraz zbierania i przetwarzania informacji. Po uzupełnieniu na studiach podyplomowych prowadzonych na Wydziale wykształcenia pedagogicznego absolwenci studiów magisterskich mogą nauczać przedmiotów zawodowych, w tym również informatyki w średnich szkołach zawodowych, a także w studiach policealnych. Absolwenci tego kierunku uzyskują tytuł **magistra inżyniera elektryka** bądź **inżyniera elektryka**.

Na kierunku studiów **AUTOMATYKA I ROBOTYKA** program dydaktyczny pozwala przyswoić absolwentowi obszerny zasób wiedzy matematyczno-fizycznej, a także z zakresu przedmiotów kierunkowych ogólnotechnicznych: elektrotechniki, elektroniki, energoelektroniki, techniki cyfrowej i mikroprocesorowej, układów elektromechanicznych, automatyki, metrologii oraz informatyki. Absolwenci są przygotowani do rozwiązywania zagadnień dotyczących projektowania, badania i eksploatacji nowoczesnych systemów automatyki, zautomatyzowanych układów napędowych manipulatorów i robotów oraz zautomatyzowanych systemów pomiarowych i monitoringowych wykorzystujących metody i techniki komputerowe. Absolwenci tego kierunku uzyskują tytuł **inżyniera automatyka** w zakresie wybranej specjalności i są przygotowani do pracy jako projektanci, konstruktorzy nowych systemów i eksploatatorzy układów automatyki pomiarów i sterowania, inżynierowie utrzymania ruchu w ciągach technologicznych wyposażonych w układy automatyki i robotyki, w dowolnym zakładzie przemysłowym. Dobre przygotowanie informatyczne umożliwia również zatrudnienie absolwentów w małych przedsiębiorstwach i firmach zajmujących się pomiarami i automatyką oraz w zakładach i instytucjach, gdzie wymagane są kwalifikacje w zakresie automatyzacji i informatyzacji zarządzania, zbierania i przetwarzania informacji oraz tworzenia systemów monitoringowych.

Kierunek studiów **INFORMATYKA** umożliwia kształcenie i zdobycie umiejętności: posługiwania się językami programowania wysokiego poziomu i poziomu maszynowego, środowiskiem programowym systemu wielodostępnego oraz komputera osobistego IBM PC oraz tworzenia oprogramowania elementów systemu mikrokomputerowego umożliwiającego współpracę mikrokomputera z urządzeniami zewnętrznymi. Studenci nabywają wiedzę techniczną dotyczącą: architektury komputerów, struktur systemów mikroprocesorowych, tworzenia baz danych, konfiguracji systemów cyfrowych wieloprocesorowych i sieci komputerowych oraz diagnostyki i eksploatacji systemów komputerowych. Absolwenci są przygotowani do rozwiązywania problemów z zakresu tworzenia systemów informatycznych i ich oprogramowania. W szczególności dotyczy to rozwiązywania zadań na każdym etapie cyklu tworzenia systemu i jego oprogramowania, od sformułowania problemu poprzez jego analizę i wybór metody rozwiązania, sporządzania specyfikacji, opracowania projektu systemu, próby eksploatacyjnej, aż do konserwacji i aktualizacji systemu. Absolwenci uzyskują tytuł **inżyniera informatyka** i są przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach różnych gałęzi przemysłu, ośrodkach obliczeniowych oraz we wszystkich tych zakładach i instytucjach, gdzie wymagane są kwalifikacje w zakresie automatyzacji i informatyzacji zarządzania, zbierania i przetwarzania informacji oraz tworzenia baz danych, a także sterowania procesami produkcyjnymi.

W programach kształcenia na **wszystkich trzech kierunkach** studiów prowadzonych na Wydziale położono nacisk na nauczanie nowoczesnych metod zarządzania przedsiębiorstwami oraz naukę języków obcych z uwzględnieniem specyfiki technicznej, handlowej, finansowej i prawnej oraz metod i technik komputerowych zorientowanych na różne zastosowania. Pozwala to na przygotowanie absolwenta – magistra inżyniera bądź inżyniera elektryka, inżyniera automatyka lub informatyka – do pracy zarówno w dużym przedsiębiorstwie, jak i do indywidualnej działalności gospodarczej.

Absolwenci studiów inżynierskich mogą kontynuować kształcenie na **3-semestralnych magisterskich studiach uzupełniających** prowadzonych systemem zaocznym, uzyskując w rezultacie tytuł **magistra inżyniera elektryka** w zakresie wybranej specjalności.