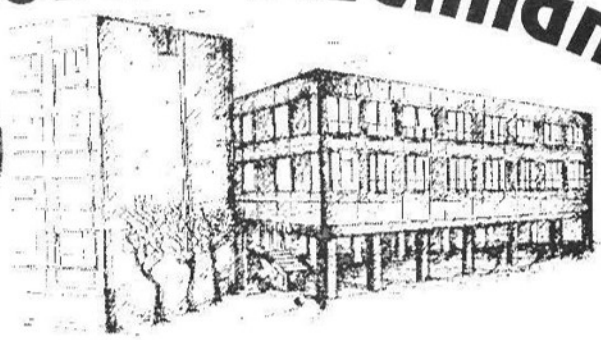
Wiadomości Uczelniane

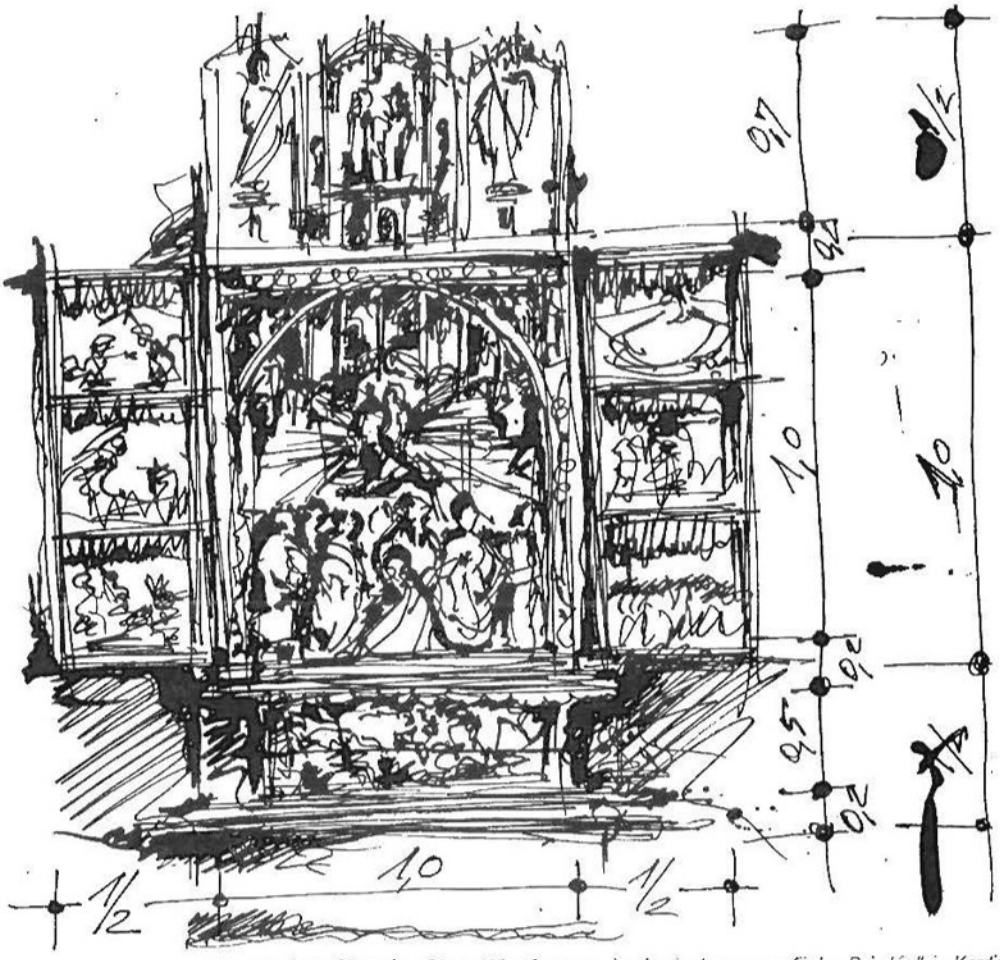
XXX LAT WSI



Nr 40

marzec 1995

Wyższa Szkoła Inżynierska w Opolu



Rysunek Piotra Obracaja - Ołtarz Wita Stwosza - inspiracja do scenografii do „Dziadów" i „Kordiana"

W numerze:

★ Wywiad z prof. Marianem Łukaniszynem
★ Sprawozdanie z przebiegu sesji egzaminacyjnej w semestrze zimowym
★ Relacja z prac Senatu
★ Z życia Uczelni
★ Wiadomości z wydziałów
★ Studia i studenci

Z prac Senatu

XVI posiedzenie - 22 lutego 1995

Kolejne szesnaste w kadencji posiedzenie Senatu Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu, odbyło się w dniu 22 lutego 1995 r., według następującego porządku obrad:

1. Sprawy osobowe
2. Sprawozdanie z działalności Działu Wydawnictw za 1994 r. oraz zatwierdzenie planu wydawniczego na 1995 r.
3. Roczne sprawozdanie z działalności Uczelni za 1994 r.
4. Ocena działalności Rektora za 1994 r.
5. Zmiany w regulaminie nagród J. M. Rektora
6. Wychowanie fizyczne - dyskusja nad możliwością otwarcia nowego kierunku
7. Komunikaty, zapytania i wolne wnioski
8. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu w dniu 18 stycznia 1995 r.

Realizując powyższy program posiedzenia:

Senat WSI w Opolu

• przyjął sprawozdanie z działalności wydawniczej WSI w Opolu w 1994 r. oraz zatwierdził plan wydawniczy na 1995 r.

• przyjął sprawozdanie z działalności WSI w Opolu za 1994 r.

• pozytywnie ocenił działalność rektora w 1994 r.

• zatwierdził zmiany w Regulaminie Nagród JM Rektora opracowane przez Komisję ds. Nauki i Kadry Naukowej:

o przyznanie 10 punktów za kierowanie rozliczonym projektem badawczym (grantem). W przypadku projektu promotorskiego wymienioną liczbę punktów otrzymują i promotor i doktorant

o Komisja Nagród ma możliwość rekomendowania osób z grupy młodych pracowników nauki (do 8 lat pracy włącznie) do Nagrody Rektora

o Przyznanie za tytuł profesora takiej samej nagrody jak za stopień doktora habilitowanego

o Przyznanie 2 punktów za każde cytowanie w Index Citation

o Przyznanie 12 punktów za wdrożony patent zagraniczny

o Zmiana brzmienia §5 p. 1 Regulaminu na: *wnioski, które nie uzyskały nagrody Ministra bądź Prezesa Rady Ministrów są rozpatrywane w normalnym trybie.*

• poparł działania zmierzające do otwarcia kierunku *Wychowanie Fizyczne* na poziomie licencjatu i upoważnił Rektora do podjęcia niezbędnych działań kadrowych i organizacyjnych

• zatwierdził protokół z posiedzenia Senatu w dniu 18 stycznia 1995

A ponadto :

JM Rektor:

• zdał sprawozdanie z działalności WSI w Opolu za 1994 r.

• wręczył nominację na stanowisko profesora nadzwyczajnego w WSI w Opolu: dr hab. inż. **Krystynie Macek-Kamińskiej** i dr hab. inż. **Jerzemu Hickiewiczowi**, z Katedry Automatyzacji i Diagnostyki Układów Elektromechanicznych na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki

• poinformował, że prof. **Ewald Macha** uzyskał nominację na stanowisko profesora zwyczajnego w WSI w Opolu

• przekazał, że nowe uchwały i stanowiska Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego znajdują się do wglądu w Rektoracie Uczelni

• powiadomił Senat, że w dniach 20-31 stycznia br. Państwowa Inspekcja Pracy przeprowadziła kontrolę w zakresie przestrzegania przez WSI w Opolu przepisów i bhp. W wyniku kontroli stwierdzono liczne nieprawidłowości, które ujęto w protokole kontroli i w nakazie PIP. Zapowiedział wydanie Zarządzeń w sprawie wykonania nakazu PIP, gdzie zostaną wyszczególnione terminy usunięcia stwierdzonych nieprawidłowości oraz wyznaczone osoby odpowiedzialne za wykonanie powyższych zaleceń.

Prorektor ds. studenckich

• omówił modyfikacje zasad podziału w 1995 r., dla uczelni resortu edukacji narodowej dotacji na działalność dydaktyczną oraz limitu wynagrodzeń osobowych rozliczanych w tej działalności.

• powiadomił Senat, że istnieje możliwość zakupu po cenach znacznie niższych niż ceny rynkowe programów firmy *Microsoft* pod warunkiem, że zakup będzie dotyczył wielu egzemplarzy programów przeznaczonych do celów niekomercyjnych. Poprosił o podanie informacji dotyczących zainteresowania zakupem programów komputerowych ze środków własnych jednostek.

Prorektor ds. nauki

• podał skład Komisji ds. Nagród JM Rektora

• poinformował, że KBN przekazał Uczelni pierwszą ratę dotacji budżetowej w wysokości 124 200 zł. przeznaczoną na realizację badań własnych. Przedstawił podział ww. środków na poszczególne jednostki

Urszula Mazur

Rada Główna Szkolnictwa Wyższego na posiedzeniu plenarnym w dniu 23 lutego br. zatwierdziła **kryteria** opiniowania przez RGSW wniosków wyższych uczelni technicznych o przekształcenie w politechniki, o czym poinformowane zostały zainteresowane uczelnie pismem tej treści:

Rada Główna uważa, że wyższe uczelnie techniczne ubiegające się o uzyskanie statusu politechniki powinny spełniać następujące warunki:

• zatrudniać na podstawie mianowania przynajmniej 40 nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, w tym co najmniej 15 - z tytułem profesora;

• kształcić studentów przynajmniej na 6 kierunkach, w tym na 3 kierunkach prowadzić studia magisterskie;

• posiadać uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora przynajmniej w 2 dyscyplinach.

Wnioski wyższych uczelni technicznych, które spełniają powyższe warunki i ubiegają się o przekształcenie w politechnikę będą rozpatrywane przez Radę Główną, po zasięgnięciu opinii senatów autonomicznych uczelni technicznych.

Przewodniczący Rady Głównej

Jerzy Osiowski

Wywiad z...

z prof. dr. hab. inż. Marianem Łukaniszynem, z Katedry Automatyzacji i Diagnostyki Układów Elektromechanicznych

rozmawia Krystyna Duda

o Należysz do wąskiego grona pracowników naukowych, którzy uzyskali prestiżowe stypendium Fundacji Humboldta i prawie dwa lata spędziłeś na jednym z niemieckich uniwersytetów. Jaka jest droga do otrzymania takiego stypendium i w jaki sposób jest ono realizowane?

Kryteria pozwalające ubiegać się o stypendium z Fundacji Humboldta są dość jednoznacznie określone - kandydat musi mieć mniej niż 40 lat, doktorat i publikacje zamieszczone w żurnalach o ogólnoeuropejskim, czy raczej o ogólnoświatowym zasięgu. Aby mogła zostać uruchomiona procedura kwalifikacyjna należy najpierw zwrócić się indywidualnie - co warto podkreślić - do zarządu Fundacji,której siedziba mieści się w Bonn o odpowiedni arkusz aplikacyjny. Do niego dołączyć trzeba opinie trzech polskich profesorów na temat własnego dorobku, ponadto przedstawić opracowanie programu badawczego, który planuje się realizować. Warunkiem niezbędnym jest także deklaracja przyjęcia kandydata przez profesora z niemieckiego ośrodka uniwersyteckiego do własnego zespołu naukowego. Wymaga to oczywiście nawiązania wcześniejszych kontaktów, gdyż nikt nie przyjmie nieznanego nikomu młodego naukowca. Proces kwalifikacyjny trwa około pół roku. Komisja, która wydaje decyzje o przyznaniu stypendiów zbiera się 3 razy w roku. Przyznaje ich rocznie 450 dla przedstawicieli wszystkich dyscyplin naukowych, z wszystkich krajów.

Warto także podkreślić to, że nie jest wymagana znajomość języka niemieckiego, wystarcza średnio opanowany angielski. Nieco inaczej wygląda to w odniesieniu do np. nauk filologicznych, gdzie jest wymagana znajomość języka na znacznie wyższym poziomie. Po zakwalifikowaniu przez komisję kandydat otrzymuje propozycję odbycia kursu języka niemieckiego w jednym z 16 instytutów Goethego. Zwykle wybierany jest instytut najbliższy geograficznie przyszłego ośrodka uniwersyteckiego, w którym realizowane będzie stypendium.

Rozpoczynając starania o stypendium miałem zaproszenia do dwóch niemieckich uniwersytetów. Skorzystałem z oferty profesora **Rolfa Unbehauena** z Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg w Bawarii. Kurs językowy odbyłem natomiast w Schwäbish Hall w Badenii-Württembergii. Wybrałem dłuższy, 4-miesięczny kurs, uczęszczając codziennie na 6 godzin zajęć. Wraz ze mną języka niemieckiego uczyła się żona i córka, mieszkaliśmy w tym czasie przy rodzinie niemieckiej. Instytuty Goethego prowadzą naukę języka na 6 różnych poziomach, zaś słuchacze stanowią niepowtarzalną mozaikę narodów, ras i zawodów. Dla wielu, zwłaszcza studentów jest to po prostu forma spędzenia wakacji. Jak wspomniałem, Fundacja przyznaje co roku stypendia dla 450 osób, w tej liczbie mieszczą się także stypendyści ze wschodnich landów, a jeszcze niedawno była to liczba 600. To sprawia, że i mniej polskich naukowców ma szanse skorzystania z tej możliwości. Aktualnie około 10-20 Polaków rocznie jest stypendystami Fundacji Humboldta. Nauki techniczne reprezentuje tylko 7% stypendystów. Te zmiany wywołane zostały otwarciem na tego rodzaju oferty innych krajów np. dawnego ZSRR czy Chin jak również połączeniem Niemiec. Ich efektem jest stale rosnąca konkurencja. Wracając jednak do meritum, po zakończeniu kursu językowego przystąpiłem do realizacji mojego programu badawczego w Instytucie Elektrotechniki Ogólnej i Teoretycznej pod naukową opieką profesora Unbehauena. Badania skupiłem na trójwymiarowej analizie pola elektromagnetycznego w elementach maszyn elektrycznych i transformatorach. Nie prowadziłem w tym czasie żadnych zajęć dydaktycznych poświęcając się całkowicie badaniom współpracując w tym zakresie z Profesorem.

o Jakie uważałbyś główne efekty Twojego pobytu w Uniwersytecie w Erlangen?

Efekty te są bardzo różnorodne. Mogłem poznać jak funkcjonuje niemiecki uniwersytet, nie tylko ten w Erlangen. Miałem okazję być w Uniwersytecie w Bonn, w Monachium. W swojej pracy korzystałem z bardzo dobrego sprzętu, w który wyposażone są wszystkie tamtejsze ośrodki uniwersyteckie. Miałem do dyspozycji *Hewlett Packarda*, pracowałem w sieci UNIX. Efektem naukowym są wspólne publikacje i uściślenie współpracy, która mam nadzieję trwać będzie nadal. W czerwcu wyjeżdżam ponownie do Erlangen na 3 miesiące, aby kontynuować badania, będzie to zarazem kontynuacja stypendium, którego maksymalna długość wynosić może 24 miesiące.

Ma swoją wartość stały kontakt z prof Unbehauenem, który jest znanym i cenionym w świecie naukowcem w dziedzinie elektrotechniki. Jest on autorem kilkunastu liczących się książek wydanych w Wydawnictwie *Springer & Teubnet* i podręczników, będąc zarazem życzliwym człowiekiem czego wielokrotnie doświadczałem. Wymiernym efektem jego troski jest sprzęt, który w formie darowizny otrzymałem w postaci komputera *QM Board Pentium 586*, 17-calowego monitora *QUME* oraz drukarki laserowej *HP Laserjet 4 Plus* wartości ok. 180 mln zł. Sprzęt, który służy całej Katedrze przysłany został „w celu wspomożenia badań" rozpoczętych w Erlangen tu kontynuowanych.

Mówiąc o efektach nie można pominąć faktu, że moi najbliżsi opanować mogli język obcy w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację. Córka uczęszczała przez rok do niemieckiej szkoły, co jest na pewno cennym doświadczeniem. Zwiedziliśmy sporą część Niemiec. Mieszkając w domu gościnnym Uniwersytetu nawiązaliśmy wiele ciekawych znajomości, poznaliśmy środowisko. To są sprawy niewymierne, które owocować będą jeszcze długo.

o Mając możliwość pracy naukowej w obcym ośrodku naukowym nie sposób uniknąć porównań i ocen. W czym upatrywałbyś największą rozbieżność porównując tamto środowisko z naszym?

Trudno stosować proste porównania, bo choćby ze względu na liczby jest to niemożliwe. Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg jest jednym z największych w kraju, studiuje w nim 30 tys. studentów. W 1993 roku obchodzony był jubileusz 250-lecia. Uczelnia ta ma długą i bogatą tradycję. Jest ona świetnie wyposażony pod każdym względem, co wynika zapewne z ogólnej kondycji finansowej. Gdyby przyrównać jego organizację do naszej struktury to liczy on 49 wydziałów, przy czym wchodzą one w skład 8 fakultetów. Na czele każdego z nich stoi dziekan. Technische fakultät, który miałem okazję poznać najlepiej, powstał 30 lat temu i skupia 5 wydziałów, które z kolei dzielą się na mniejsze jednostki, odpowiednik naszych instytutów. Obiekty uniwersyteckie są usytuowane w pięknym otoczeniu. Rektorat

ciąg dalszy na stronie 4

Wywiad z profesorem Marianem Łukaniszynem - ciąg dalszy

mieści się w pałacu należącym niegdyś do jego założyciela i mecenasa. Uniwersytet stale jest rozbudowywany, wciąż powstają nowe instytuty. Jest to bodaj największa uczelnia jeśli chodzi o nauki medyczne. Liczy on bowiem 20 klinik uniwersyteckich. Oprócz tego licznie reprezentowane są nauki matematyczno-przyrodnicze, jak również nauki humanistyczne wśród nich funkcjonuje np. instytut muzyki sakralnej.

Miasto Erlangen liczy 100 tys. mieszkańców, z tego 30 tysięcy stanowią studenci! To kształtuje niepowtarzalną specyfikę. Jak widać trudno o proste porównania.

Co jednak wyraźnie daje się odczuć to autentycznie silny prestiż jaki daje status pracownika naukowego. Objawia się to nie tylko w wynagrodzeniu, które jest odpowiednio wysokie, lecz na wielokrotnie i na różne sposoby okazywanym prymacie ludzi nauki. Odwrotnie niż u nas, gdzie kończy się wszystko tylko na pustych słowach kolejnych decydentów. Inna rzecz, że profesor niemiecki posiada daleko szersze uprawnienia w stosunku do nas, nazwałbym to wręcz pewną samodzielnością prawną i finansową.

Nauka jest w sposób ścisły powiązana z przemysłem, z instytutami badawczymi znanych firm np. Siemensa, a dobrzy studenci mają znacznie lepszy start w życie zawodowe.

Przyznać muszę, że spotykałem się wszędzie z dużą życzliwością i dla nikogo nie miało znaczenia z jakiego ośrodka przyjechałem, czy WSI jest dużą uczelnią itp. Liczy się to co człowiek sobą reprezentuje, co się robi i można nie mieć kompleksów, z tego powodu, że nie przyjechało się np. z Warszawy czy innej renomowanej uczelni. Myślę, że moje odczucia nie są w tym względzie wyjątkowe. Podobnie odbierali to inni moi koledzy z naszej Uczelni, którzy również byli stypendystami Fundacji Humboldta - prof. **Roman Ulbrich**, czy wcześniej prof. **Wiesław Marszałek**. Życzliwa i spokojna atmosfera akademicka jaka tam panuje bardzo sprzyja twórczej pracy i tego można by sobie życzyć i u nas.

o *Będąc profesorem WSI w Opolu, jesteś zarazem jej absolwentem. Miałeś więc okazję poznać środowisko jako student oraz „obserwować" je pracując kolejno jako asystent czy adiunkt. Nieobce są Ci również inne ośrodki uczelniane. Czy polecibyś studia w opolskiej uczelni technicznej tegorocznemu maturzyście?*

Myślę, że tak, choćby ze względu na koszty studiowania, które w naszym mieście nie są tak wygórowane. Inna sprawa gdyby chodziło o kierunek, którego u nas nie ma. Jeśli wśród kadry naukowej są absolwenci tej uczelni, zostają profesorami, a inni absolwenci nie mają problemów z ustawieniem siebie w zawodzie, to świadczy to raczej o rozwoju uczelni i odpowiednim poziomie gwarantującym przyzwoite wykształcenie.

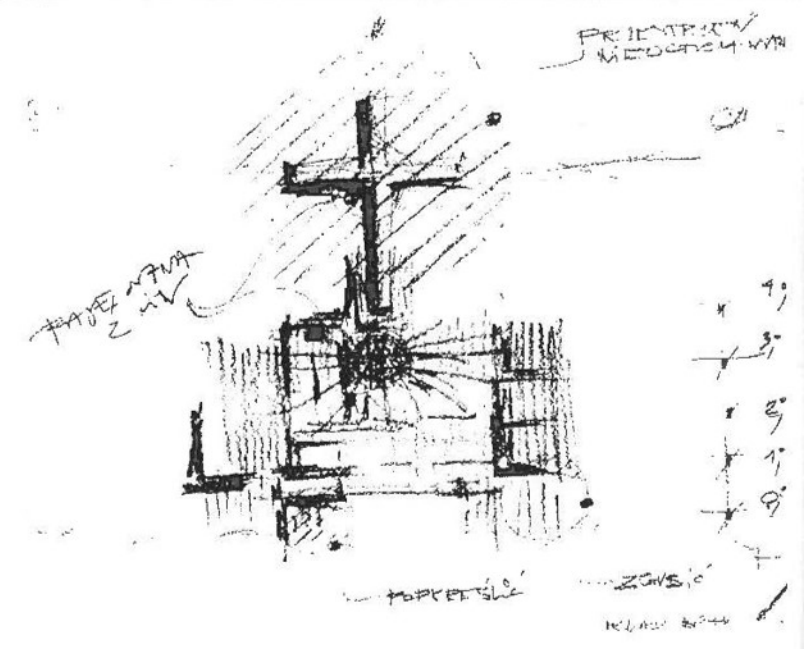
Niepokojącym jest jednak fakt,że nasze ośrodki w kraju zaczynają odstawać od europejskich pod względem wyposażenia w aparaturę. Tam studenci pracują w systemie UNIX, mają po prostu taki przedmiot. My w tym zakresie dopiero raczkujemy. Oczywiście najlepsi u nas nauczą się tego sami, gdy zajdzie taka potrzeba, lecz przepaść w wyposażeniu zaczyna niepokojąco się pogłębiać.

Oprócz środowiska opolskiej uczelni technicznej znam dobrze i bardzo jestem związany z Politechniką Łódzką, z którą współpracuję do dziś. Tam pod kierunkiem prof. **Kazimierza Zakrzewskiego** zrobiłem doktorat, później habilitację. Zarówno miasto, jak i uczelnię darzę dużym sentymentem i gdybym miał komuś coś doradzać to na pewno byłyby to te dwie uczelnie w Opolu lub w Łodzi.

o *Umawiając się na rozmowę zastrzegłeś aby była ona krótka, więc ostatnie pytanie - czym zajmujesz się aktualnie?*

Jak wspomniałem w czerwcu wyjadę na kontynuacje badań do Erlangen, które dotyczyć będą zadań konstrukcyjnych w obliczeniu pól magnetycznych w transformatorach, pól magnetycznych w zbiornikach cieczy łatwopalnych. Przygotowuję kilka publikacji do fachowych periodyków i opracowuję materiały przywiezione z Niemiec. Przygotowuję ponadto referaty do dwóch konferencji. W czerwcu odbędzie się konferencja *COMPUMAG' 95* w Berlinie Zachodnim organizowana cyklicznie w różnych ośrodkach. Staram się w niej uczestniczyć, byłem w 1991 roku we Włoszech, konferencję w 1993 roku opuściłem, bo odbyła się w Miami na Florydzie. Teraz jest szansa nawet na sfinansowanie mojego udziału przez Fundację. We wrześniu wybieram się na konferencję *ISEF*, która zorganizowana zostanie w Salonikach. To tyle, ponadto mam w tym semestrze bardzo dużo zajęć dydaktycznych, czas więc mam bardzo wypełniony.

Dziękuję za rozmowę



projekt scenografii do „Dziadów" i „Kordiana", Katowice, Spodek, 1980

Z życia Uczelni

Rysunki, które prezentujemy w tym numerze **WU** są dziełem dr. inż. arch. **Piotra Obrackja** z Wydziału Budownictwa i ilustrują one drugą obok architektury sferę zainteresowań zawodowych Autora jaką jest scenografia.

Oryginały tych prac znajdują się w Centrum Scenografii Polskiej w Katowicach mieszczącym się w Muzeum Śląskim.

❄

Na zaproszenie Ministra Edukacji Narodowej **Ryszarda Czarnego** rektor **Piotr Wach** uczestniczył w spotkaniu, które 16 marca br. odbyło się w Sali Świetlikowej Urzędu Rady Ministrów. Gospodarzem spotkania był premier **Józef Oleksy**. Ponadto obecni byli wicepremier, przewodniczący Komitetu Badań Naukowych **Aleksander Łuczak**, **Kazimierz Przybysz** reprezentujący w resorcie szkolnictwo wyższe i wielu wysokich rangą urzędników państwowych. Gośćmi premiera byli rektorzy wszystkich wyższych uczelni w kraju.

Wizyta ta miała charakter oficjalnego, raczej kurtuazyjnego spotkania nowych władz z najwyższą reprezentacją szkolnictwa wyższego. Premier Józef Oleksy zwracając się do zebranych zaprosił do współpracy, zachęcając zarazem do takich działań, których celem byłoby opracowanie skutecznej strategii dla szkolnictwa wyższego w Polsce. Zapewnił ponadto o preferencjach nowego rządu dla nauki i szkolnictwa oraz o uznaniu wysokiej rangi tej dziedziny w życiu społeczeństwa.

❄

Rada Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej rozstrzygnęła w dniu 3 marca br. tegoroczny konkurs stypendialny dla młodych pracowników nauki. W gronie wyłonionych w bieżącym roku 101 laureatów konkursu, w dziedzinie *ekonomia* jest pracownik naszej Uczelni, adiunkt w Instytucie Zarządzania dr **Krzysztof Malik** (wśród laureatów jest 3 ekonomistów).

Oficjalna uroczystość, w czasie której ogłoszono wyniki konkursu i wręczone zostały *Dyplomy Stypendysty Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej* odbyła się 25 marca na Zamku Królewskim w Warszawie.

Ta prestiżowa nagroda będąca dużym wyróżnieniem dla całego naszego środowiska młodych pracowników nauki ma także znaczący wymiar materialny dla laureata.

Pełna lista nagrodzonych opublikowana została w ostatnim numerze *Forum Akademickiego*. Gwoli ścisłości warto przypomnieć, że podobne wyróżnienie otrzymał w roku 1993 mgr inż. **Tadeusz Łagoda** doktorant prof. E. Machy z Wydziału Mechanicznego.

❄

Bardzo popularną formą rozwijania zainteresowań młodzieży szkolnej jest jej udział w olimpiadach przedmiotowych. Jedną z nich, która ma już za sobą dwudziestoletnią tradycję jest *Olimpiada Wiedzy Technicznej*. Przewodniczącym Rady Okręgowej OWT jest jej wieloletni animator doc. dr inż. **Lech Nowakowski** z Instytutu Matematyki, Fizyki i Chemii. Za osobisty wieloletni wkład w organizację tego pożytecznego przedsięwzięcia doc. L. Nowakowski uhonorowany został przez Przewodniczącego Komitetu Głównego Olimpiady WT okolicznościowym dyplomem. Gratulujemy.

❄

Z tygodniową wizytą przebywał w naszej Uczelni (w dniach od 20 do 24 marca br.) prorektor Akademii Wychowania Fizycznego w Moskwie, profesor medycyny sportowej o specjalności - rehabilitacja **Siergiej M. Popow**. Wizyta Prof. Popowa wiąże się z przygotowaniami zmierzającymi do uruchomienia w Uczelni nowego kierunku kształcenia *wychowanie fizyczne*. Nie jest wykluczone, że Gość znajdzie się w w obsadzie kadrowej tworzonego kierunku.

❄

W najbliższym czasie do ośrodka ETO zakupiony zostanie komputer firmy *SUN SPARCserver 1000*. Nowy komputer wyposażony będzie w dwa procesory Super SPARC 500MHz, 64 MB pamięci RAM, dwa dyski 1.05 GB. Jest to komputer, który daje duże możliwości dalszej jego rozbudowy. Maksymalnie zawierać może 8 procesorów Super SPARC, do 520 MB pamięci ram oraz 4 dyski HD. *SPARCserver 1000* posiada mechanizmy automatycznej detekcji awarii sprzętu połączone z samoczynną jego konfiguracją oraz izolacją uszkodzonych elementów systemu. Standardowo wyposażony jest w 32-bitowy system operacyjny *Solaris 2.4*, który pozwala efektywnie wykorzystać architekturę wieloprocesorową. Dodatkowym wyposażeniem są kompilatory języka C, C++, Fortran.

Komputer ten będzie pełnił rolę serwera uczelnianego wykorzystywanego jako server obliczeniowy, server baz danych czy server sieci lokalnych.

Dotychczas w ETO znajduje się komputer *SPARC Station 5*, pełniący rolę servera komunikacyjnego.

Pełne wykorzystanie nowego sprzętu będzie możliwe dopiero po rozbudowie lokalnych sieci wydziałowych. Wówczas każdy użytkownik podłączony do takiej sieci będzie miał możliwość bezpośredniej pracy na serwerze i korzystania z usług *INTERNET*.

Niestety, w obecnej sytuacji, kiedy posługujemy sie łączem telefonicznym o prędkości 9600 B/sec korzystanie z wielu tych usług jest znacznie utrudnione. Staramy się o uzyskanie łącza o większej prędkości tzn. 64 KB/sec, którą daje łącze cyfrowe. Ideałem jest oczywiście połączenie za pomocą światłowodu, co jest niezwykle kosztowne. Aby otrzymać odpowiednie dofinansowanie na ten cel musimy przekonać NASK, że rozbudowujemy infrastrukturę sieciową na własnym terenie.

Temu celowi służyć ma powstająca aktualnie spółka, w której udziałowcami będą Wyższa Szkoła Inżynierska, Uniwersytet Opolski, Urząd Wojewódzki, Urząd Miejski. Zadaniem spółki będzie nadzorowanie budowy sieci miejskiej, a po zakończeniu budowy - jej administrowanie. Kapitał założycielski opiewać musi na kwotę 250 mln zł, zaś na działalność potrzebny jest 1 mld starych złotych. Gdyby to przedsięwzięcie udało się pomyślnie rozwinąć, opolskie środowisko dysponowałoby silnym argumentem na uzyskanie odpowiednich środków na realizację całości. Na razie działalność przyszłej spółki przygotowywana jest od strony prawnej.

❄

W 5 numerze dwutygodnika *Forum Akademickie* (z dnia 13 marca br.) przeczytać można rozmowę z prof. **Andrzejem K. Wróblewskim**, przewodniczącym Rady ds. Nauki przy Prezydencie RP zatytułowaną *Mocni i słabi*, w której dość zjadliwie i nieżyczliwie wypowiada się na temat zarówno naszej Uczelni jak i opolskiego środowiska.

❄

Uczelnia nabyła nowy samochód osobowy marki *Renault Laguna* 18 w kolorze fiolet metalizowany, pięciodrzwiowy, z katalizatorem spalin za ok. 470 mln. starych złotych.

Sprawozdanie

Podstawowe informacje o przebiegu sesji dla studiów dziennych zawarte są w tabeli 1, a dla studiów zaocznych w tabeli 2.

UCZELNIA STUDIA DZIENNE

Liczby studentów	I rok	%	II rok	%	III rok	%	IV rok	%	V rok	%	RAZEM	%
w dniu 1 X 1994r.	1185	100.0	696	100.0	337	100.0	175	100.0	134	100.0	2527	100.0
w dniu 31 XII 1994r.	1026	86.6	684	98.3	337	100.0	172	98.3	134	100.0	2353	93.1
przyst. do egzaminów	892	75.3	632	90.8	316	93.8	172	98.3	134	100.0	2146	84.9
którzy zaliczyli semestr	687	58.0	453	65.1	204	60.5	120	68.6	90	67.2	1554	61.5
zaliczyli sem. warunkowo	0	0.0	137	19.7	105	31.2	50	28.6	45	33.6	337	13.3
urlopowanych	6	0.5	26	3.7	9	2.7	4	2.3	0	0.0	45	1.8
Stan na dzień 8 III 95r.	721	60.8	651	93.5	333	98.8	167	94.5	135	100.7	2007	79.4

Tabela 1. Wyniki przebiegu sesji egzaminacyjnej - studia dzienne - cała Uczelnia

UCZELNIA STUDIA ZAOCZNE

Liczby studentów	I rok	%	II rok	%	III rok	%	IV rok	%	V rok	%	RAZEM	%
w dniu 1 X 1994r.	782	100.0	269	100.0	114	100.0	42	100.0	55	100.0	1262	100.0
w dniu 31 XII 1994r.	709	90.7	248	92.2	113	99.1	42	100.0	55	100.0	1167	92.5
przyst. do egzaminów	525	67.1	230	85.5	104	91.2	40	95.2	55	100.0	954	75.6
którzy zaliczyli semestr	392	50.1	116	43.1	43	37.7	21	50.0	2	3.6	574	45.5
zaliczyli sem. warunkowo	64	8.2	88	32.7	55	48.2	19	45.2	53	96.4	279	22.1
urlopowanych	2	0.3	18	6.7	7	6.1	0	0.0	0	0.0	27	2.1
Stan na dzień 8 III 95r.	496	63.4	251	93.3	114	100.0	40	95.2	56	101.8	957	75.8

Tabela 2. Wyniki przebiegu sesji egzaminacyjnej - studia zaoczne - cała Uczelnia

Z tabel tych wynikają m.in. następujące wnioski:

- „sprawność" nauczania na studiach dziennych wyniosła 79.4%, a na studiach zaocznych 75.8%.
- zwraca uwagę po raz pierwszy mniejszy procent studentów skreślonych na I roku studów zaocznych (36.6%) niż na studiach dziennych (39.2%)

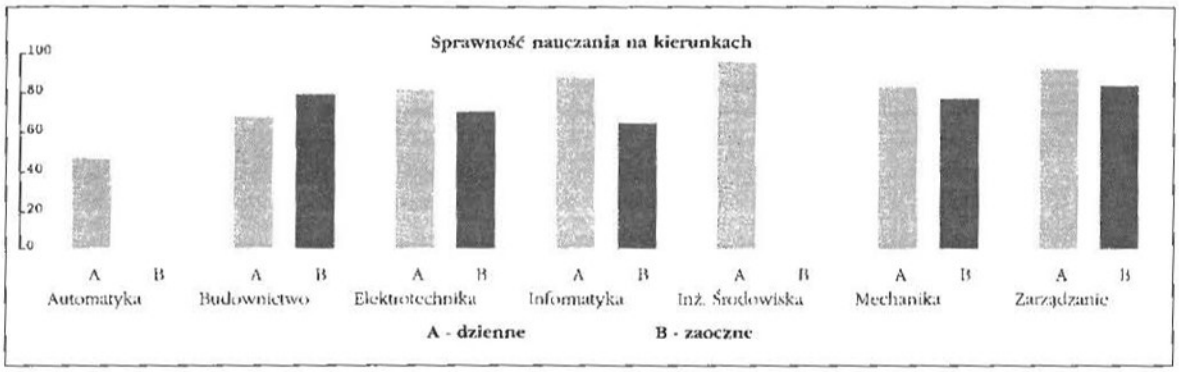
po sesji egzaminacyjnej pozostało na Uczelni łącznie 2007 + 957 = 2964 studentów (dla porównania w poprzednim roku o tej porze było 1579 + 570 = 2149 studentów).

„Sprawność" nauczania na poszczególnych kierunkach studiów ilustrują tabela 3 i rys. 1.

Kierunek	Studia dzienne			Studia zaoczne		
	liczba stud. 1 X 1994r.	liczba stud. 8 III 1995r.	%	liczba stud. 1 X 1994r.	liczba stud. 8 III 1995r.	%
Automatyka	65	30	46.2	0	0	0,0
Budownictwo	680	459	67.5	327	258	78,9
Elektrotechnika	668	543	81,3	345	242	70,1
Informatyka	183	161	88,0	106	68	64,2
Inż. Środowiska	160	153	95,6	0	0	0,0
Mechanika	515	426	82,7	233	179	76,8
Zarządzanie	256	235	91,8	251	210	83,7
U C Z E L N I A	2527	2007	79,4	1262	957	75,8

Tabela 3. Sprawność nauczania na kierunkach

z przebiegu sesji egzaminacyjnej w semestrze zimowym roku akademickiego 1994/95



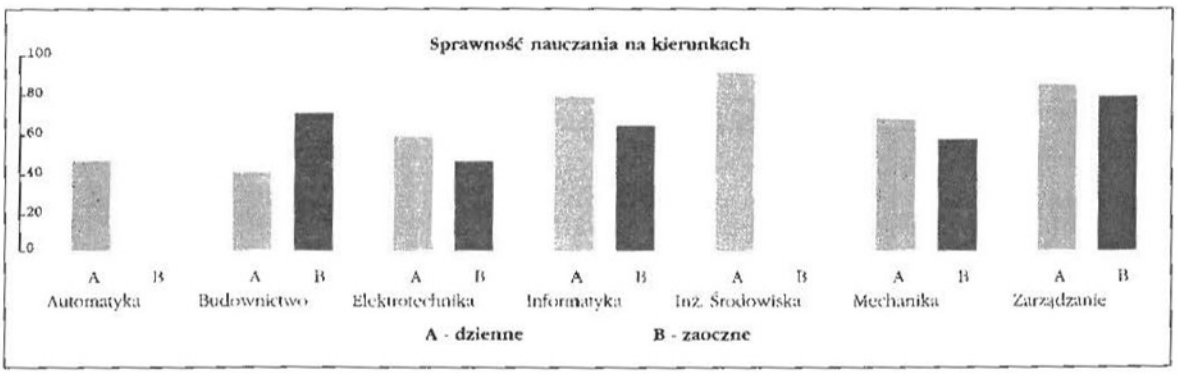
Rysunek 1. Procentowe wskaźniki sprawności na kierunkach

W tabeli 3 i na rys. 1 na kierunku **Budownictwo** ujęci są również studenci powtarzający semestr (na pozostałych kierunkach są to przypadki pojedyncze) w ilościach **studia dzienne**: II sem. - 10, IV sem. - 43, VI sem.- 18, łącznie 71 studentów, a na **studiach zaocznych** odpowiednio 17 + 29 + 8 = 54 studentów.

Tabela 4 i rysunek 2 ilustrują tę samą sytuację na pierwszych latach studiów, gdzie zgodnie z tabelami 1 i 2 skreśleń studentów jest najwięcej.

Kierunek	I r. Studia dzienne			I r. Studia zaoczne		
	liczba stud. 1 X 1994r.	liczba stud. 8 III 1995r.	%	liczba stud. 1 X 1994r.	liczba stud. 8 III 1995r.	%
Automatyka	65	30	46,2	0	0	0,0
Budownictwo	336	135	40,2	170	120	70,6
Elektrotechnika	260	152	58,5	174	80	46,0
Informatyka	95	75	78,9	106	68	64,2
Inż. Środowiska	91	83	91,2	0	0	0,0
Mechanika	238	161	67,6	145	83	57,2
Zarządzanie	100	85	85,0	183	145	79,2
U C Z E L N I A	1185	721	60,8	778	496	63,8

Tabela 4. Sprawność nauczania na I roku



Rysunek 2. Procentowe wskaźniki sprawności na I roku

Tabela 5 podaje liczby studentów „fizycznych" i „obliczeniowych" po semestrze w podstawowych jednostkach Uczelni oraz ich procentowy udział w stosunku do całej Uczelni. Studenci „obliczeniowi" są liczeni z wagami tak jak w algorytmie finansowania uczelni podległych MEN.

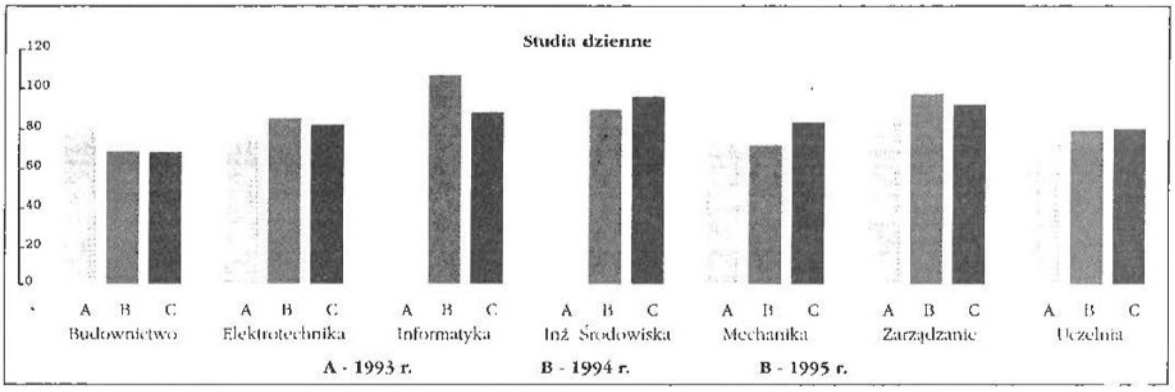
Jednostka	Studia dzienne				Studia zaoczne				Razem			
	stud. fizycz.	%	stud. oblicz.	%	stud. fizycz.	%	stud. oblicz.	%	stud. fizycz.	%	stud. oblicz.	%
Budownictwo	459	22.9	918.0	18.2	258	27.0	206.4	22.8	717	24.2	1124.4	18.9
Elektrot. i Aut.	734	36.6	2121.5	42.0	310	32.4	358.4	39.6	1044	35.2	2479.9	41.6
Mechanika	579	28.8	1660.5	32.9	179	18.7	214.8	23.7	758	25.6	1875.3	31.5
Zarządzanie	235	11.7	352.5	7.0	210	21.9	126.0	13.9	445	15.0	478.5	8.0
Uczelnia	2007	100.0	5052.5	100.0	957	100.0	905.6	100.0	2964	100.0	5958.1	100.0

Tabela 5. Liczby studentów po semestrze zimowym w poszczególnych jednostkach Uczelni

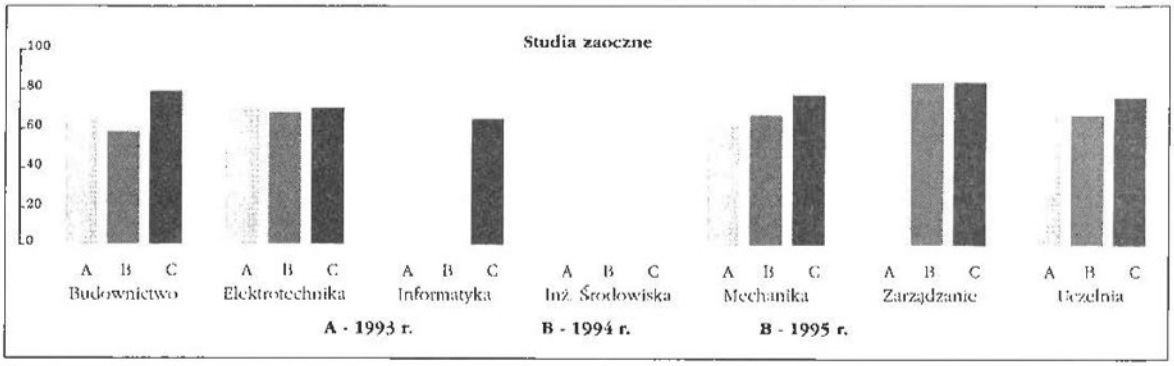
Tabela 6 i rys.3 i 4 ilustrują procentowe wskaźniki „sprawności" na poszczególnych kierunkach studiów w semestrach zimowych z ostatnich trzech lat.

Jednostka	Studia dzienne			Studia zaoczne		
	1993 r.	1994 r.	1995 r.	1993 r.	1994 r.	1995 r.
Budownictwo	76.9	67.9	67.5	64.7	58.4	78,9
Elektrotechnika	74.1	84.8	81.3	70.0	67.8	70,1
Informatyka	0.0	106.6	88,0	0.0	0.0	64,2
Inż. Środowiska	0.0	89.4	95,6	0.0	0.0	0,0
Mechanika	72.0	71.2	82,7	61.0	66.8	76,8
Zarządzanie	81.9	96.9	91,8	0.0	83.6	83,7
U C Z E L N I A	74.9	78.9	79,4	66.0	66.8	75,8

Tabela 6. Procentowe wskaźniki sprawności w ostatnich latach



Rysunek 3. Procentowe wskaźniki w ostatnich latach - studia dzienne



Rysunek 4. Procentowe wskaźniki w ostatnich latach - studia zaoczne

Prorektor ds. studenckich

Zygmunt Kasperski

Studia i studenci

Po zakończeniu i podsumowaniu wyników sesji egzaminacyjnej prorektor ds. studenckich dr **Zygmunt Kasperski** zaprosił na spotkanie z władzami Uczelni najlepszych studentów.

Impreza ta odbywa się regularnie już od kilku lat i staje się tradycją w środowisku. Dla najlepszych przygotowany został słodki poczęstunek oraz upominki. W tym roku są to dyktafony firmy *Sony*.

Spotkanie to jest zarazem okazją do pewnej wymiany myśli i spostrzeżeń pomiędzy przedstawicielami studentów a władzami Uczelni reprezentowanymi w osobach rektora prof. **Piotra Wacha**, prorektorów - prof. **Jerzego Skubisa** i dr **Zygmunta Kasperskiego**, dyrektora **Wiesława Henzlera**, pani kwestor **Teresy Burtny** oraz dziekanami wydziałów dr **Janem Mizerą**, prof. **Zdzisławem Kabzą**, prof. **Januszem Bossem**, dr **Agatą Zagórowską**.

Po zwyczajowych słowach uznania i gratulacjach prorektor J. Skubis przedstawił dwa projekty, których realizacji podjęła się Uczelnia w najbliższym czasie. Pierwszy dotyczy planowanej rozbudowy osiedla studenckiego w tzw. *Łączniku* który pomieściłby centrum komputerowe, aulę, kluby studenckie i zaplecze rekreacyjne o łącznej powierzchni 600m^2. Drugim jest zamiar uruchomienia w naszej Uczelni kolejnego nowego kierunku jakim jest *wychowanie fizyczne*, co na razie pozostaje we wstępnej fazie. Zwłaszcza ta druga kwestia wywołała żywe zainteresowanie.

W tym roku na miano najlepszych zasłużyli następujący studenci, a warto zwrócić uwagę na fakt, że niektóre nazwiska są nam dobrze znane z poprzednich lat.

Wydział Budownictwa

- kierunek *budownictwo*:
  - **Marcin Sokołowski** III rok
  - **Sebastian Witczak** IV rok
  - **Bianka Cristofoli** V rok

Wydział Elektrotechniki i Automatyki

- kierunek *elektrotechnika*:
  - **Jacek Korniak** III rok
  - **Krzysztof Bartecki** IV rok
  - **Janusz Dulas** V rok
- kierunek *informatyka*:
  - **Tomasz Nazimek** II rok

Wydział Mechaniczny

- kierunek *mechanika i budowa maszyn*:
  - **Andrzej Macygon** III rok
  - **Grzegorz Nowosielski** V rok
  - **Paweł Ratuszny** V rok
- kierunek *inżynieria środowiska*:
  - **Roman Modrzejewski** II rok

Instytut Zarządzania

- kierunek *zarządzanie i marketing*:
  - **Katarzyna Barczyk** III rok
  - **Rafał Matwiejczuk** III rok

Redakcja **WU** gratuluje osiągniętych wyników.

*

Z dniem 1 lutego zwiększona została wysokość stypendium przyznawanego wybitnym studentom przez Ministra Edukacji Narodowej. Przypominamy gwoli ścisłości, że z naszej Uczelni stypendium takie otrzymuje student III roku Zarządzania i Marketingu **Rafał Matwiejczuk**.

AZS

W dniach 6 – 10 marca br. odbyły się w Wiśle Akademickie Mistrzostwa Polski w narciarstwie alpejskim. Startowało 18 reprezentacji wszystkich liczących się w tej dyscyplinie uczelni w kraju.

W tej rywalizacji nasz student **Andrzej Cichocki** (III rok Wydział Mechaniczny) zajął 4 miejsce na stu startujących w slalomie specjalnym, przegrywając o zaledwie 0,04 sekundy brązowy medal. Jest to najlepsze miejsce w historii startów naszych reprezentantów, a konkurować trzeba było z drużynami takich uczelni jak Akademia Medyczna Kraków, Politechnika Śląska, Akademie Wychowania Fizycznego, AGH, czy uczelnie wrocławskie.

Zawody odbywały się w bardzo trudnych warunkach na Stożku, przy niesprzyjającej aurze.

Wyższą Szkołę Inżynierską w Opolu w startach reprezentowały 3 panie:

- **Bianka Cristofoli** V WB
- **Beata Zingler** II WB
- **Sławomira Dojko** V WB

oraz 5 mężczyzn:

- **Andrzej Cichocki** III WM
- **Bernard Beck** III WM
- **Grzegorz Poloczek** IV WM
- **Grzegorz Wiończek** V WM
- **Andrzej Neussman** V WEiA

Wieloletnim opiekunem sekcji narciarstwa alpejskiego jest kierownik Studium Wychowania Fizycznego i Sportu dr **Adam Dżygiel**.

Nie trzeba chyba podkreślać, jak tego rodzaju osiągnięcia reklamują naszą Uczelnię i środowisko. Młodym sportowcom Redakcja **WU** życzy dalszych sukcesów.

AIESEC

Nie można nie słyszeć o AIESEC-u, można jednak nie wiedzieć o nim wszystkiego.

AIESEC to Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Nauk Ekonomicznych i Handlowych, jak dotąd największa organizacja studencka zrzeszająca 81 krajów w 800 oddziałach lokalnych. Od trzech lat AIESEC działa przy Uniwersytecie Opolskim i Wyższej Szkole Inżynierskiej.

Niewątpliwie programem, który szczególnie wyraźnie realizuje edukacyjny charakter organizacji jest *ITEP* (International Traineeship Exchange Programme), czyli Międzynarodowy Program Wymiany Praktyk. *ITEP* umożliwia studentom wykorzystanie swoich teoretycznych wiadomości na gruncie międzynarodowym. Co to oznacza w praktyce? Studenci, którzy chcą uczestniczyć w programie powinni:

- po pierwsze: wypełnić formularze, na których dokładnie precyzują jaki rodzaj praktyki ich interesuje. AIESEC proponuje między innymi praktyki polegające na pomocy w codziennych operacjach konkretnych działów firmy, uczestniczeniu w typowym programie szkoleniowym firmy. Dla ambitniejszych AIESEC proponuje wyjazd w celu wykonania badania rynku w kraju przedsiębiorstwa lub innym. Praca ta wymaga dobrej znajomości metod badania oceny rynku. Przed przeprowadzeniem badania student zaznajamia się z profilem działalności i produktami firmy.

Poziom odpowiedzialności zależy od tego, czy student sam projektuje i realizuje badanie, czy też jedynie jest wykonawcą. Studenci mogą również kierować realizacją projektu lub wykonywać specjalne zadanie będące częścią projektu. Pracuje się wtedy samodzielnie lub w zespole i ponosi pełną odpowiedzialność.

- po drugie: sprecyzować typ, rodzaj przedsiębiorstwa i czas trwania praktyki. Długość wyjazdu zależy od wiedzy i umiejętności studenta i trwa od sześciu tygodni do półtora roku.
- po trzecie: zdecydować się na region świata, w którym chcą pracować. Wybór jest imponujący - 81 krajów na pięciu kontynentach. Może to być na przykład Egipt, Hongkong, Australia, Argentyna, USA, czy też bliższa naszej kulturze Irlandia.
- po czwarte: zdać egzamin językowy i sprostać wymogom komisji kwalifikacyjnej.

To już chyba wszystko. Teraz wystarczy tylko czekać na odzew wybranej firmy. W tym roku Komitet Lokalny AIESEC-Opole przygotowuje grupę 10 osób chcących wyjechać na praktyki. Po przyjeździe obiecują napisać jak było!

*

U schyłku XX w. człowiek zaczyna zdawać sobie sprawę, że jego przyszłość będzie związana z erą komputerową. Komputery są obecne we wszystkich dziedzinach życia także w biznesie. Skuteczne zarządzanie firmą, a co za tym idzie dobra pozycja na rynku jest uzależnione od umiejętności wykorzystania możliwości komputera przez menedżerów. Z tą świadomością Komitet Lokalny AIESEC-Opole działający przy Wyższej Szkole Inżynierskiej i Uniwersytecie Opolskim zorganizował w dniach 1-5 marca seminarium komputerowe.

Informacje

WEiA

Pod koniec stycznia na WEiA na spotkaniu wszystkich pracowników Wydziału dziekani podsumowali wyniki naszej rocznej pracy. W bieżącym roku akademickim na pełnym etacie jest zatrudnionych 91 osób, a w tym:

- nauczycieli akademickich - 62: profesorów z tytułem naukowym - 4, (w tym 2 zatrudnionych na stanowisku profesora zwyczajnego, a 2 na stanowisku profesora nadzwyczajnego), doktorów habilitowanych zatrudnionych na stanowisku profesora nadzwyczajnego - 19, adiunktów - 20, starszych wykładowców - 3, wykładowców - 1, asystentów - 15,
- pracowników nie będących nauczycielami akademickimi - 29.

Stan kadry naukowo - dydaktycznej znacznie się poprawił:

- pracę doktorską obronili: dr **Maria Wrzuszczak** i dr **Ryszard Beniak**,
- trzy osoby pomyślnie odbyły kolokwia habilitacyjne, z tego dwa (prof. **Jerzego Hickiewicza** i prof. **Krystyny Macek-Kamińskiej**) zatwierdziła CK.

Prof. **Jerzy Skubis** otrzymał nagrodę MEN za książkę *Emisja akustyczna w badaniach izolacji urządzeń elektroenergetycznych*, wyd. PAN, Warszawa 1993. Minister Gospodarki Przestrzennej i Budownictwa przyznał wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Architektonicznym *Ciepły Ekodom* prof. **Zdzisławowi Kabzie** i prof. **Jerzemu Wróblewskiemu**. Nagrody JMRektora otrzymali: prof. **Marian Łukaniszyn** i dr **Bronisław Tomczuk**.

Prof. nadzw. Politechniki Śląskiej i naszej WSI **Bernard Baron** napisał książkę *Metody numeryczne w Turbo Pascalu*, Wyd. Helion, 1994.

Na stażu w Alexander Universität Erlangen-Nürnberg na stypendium Humboldta przebywał prof. **Marian Łukaniszyn**.

Wydział organizował lub współorganizował 3 konferencje: IV Konferencję *Gospodarka Remontowa Energetyki* w Bielsku-Białej, XXVI Międzyuczelnianą Konferencję Metrologów w Jarnołtówku oraz seminarium *Doświadczenia diagnostyczne stacji prób i pomiarów elektrycznych zgromadzone podczas rozruchu pierwszego i drugiego bloku w Elektrowni „Opole"* w Opolu.

Regularnie odbywały się wykłady seminarium wydziałowego, kolejno na poszczególnych katedrach.

Aktywność naukową i badawczą przeliczono zgodnie z regulaminem nagród JMRektora - na pierwszych miejscach znaleźli się: dr **Bronisław Tomczuk**, prof. **Jerzy Hickiewicz** i dr **Janusz Pospolita**. W sumie pracownicy Wydziału wydali 2 skrypty, 2 monografie, 17 artykułów, wzięli udział w 48 konferencjach.

W ramach działalności naukowo-badawczej umownej realizowano 8 prac, w tym 3 granty. Wartość 8 sprzedanych prac wyniosła 2.002 mln starych zł, w tym granty na kwotę 1.688 mln. Zakończono projekt badawczy, którego kierownikiem był prof. **Zdzisław Kabza**. Badania naukowe w ramach „działalności bezumownej" prowadzono na katedrach w trzech syntetycznych tematach NBW i w trzech tematach NBS. Wydano na nie odpowiednio 1.245 mln i 801 mln zł. Największy udział środków z projektów badawczych i prac zleconych wnieśli prof. **Z. Kabza**, doc. **Z. Rozewicz** i prof. **J. Hickiewicz**. Ze środków przeznaczonych na badania Wydział zakupił aparatury na kwotę 775 mln (NBW i NBS) + 633mln (granty). WEiA wypracował także środki finansowe z tytułu opłat za studia zaoczne i podyplomowe - w roku akad. 94/95 około 2 mld zł.

WEiA w ubiegłym roku kalendarzowym wystąpił o zmianę kategorii naukowej jednostki. Po ew. podwyższeniu kategorii przewiduje się wystąpienie o prawa doktoryzowania dla Rady Wydziału.

WSI

W styczniowym numerze *Przeglądu Odlewnictwa* (Przegląd Odlewnictwa 1/95) znajduje się kilka informacji dotyczących Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu oraz jej pracowników. Pierwsza z nich dotyczy zorganizowanego w naszej Uczelni w listopadzie 1994 r. przez Fundację STOP - Nowoczesne Odlewnictwo Polskie, Międzynarodowe Towarzystwo Mechanite oraz Katedrę Materiałoznawstwa i Technologii Bezwiórowych WSI w Opolu naukowo-technicznego seminarium. Notatka informuje o uczestnikach seminarium, wymienia najistotniejsze referaty i założenia tego spotkania oraz pokrótce omawia jego przebieg.

Komisja Kompozytów Odlewanych - jedna z kilkunastu komisji międzynarodowych CIATF, której przewodniczącym jest prof. **Józef Suchy** informuje o przygotowaniach do organizowanej w październiku br. w Zakopanem Konferencji *CAST COMPOSITIES '95*. Współorganizatorem tej naukowej imprezy jest Katedra Materiałoznawstwa i Technologii Bezwiórowych WSI w Opolu.

❋

W *Biuletynie Informacyjnym IOG* - dodatku *Przeglądu Odlewnictwa* można przeczytać sprawozdanie z Walnego Zgromadzenia Członków Izby Gospodarczej, które miało miejsce w Krakowie w dniu 24 listopada 1994 r. Obrady Walnego Zgromadzenia prowadził do chwili wybrania nowego prezesa OIG prof. **J. Suchy** prezes Zarządu Głównego Fundacji STOP. Do Rady Izby wybrano m.in. **Andrzeja Palucha** - prezesa Huty Małapanew w Ozimku, **Leszka Baryłę** - dyrektora Odlewni Żeliwa Ciągliwego w Zawierciu, który jest absolwentem naszej Uczelni. Oprócz Prof. **J. Suchego** w pracach Izby uczestniczy także prof. **Zbigniew Górny**, który jest również pracownikiem WSI w Opolu.

Ponadto *Przegląd Odlewnictwa* donosi obszernie o Międzynarodowym Forum Technologii w Düsseldorfie na które złożyła się m.in. największa wystawa odlewnicza w świecie -GIFA'94. W grupie uczestników z Polski był prof. **Józef Suchy**.

❋

Jako prezes STOP prof. **J. Suchy** wziął udział także w zorganizowanych przez Oddział Starachowicki STOP i Zarząd EXBUD Odlewnia Żeliwa ogólnopolskich obchodach *Dnia Odlew-*

z wydziałów

nika o czym informuje notatka i fotografia przedstawiająca profesora pasującego na Odlewnika kolejnych adeptów.

❄

Wyrazem współpracy między Katedrą Materiałoznawstwa i Technologii Bezwiórowych a Politechniką w Ostrawie były wykłady doc. **Jiriny Hubackovej** nt. *teorii przemian fazowych* oraz doc. **Lubomira Cizka** nt. *metod obróbki cieplnej powierzchniowej* wygłoszone dla studentów I roku Wydziału Mechanicznego w dniach 16 i 17 marca br.

WB

Prof. dr hab. inż. **Wojciech Skowroński** z WB oraz dr **Włodzimierz Kwieciński** z IZ otrzymali dyplomy ukończenia Szkoły Biznesu podpisane przez Rektorów Central Connecticut State University w USA i Politechniki Wrocławskiej. Wzorowane na programach realizowanych w Connecticut zajęcia odbywały się we Wrocławiu od lutego do grudnia 1994 r. Zakres dydaktyczny obejmował metody i techniki rozwiązywania zadań menedżerskich, problemy komunikacji w organizacji i zarządzaniu oraz zagadnienia kierowania ludźmi. Dodać należy, iż uroczyste zakończenie z wręczeniem dyplomów odbyło się 25 lutego w Politechnice Wrocławskiej oraz, że czesne przedstawicieli naszej Uczelni pokryte zostało z grantu American Agency for International Development.

IZ

Dyrekcja III Liceum Ogólnokształcącego w Opolu zwróciła się do władz Uczelni z propozycją nawiązania współpracy w zakresie, który pozwalałby uczniom szkoły średniej, a konkretnie z klasy o profilu informatyczno-menadżerskim, w znacznym stopniu rozszerzyć wiedzę i stopniowo poznawać środowisko uczelni wyższej. Projekt ten zyskał aprobatę prorektora **Jerzego Skubisa**, zaś jego realizacją zajął się Instytut Zarządzania.

Po opracowaniu planu przyszłej współpracy, w którego tworzeniu uczestniczyli dyrektor Instytutu prof. **Rudolf Kośmider** oraz dr **Agata Zagórowska**, dr **Krzysztof Malik**, mgr **Joanna Stejskal**, dr **Ryszard Miążek**, a który obejmuje zarówno udział licealistów w niektórych zajęciach dla studentów jak i specjalne wykłady dla uczniów „trójki" prowadzone w ich szkole przez pracowników naukowych Instytutu.

Pierwszy z tego cyklu wykład inauguracyjny odbył się 15 marca br. w III LO. Wygłosiła go dr A. Zagórowska, a poświęcony został zagadnieniom dotyczącym podstaw gospodarki rynkowej. Słuchaczami byli nie tylko uczniowie z klasy informatyczno-menadżerskiej, lecz także młodzież z trzech innych klas legitymująca się dobrymi wynikami w nauce.

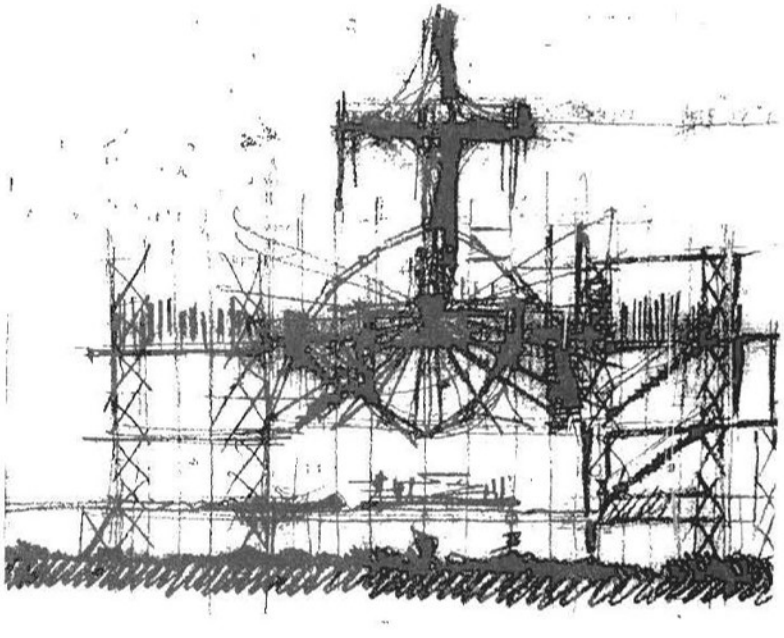
Ta nowa inicjatywa zapowiada się bardzo interesująco i miejmy nadzieję, że zaowocuje korzystnie dla obydwu stron.

❄

Tradycją Instytutu Zarządzania stały się spotkania pracowników z najlepszymi studentami kierunku *zarządzanie i marketing*. Spotkania te są okazją do wręczenia najlepszym listów gratulacyjnych oraz do poznania problemów i spostrzeżeń dotyczących studiowania w naszej Uczelni.

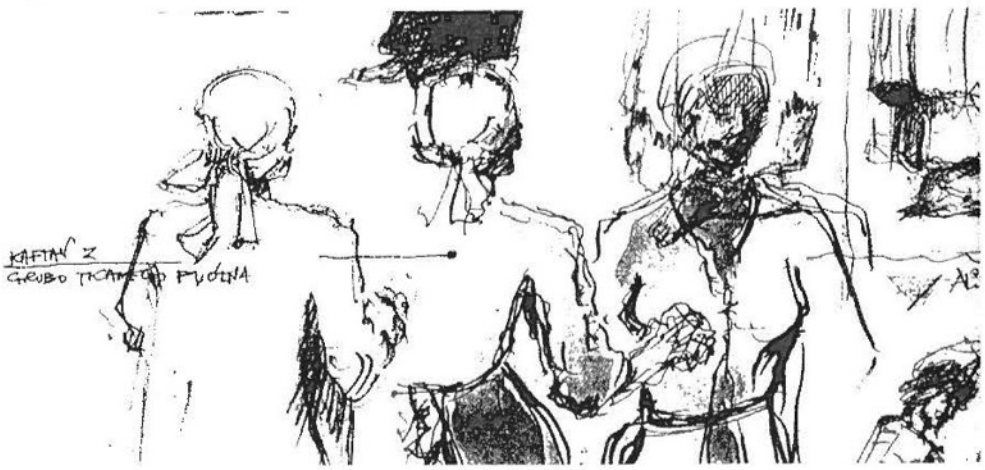
W sesji zimowej najlepsze wyniki osiągnęli:

- I rok:
  - **Ewa Sienkiewicz** (śr. 5,0)
  - **Joanna Gilewicz-Oliwa** (śr. 4,85)
- II rok:
  - **Roman Smykała** (śr. 4,83)
  - **Robert Bedrunka** (śr. 4,83)
  - **Anna Kostka** (śr. 4,83)
- III rok:
  - **Katarzyna Barczyk** (śr. 4,91)
  - **Rafał Matwiejczuk** (śr. 4,95)
  - **Marek Wróbel** (śr. 4,87)



projekt scenografii do „Dziadów" i „Kordiana", Katowice, Spodek, 1980

Kostium matki Balladyny, „Balladyna", Teatr Nowy, Zabrze, 1985



Wiadomości Uczelniane

XXX LAT WSI

Nr 40

marzec 1995

Wyższa Szkoła Inżynierska w Opolu

Redakcja: **Krystyna Duda, Andrzej Michniewicz**
Współpracują: z WEiA - **Jadwiga Krych**, z WM - **Marek Bratek**,
z WB - **Andrzej Słodziński**
Rysunki: **Elżbieta Ciechocińska** Korekta: **Małgorzata Kalinowska**
Skład komputerowy TEX oraz PageScript **Marcin Kamiński**
Adres Redakcji: ul. St. Mikołajczyka 5, pokój 222a, skrzydło B,
tel. 556-041 wew. 284, e-mail: duda @ss5.wsi.opole.pl
Pow. w DW WSI, zam. 16/95, nakład 850 egz.
Dofinansowane przez KBN