ISSN 1427-809X

WIADOMOŚCI UCZELNIANE

POLITECHNIKA OPOLSKA

październik 2003 NR 3(118)

Inauguracja roku akademickiego

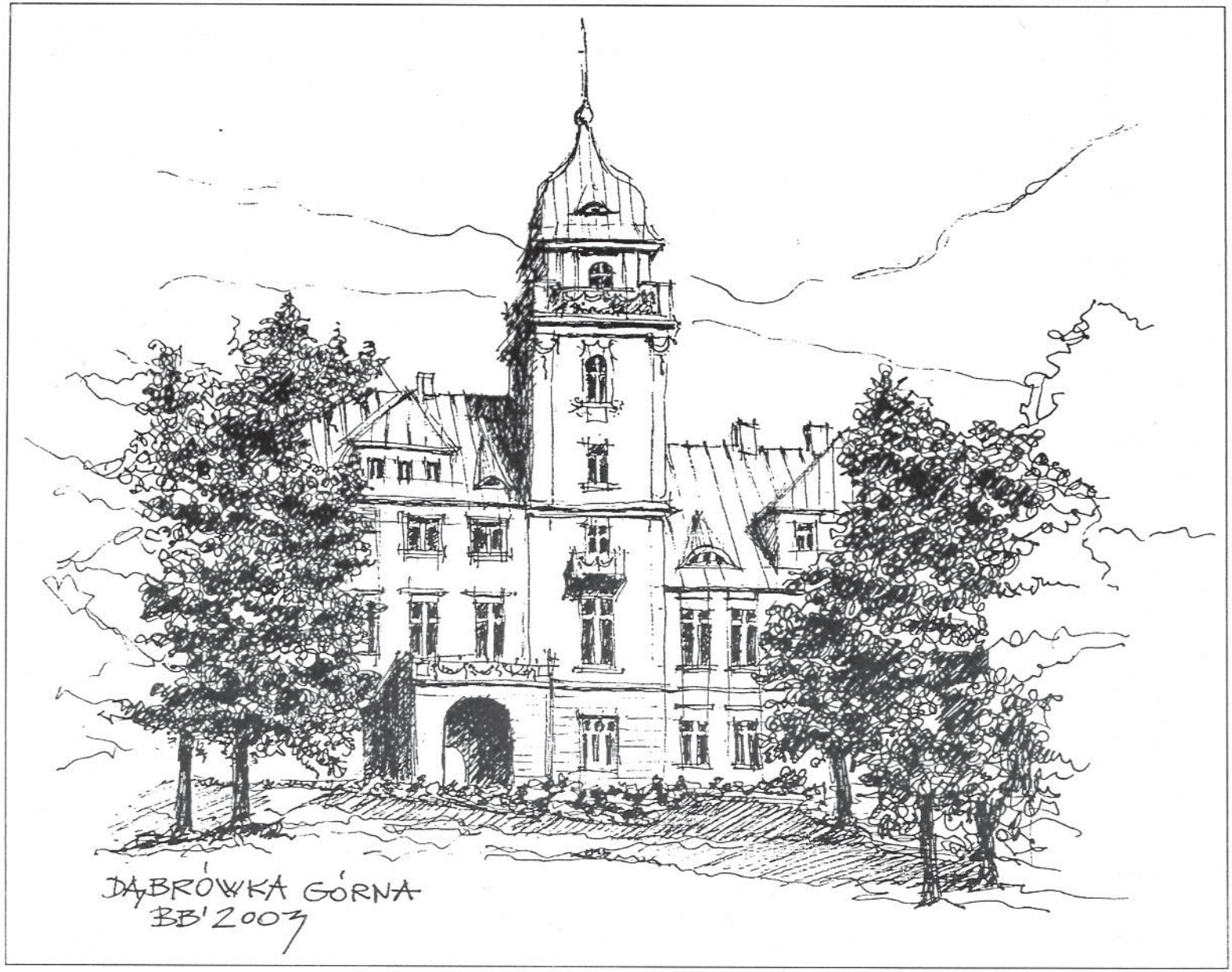
Wywiad z przewodniczącym Samorządu Studenckiego PO

Studenckie obozy sportowe

■ Z prac Rady Głównej

Fot. Sławoj Dubiel

Zakątki Opolszczyzny



Dąbrówka Górna
Rysowała mgr inż. arch. Bożena Banek,
Katedra Podstaw Projektowania Budowlanego WB

INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO

Po raz trzydziesty ósmy w Politechnice Opolskiej zainaugurowany został rok akademicki. Uroczystość rozpoczęło wprowadzenie do auli sztandaru uczelni i prowadzonego przez halabardników orszaku senatorów. Ceremonię rozpoczął rektor, prof. **Piotr Wach** od powitań. Tym razem gośćmi inauguracji byli wicemarszałek województwa opolskiego **Ewa Rurynkiewicz i** przewodniczący sejmiku województwa opolskiego **Andrzej Mazur**, wicewojewoda opolski **Franciszek Stankala**, ordynariusz diecezji opolskiej ks. abp **Alfons Nossol**. Parlamentarzystów ziemi opolskiej reprezentowała senator **Apolonia Klepacz**, zaś MENiS dyrektor Wydziału Informatyzacji **Krzysztof Święcicki**. Przedstawicielami opolskiego ratusza byli wiceprezydent **Janusz Kwiatkowski**, przewodniczący Rady Miasta Opola **Ryszard Ciecierski** i naczelnik wydziału ds. europejskich i planowania rozwoju **Danuta Jazłowiecka**. Obecni byli także wicestarosta powiatu opolskiego **Krzysztof Wystak**, konsul honorowy Francji **Anna Koska**, a wiecekonsulat RFN w Opolu reprezentował sekretarz **Leonard Malcharczyk**. Na uroczystość licznie przybyli przedstawiciele środowiska akademickiego w osobach: rektora Vassa Polytechnic z Finlandii **Pentti Ruotsala**, prorektorów Uniwersytetu Opolskiego **Adama Latały** i **Leszka Kuberskiego**, prorektora AR we Wrocławiu **Andrzeja Koteckiego**, rektora WSZiA w Opolu **Mariana Duczmala**, prorektora PWSZ w Nysie **Moniki Witt,** prorektora PMWSZ w Opolu **Janusza Kubickiego**. Instytut Śląski w Opolu reprezentował dyrektor **Stanisław Senft**, Instytut Mineralnych Materiałów Budowlanych **Jerzy Duda**, ICSO „Blachownia" **Zygmunt Hehn**. Był opolski kurator **Franciszek Minor** i dyrektor Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego **Zbigniew Babski**, a także dyrektorzy szkół średnich; I LO **Bożena Żołyńska-Jastrząb,** II LO **Michał Paterak,** III LO **Irena Koszyk,** Zespołu Szkół Elektrycznych **Władysław Opoka**, Zespołu Szkół Mechanicznych **Bogusław Januszka,** Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 **Jadwiga Okrajni.** Wraz ze środowiskiem inaugurują rok także duszpasterze akademiccy, o. **Piotr Graczykowski** z Xaverianum i księża **Radek Chałupniak** i **Jerzy Kostorz** z Resurrexit.

Wśród gości inauguracji nie zabrakło przedstawicieli banków, regionalnego przemysłu i urzędów państwowych; **Małgorzata Miszkiewicz i Marian Drymluch** – dyrektorzy Banku PeKaO SA w Opolu, **Jerzy Koziołek** – dyrektor Banku PKO BP w Opolu, dyrektor PZU Życie w Opolu **Jacek Mstowski, a** także prezes Elektrowni „Opole" **Henryk Szendera**, prezes „ECO" w Opolu **Wiesław Chmielowicz**, prezes Okręgowego Przedsiębiorstwa Geodezyjno-Kartograficznego **Ludwik Będkowski**, prezes Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej **Zbigniew Figas.** Obecni też byli najwyżsi przedstawiciele służb mundurowych: komendant wojewódzki Policji w Opolu **Dariusz Biel**, komendant Straży Miejskiej w Opolu **Jan Piotrowski**, komendant wojewódzki Straży Pożarnej **Jan Koziuk**, szef Wojewódzkiego Sztabu Wojskowego w Opolu **Stanisław Maksymowicz**, a także prezes Towarzystwa Przyjaciół Politechniki Opolskiej **Ireneusz Wesołowski.**

Od lewej: P. Wach, F. Stankala, E. Czaja

Po powitaniach rektor zgodnie z tradycją wygłosił przemówienie, w którym scharakteryzował stan uczelni i zamierzenia władz na rozpoczynający się rok nauki i pracy, po czym głos oddał gościom. Andrzej Mazur występujący w imieniu urzędu marszałkowskiego nie krył satysfakcji płynącej z rozwoju politechniki i życzył, by uczelnia sięgała po najwyższe laury, stając się „perłą w koronie regionu", a misja realizowana przez pracowników politechniki i kształcących się studentów „uskrzydlała i ukorzeniała zarazem dla dobra tej ziemi". Z emfazą wygłoszone słowa zyskały żywy aplauz obecnych. Oficjalne życzenia wystosował również wicewojewoda F. Stankala i K. Święcicki, który odczytał list od minister Krystyny Łybackiej. Z nieukrywanym zainteresowaniem obecni czekali na słowa arcybiskupa, który zasłużenie cieszy się opinią wspaniałego oratora. W tym roku arcybiskup swoją wypowiedź zasadził na dwóch obszarach. Pierwszy, wyznacza zdanie Ojca Świętego: „Jednocząca się Europa potrzebuje Polski, ale i Polska potrzebuje Europy" w zasadzie zawiera pełnię wzajemnych zależności i wpływów, wyznaczając zarazem przed każdym mieszkańcem kraju, regionu, pracownikiem i studentem uczelni kierunek działań. Otwarcie na kraje Europy Wschodniej jest niezbędne, by kontynent mógł funkcjonować jak zdrowy organizm, oddychając oboma płucami, Wschodem i Zachodem.

Drugą myśl wyrażają słowa wielkich śląskich poetów; Angelusa Silesiusa mówiącego „przebudź się serce moje i pomyśl" i Józefa Eichendorfa stwierdzającego, że człowiekowi potrzebne jest „serce myślące a rozum kochający". W kontekście słów wielkich humanistów mówiących o potrzebie myślącego serca – wyraźnie rysuje się misja wyższych uczelni w obliczu jednoczenia się Europy. Uczelnie opolskie i śląskie są szczególnie predysponowane do tego, aby wieść kraj do jednoczącej się Europy i tej świadomości będącej podstawą wymiany zdań i politechnicznego ukonkretnienia wzbogacającego tajemnice śląskiej ziemi życzył arcybiskup. Słowa ordynariusza jak zawsze wywołały uznanie słuchaczy, którzy nagrodzili mówcę rzęsistymi brawami.

Po wystąpieniu ks. arcybiskupa rektor poinformował obecnych o inicjatywie podjętej przez Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia i Opola zmierzającej do upamiętnienia 50-lecia habilitacji i 25-lecia pontyfikatu poprzez nadanie Ojcu Świętemu Janowi Pawłowi II Złotego Lauru Akademickiego, którą w pełni poparł Senat Politechniki Opolskiej.

Do zebranych ze słowami życzeń zwrócił się także prof. Pentti Ruotsala, rektor politechniki z Finlandii, a prorektor ds. nauki, prof. **Jerzy Skubis** odczytał niektóre listy i telegramy z życzeniami, jakie z okazji nowego roku akademickiego nadeszły na adres rektora.

Zgodnie ze scenariuszem najważniejszym elementem uroczystości inauguracyjnej jest immatrykulacja studentów pierwszego roku, którą przeprowadził prorektor ds. studenckich **Stanisław Witczak**. Symbolicznego przyjęcia w poczet studentów dokonał rektor Wach, a dziekani wręczyli indeksy studentom swoich wydziałów. Tę część zamknęło wystąpienie przewodniczącego Samorządu Studenckiego **Przemysława Skórskiego**, który w ciepłych słowach starał się dodać otuchy, szczególnie rozpoczynającym edukację, a wszystkim życzył sukcesów i pomyślności.

Do zwyczajowych elementów uroczystości inauguracyjnej weszło wręczenie odznaczeń, wyróżnień i stypendiów. W tym roku Srebrnym Krzyżem Zasługi uhonorowani zostali profesorowie **Marian Łukaniszyn** i **Krystyna Macek-Kamińska** z Wydziału Elektrotechniki i Automatyki, a krzyżami brązowymi **Rafał Matwiejczuk**, **Wałda Fedczenko** i **Elżbieta Czaja**. Medal Komisji Edukacji Narodowej otrzymał prof. **Krystian Heffner**. Stypendium Ministra Edukacji Narodowej za wyniki w nauce otrzymał **Zbigniew Prokopowicz**, student V roku *zarządzania i marketingu*, przyznawane od 1987 roku stypendium im. Prof. Oswalda Matei fundowane przez Towarzystwo Przyjaciół Politechniki Opolskiej w tym roku uzyskał **Piotr Holik**, student IV roku *elektrotechniki*. Od 1994 roku wręczana jest także osobista nagroda nieżyjącego już prof. Jamesa Attwooda z Invernes College dla najlepszego studenta Wydziału Budownictwa. Tegoroczną laureatką nagrody okazała się studentka V roku – **Urszula Karasińska**. Trzeci rok z rzędu dwa roczne stypendia dla najlepszych studentów zgodnie z regulaminem „Studiuj z Atel Electronics" przyznaje firma Atel Electronics, tym razem otrzymali je studenci IV i V roku *informatyki* **Adam Adamaszek** i **Tomasz Gorczyński**, a wręczył je przedstawiciel firmy **Marek Dubaj**. Prorektor S. Witczak poinformował także, że doroczną Nagrodę Marszałka Województwa Opolskiego za wkład w upowszechnianie edukacji otrzymają (16 X) m.in. pracownicy naukowi naszej uczelni dr **Krystyna Słodczyk** z Wydziału Mechanicznego i dr **Barbara Bidzińska-Jakubowska z** Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji, a stypendia marszałka studenci **Michał Żabiński** z WZiIP oraz **Paweł Pakosz** z WWFiF. Po wręczeniu honorów, a nim rozpoczął się pierwszy wykład, zabrzmiała radosna pieśń *Gaudeamus*. Tym razem oprawę muzyczną zapewnił chór Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Opolu pod dyrekcją **Ludmiły Wocial-Zawadzkiej**, a intrady muzyczne na wejście wykonali uczniowie przygotowani przez prof. **Piotra Waloszczyka**.

Clou tegorocznej inauguracji był wykład prof. **Jerzego Buzka**, który rozpoczął pracę w Politechnice Opolskiej. Wykład pt. „Polska w Unii Europejskiej – nauka, gospodarka i rozwój" wydany przez Oficynę Wydawniczą dostępny jest w wydawnictwie i na stronie internetowej politechniki. Prof. Jerzy Buzek, premier rządu RP w latach 1997–2001 swoje wystąpienie poświęcone sprawom integracji europejskiej zakończył refleksjami na temat relacji zachodzących pomiędzy obszarami nauki i polityki, które drukujemy za zgodą autora na s. 5.

Tradycyjnie uroczystość inauguracyjną zakończył rektor uderzeniem laski, ogłaszając początek kolejnego roku akademickiego i zaprosił obecnych na lampkę wina.

kd.

Przemówienie Rektora Politechniki Opolskiej prof. Piotra Wacha

Dostojni Goście, Szanowni Zebrani, Młodzieży Akademicka

Dzisiejsza Inauguracja otwiera rok akademicki 2003/2004, który jest 38. rokiem pracy naszej Uczelni. Stanowi to szczególną okazję do podsumowania rezultatów minionego roku i naszkicowaniu planów i oczekiwań związanych z rozpoczynającym się rokiem akademickim.

Rok ten rozpoczyna w naszej Uczelni ponad 14.000 studentów różnych rodzajów studiów, w tym blisko 9.000 na studiach dziennych. Kadra naukowo-dydaktyczna Politechniki liczy około 450 osób, w tym ponad 100 profesorów i około 200 pracowników ze stopniem doktora. W minionym roku 3 osoby uzyskały tytuł naukowy profesora, a 12 osób ze stopniem dr. habilitowanego zostały po raz pierwszy mianowane na stanowisko profesora nadzwyczajnego.

Podczas Święta Politechniki w maju, obchodzonego w tym roku po raz pierwszy, grupa 23 młodych naukowców została wypromowana do stopnia doktora nauk technicznych, co podkreśla rozwój własnej kadry naukowo-dydaktycznej, obok przyjmowania w drodze konkursów otwartych profesorów, którzy zdobyli stopnie naukowe i doświadczenia na innych, także zagranicznych uczelniach, wzbogacając nasze środowisko naukowe.

Rozszerza się też w naszej Uczelni międzynarodowa wymiana studentów i nauczycieli akademickich. W minionym roku 50 naszych studentów odbywało semestr lub dwa swoich studiów w ramach europejskiego programu wymiany Socrates w kilkunastu uczelniach zachodnioeuropejskich, odnosząc znaczne sukcesy w tych studiach. Naszymi głównymi partnerami w tej wymianie są Hochschule Für Technik ze Stuttgartu, Inverness College ze Szkocji, Uniwersytet w Hanowerze, Fachhochschule Koblenz, Uniwesytet Paris 13, a ostatnio także Vaasa Polytechnik z Finlandii, z której to uczelni gościmy dzisiaj Prezydenta Dr Pentti Routsala. Na naszej Uczelni w ramach programu Socrates studiowało 5 studentów z Francji i Niemiec, co jak widać stanowi jedynie 1/10 liczby naszych studentów korzystających z wymiany i pokazuje istniejącą nierównowagę w tym zakresie. Jest to jeszcze zbyt mało, a jednocześnie stanowi to postęp w odniesieniu do lat poprzednich.

Warto zauważyć także aktywną działalność 14 studenckich kół naukowych na Politechnice, a także sukcesy sportowców – wśród nich IV miejsce Grzegorza Kleszcza na mistrzostwach świata w podnoszeniu ciężarów i mistrzostwo Polski Jolanty Wojnarowicz w judo.

W ubiegającym roku akademickim osiągnęliśmy znaczące rezultaty w zakresie pracy naukowej, otwierając na Wydziale Mechanicznym Centrum Doskonałości – Centrum Trwałości i Niezawodności Materiałów i Konstrukcji CESTI prowadzone przez prof. Ewalda Machę – finansowane z programu badawczego Unii Europejskiej, uzyskując także inne europejskie granty badawcze, prowadząc 27 tematów finansowanych przez KBN w finansowanych w formie grantów badawczych na sumę 1.5 mln zł oraz prace rozwojowe zlecane przez podmioty gospodarcze w liczbie 28 za około 1,2 mln zł.

Politechnika Opolska była organizatorem lub współorganizatorem 12 konferencji naukowych, w tym 4 o zasięgu międzynarodowym.

Z sukcesów młodych naukowców warto wymienić osiągnięcia dra Mariusza Jagieły, który uzyskał stypendium Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, jak również Nagrodę Premiera Rzeczypospolitej za pracę doktorską, której wręczenie dopiero nastąpi.

Mówiąc o rezultatach naukowych, warto tu wspomnieć odbyty co dopiero I Opolski Festiwal Nauki, który dla naszego środowiska akademickiego był doświadczeniem nowym. Pozytywne skutki tego przedsięwzięcia, przeprowadzonego wspólnie i przy ścisłej współpracy z Uniwersytetem Opolskim, to znaczny odzew społeczny, duża liczba różnorodnych imprez zgłoszonych i przygotowanych przez środowisko, jak również integrujący charakter Festiwalu prezentującego na zewnątrz jednolite środowisko akademickie Opola.

W tym miejscu chciałbym wyrazić uznanie i podziękowanie pracownikom naukowym i studentom obu uczelni, którzy zaangażowali się w to dzieło, włączając nas do grona środowisk zdolnych i gotowych zaprezentować się w otwartej i popularnej formie na forum publicznym.

Ten dość pozytywny obraz funkcjonowania Uczelni jest zakłócony, a nawet zagrożony złą sytuacją finansową. Wynika to z braku wzrostu dotacji budżetowej w 2003 roku przy istotnym i koniecznym wzroście liczby studentów i kadry nauczającej. Zmusiło to nas do wprowadzania dość rygorystycznych środków oszczędnościowych w zakresie płac i wydatków materialnych. Oszczędności w płacach zostaną przynajmniej w jakimś stopniu zrekompensowane poprzez ustawową podwyżkę wynagrodzeń, która następuje od września, natomiast braki finansowe na inwestycje i wydatki materialne nie pozwalają na odnawianie i unowocześnianie wyposażenia i aparatury w laboratoriach i mają już obecnie, a będą miały w rosnącym stopniu w przyszłości, negatywny skutek w zakresie nowoczesności i jakości kształcenia.

Struktura przychodów naszej Uczelni jest taka, że 57% w zaokrągleniu stanowi obecnie dotacja MENiS, 25% to opłaty wnoszone przez studentów, którzy studiują systemem innym niż stacjonarny, ponad 10% dostarcza sprzedaż prac badawczych i ekspertyz, a pozostałość to inne drobne źródła przychodu. Ze struktury tej widać wyraźnie, że dochody własne uczelni przekraczają 40%, natomiast udział dotacji państwowej stopniowo maleje w kolejnych latach. Niestety, uczelnie wyższe, nie tylko nasza, nie są już w stanie zwiększać w istotny sposób tego udziału własnego w przychodach, szczególnie wobec zmniejszania się liczby studentów studiów zaocznych, co pogłębia trudności finansowe.

Odnosząc się do przyszłościowych planów inwestycyjnych naszej Uczelni, to najistotniejszym faktem, który będzie miał długofalowe znaczenie dla rozwoju i konsolidacji Politechniki Opolskiej jest uzyskanie w formie darowizny od miasta Opola zespołu budynków i terenów po jednostce wojskowej przy ulicy Prószkowskiej. Ten atrakcyjnie zlokalizowany, zwarty i będący w dobrym stanie kompleks koszarowy będzie w przeciągu następnych lat sukcesywnie przekształcany w II Kampus Politechniki mieszczący 2 wydziały, rektorat i administrację, Bibliotekę Główną i obiekty sportowe. Notarialne przekazanie tej darowizny miało miejsce w lipcu i obecnie trwają intensywne prace planistyczne i projektowe związane z remontami i przebudową istniejących budynków na funkcjonalne obiekty Politechniki, które to prace zostają zgłoszone w formie projektu do finansowania z funduszy strukturalnych UE w postaci zadania podzielonego na kilka etapów realizacyjnych. W pierwszym etapie przewidziana jest adaptacja największego istniejącego tam budynku i budowa hali ćwiczeń sportowych na potrzeby Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii.

W związku z tym bardzo pozytywnym faktem darowizny ze strony miasta Opola składam Panu Prezydentowi oraz Radzie Miasta bardzo serdeczne podziękowania w imieniu naszej społeczności akademickiej. Jestem przekonany, że ta decyzja oraz działania długofalowe, które podejmujemy dla dobrego wykorzystania tej darowizny, będą miały bardzo pozytywne znaczenia dla rozwoju miasta Opola i podniesienia atrakcyjności i konkurencyjności całego naszego regionu.

Droga młodzieży akademicka, należy planować długofalowo i dbać o perspektywy rozwojowe nie tylko na skalę miast, instytucji czy regionów, ale także o perspektywy własne, osobiste, co niewątpliwie czynicie, podejmując kilkuletni wysiłek studiowania na Politechnice.

Życzę wam wielu sukcesów, zdobycia nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń rozwijających waszą osobowość i przydatnych w życiu zawodowym i rodzinnym, odbywania fragmentów waszych studiów na uczelniach partnerskich za granicą, uzyskiwania stypendiów za wyniki w nauce i wyróżnień, a także na koniec ciekawej pracy dyplomowej zakończonej oceną – najlepiej bardzo dobrą. Składając te życzenia, deklaruję nasze życzliwe zaangażowanie w pracę z wami w imieniu dziekanów poszczególnych wydziałów, profesorów i całej naszej kadry naukowo-dydaktycznej i administracji.

Wystąpienie prof. Jerzego Buzka

Pozwólcie Państwo, że na zakończenie wykładu inauguracyjnego podzielę się kilkoma osobistymi refleksjami na temat relacji zachodzących pomiędzy obszarami nauki i polityki, a są to doświadczenia naukowca, który przez kilka lat intensywnie zajmował się polityką.

W gruncie rzeczy praca badacza i służba polityka, służba premiera, wbrew pozorom mają wiele podobieństw. Naukowiec i polityk – obaj muszą wiedzieć, jeśli chcą przysparzać wspólnego dobra – jaki cel sobie stawiają; dla pierwszego będzie to poszerzanie granic wiedzy, drugi przyczyni się do rozwoju kraju.

Zarówno nauka, jak i polityka są nie tylko zajęciem, są powołaniem, a ich uprawianie jest odpowiedzią na głos wewnętrzny. Nauka uprawiana bez powołania staje się tylko przyziemnym rzemiosłem, zaś polityka – bezdusznym urzędowaniem. Rzemieślnik wykona powierzoną mu robotę, ale nie wymyśli niczego nowego; urzędnik rozpatrzy sprawę, ale nie rozwiąże problemu społecznego.

Praca badacza i polityka wymaga wielkiej pasji, napięcia woli i umysłu, są to więc zajęcia twórcze. Nie bez powodu śmiałymi nazywamy zarówno nowatorskie metody naukowe, jak i reformy, które w każdym kraju politycy zobowiązani są przeprowadzać. Potrzebna jest jeszcze odwaga, śmiałość w myśleniu mająca przełożenie na działania praktyczne. Polityk musi wcielać w życie programy polityczne, a na badacza czeka wytrwała praca w laboratorium, a następnie wdrażanie jej wyników w postaci nowych technologii. Bez tego polityka staje się tylko gadaniem, a badania naukowe spekulacją.

Polityk musi być wyczulony na fakty podważające trafność jego ocen, a naukowiec na wyniki sprzeczne z jego hipotezami. Obydwaj więc muszą korygować i modyfikować to, co badają, i to co chcą osiągnąć. Jeśli polityk lekceważy niewygodne fakty, staje się doktrynerem, a badacz dogmatykiem. Jeden i drugi musi być otwarty i żywo reagować na impulsy zewnętrzne.

W obu profesjach potrzebna jest też wiara. W nauce opiera się ona na głębszym teoretycznym poznaniu rzeczywistości, a w polityce na odczytywaniu wyzwań. Złym badaczem okazuje się ten, kto zbyt łatwo porzuca swoje sądy i stawiane hipotezy, tak jak złym politykiem byłby ten, którego zrażają pierwsze kłopoty z wdrażanymi reformami.

Prawda jest córką czasu; dlatego śmiałe teorie naukowe, tak jak śmiałe reformy wymagają czasu na ich ujawnienie i sprawdzenie skutków.

Są jeszcze dwie sprawy, w których polityka może się uczyć od nauki. Pierwsza z nich to szacunek dla słowa, obecny nie tylko w naukach ścisłych, w obszarze technologii, w których język służy precyzyjnemu opisowi naukowemu, służy komunikacji; język nauki bowiem to nie język agresywnych politycznych oskarżeń i nieodpowiedzialności za słowo. Śmiem to stwierdzić – szacunek dla słów jest miarą szacunku dla tych, do których się mówi, dla społeczeństwa. A wyborcza demagogia, puste obietnice odmieniane przez wszystkie przypadki – są tylko przykładem lekceważenia człowieka.

Czego jeszcze polityka winna uczyć się od nauki? Wspólnego, harmonijnego działania. Polityka w rozumieniu solidarnościowym, które jest mi bliskie, to roztropna troska o dobro wspólne, o Rzeczpospolitą, a czyż wspólnota uczonych nie podejmuje takiej współpracy? Wszyscy uczeni mogą brać udział w poszukiwaniu prawdy. Liczą się przede wszystkim argumenty i autorytety. Każdy może powtórzyć badania i sprawdzić wyniki. Dyskusja na tematy naukowe może być wzorem dla dysputy na tematy publiczne: nie chodzi o to, aby w jej wyniku kogoś pokonać, ale aby dociec prawdy. „Pokonany" w naukowej dyspucie nie jest upokorzony, bo także uczestniczył w dochodzeniu do prawdy. Rywalizacja w nauce ma inny wymiar w wyścigu o pierwszeństwo, jest to wyścig o pierwszeństwo publikacji.

Ciąg dalszy na stronie 10

Ożywienie kultury studenckiej to nasz cel główny

Z Przemysławem Skórskim, przewodniczącym Samorządu Studenckiego PO, rozmawia Krystyna Duda

– Po uroczystej inauguracji następuje codzienne studiowanie, jakie będzie ono w tym roku dla studentów politechniki, mam na myśli warunki do studiowania, warunki socjalne itp.

– Mam nadzieję, że studentom będzie lepiej; lepsze będzie studiowanie i dużo lepiej będzie się mieszkało niż dotychczas, choćby dlatego, że w domach studenta przeprowadzone zostały gruntowne remonty. Podam przykład Zygzaka, gdzie odmalowane zostały wszystkie pokoje, wymieniono meble i posadzki na korytarzach, odnowiono wiatrołapy i wejścia. Warunki mieszkaniowe mieszkańców akademików na pewno będą więc lepsze. Natomiast jeśli idzie o codzienne życie studenta, nie tylko mieszkańca DS-ów, samorząd studencki przygotował z myślą o nich cały szereg imprez, a wśród nich jak co roku *Zlewy* i majowe *Piastonalia*. Poza tym mamy ambicje tworzenia takich imprez, które wpłyną na ogólne ożywienia kultury akademickiej. A w jaki sposób? Otóż na początek chcemy stworzyć zespół muzyczny i rodzaj klubu muzycznego. Określenie klub nie odnosi się tylko do miejsca, lecz wyraża także formę spędzania czasu, to znaczy chodzi o stworzenie takiego miejsca i takiej atmosfery, gdzie chcieliby zajść i pomuzykować studenci, którzy mają takie umiejętności, ale i ci, którzy wolą tylko muzyki posłuchać. Nie chciałbym tu omawiać zbyt wiele szczegółów, bo na rozmowę o tym zapraszam zainteresowanych do naszego biura. Natomiast już dziś zapraszam na koncert inauguracyjny, który odbędzie się w auli duszpasterstwa akademickiego Resurrexit. Wystąpi Renata Przemyk – AlternatiFF, a zaprezentuje utwory w nowej aranżacji, z nowym składem zespołu, z nowej trasy koncertowej. Cieszy również fakt, że to właśnie my jako pierwsi w Polsce będziemy mogli posłuchać „nowej" Renaty. Koncert odbędzie się 4 listopada o godz. 20.00. Darmowe wejściówki będą do odebrania w biurach samorządów studenckich Politechniki i Uniwersytetu oraz w D.A. Resurrexit przy ul. Drzymały 1. W połowie października planujemy otrzęsiny i w założeniu ma to być silny akcent i impreza z dużym rozmachem (rozmowa odbyła się przed inauguracją – przyp. aut.) W listopadzie odbędzie się przegląd kabaretów studenckich. Mamy nadzieję, że uda się zorganizować przegląd w formie dwudniowej imprezy w klubie studenckim *Graffiti*, lecz nie chciałbym zdradzać więcej szczegółów, bo jak wspomniałem, jeszcze uzgadniamy wiele spraw. Zależy nam, aby imprezy studenckie nie odbywały się tylko na terenie naszego osiedla, mamy ambicje tworzenia studenckich imprez na wysokim poziomie adresowanych do całego środowiska akademickiego.

– Jak odniósłby się Pan do tezy o zaniku, czy wręcz śmierci studenckiej kultury, przesada, czy smutna rzeczywistość?

– Niestety, muszę zgodzić się z tą tezą, ale jest to z drugiej strony wystarczający powód, by wreszcie zabrać się do zmiany takiego stanu. Wiem oczywiście, że deklaracjami niewiele można zmienić, daleki jestem także od wskazywania winnych za poziom studenckiej kultury. Jaka ona jest, każdy może się przekonać, uczestnicząc lub obserwując te imprezy studenckie, które co roku się odbywają. Jeśli cała aktywność studencka w zakresie kultury ogranicza się w najlepszym razie do wyjścia na dyskotekę, gdzie serwowana jest tylko muzyka, to nie są to wysokie loty i nie trzeba być studentem, aby stać się bywalcem dyskotek. Ten stan wymaga zmiany, a my jako samorząd studentów zamierzamy, przynajmniej podjąć próbę ożywienia tego, co dobrze kojarzy nam się z kulturą studencką. Dlatego swoje zamiary rozpisaliśmy na konkretne zadania. Po pierwsze planujemy stworzyć prawdziwy klub studencki. W pomieszczeniach *Graffiti* dobiega końca remont i tam właśnie chcemy, aby powstał kameralny klub z klimatem, klub, który stałby się miejscem, gdzie studenci mogą spotkać się i przy kawie, herbacie, porozmawiać i podyskutować, poczytać i pouczyć się. Omawiając sprawy tworzenia klubu, nie sposób nie odnieść się do pewnej istotnej kwestii, a mianowicie uzyskania koncesji na alkohol. Zgodnie z naszym rozeznaniem – a to nie ogranicza się tylko do największych ośrodków akademickich, ale i pomniejszych, zbliżonych wielkością do naszego miasta – problem z otrzymaniem koncesji jest wyłącznie opolskim problemem. We wszystkich wspomnianych ośrodkach wychodzi się z założenia, że studenci są ludźmi dorosłymi i odpowiedzialnymi za siebie, toteż decyzję o tym, co piją, zostawiają władze im samym. Zakaz sprzedaży piwa – a tylko o to się ubiegaliśmy – w klubie studenckim nieco odstrasza samych studentów, bo trąci trochę infantylnym traktowaniem ludzi dorosłych. Uważam, że problem zapobiegania picia alkoholu w klubach można rozwiązać inaczej.

– Choć on istnieje. Przypomnę wielką dyskusję w prasie sprzed kilku lat i spotkanie u prorektora ds. studenckich z udziałem przedstawicieli samorządu studentów, duszpasterza akademickiego na temat obecności alkoholu w przeżywaniu piastonaliowej zabawy.

– Zgadzam się, choć tę sprawę należałoby akurat mierzyć inną miarką. Nie zapominajmy, że Piastonalia są imprezą masową, w której – przynajmniej od pewnego momentu – może wziąć udział każdy, niekoniecznie student. Nawet jeśli koncert odbywa się np. w namiocie, to po okazaniu biletu może do niego wejść każdy jego posiadacz. I tak bywa co roku, kiedy czar całonocnej plenerowej zabawy ściąga młodzież, nieraz bardzo małoletnią z całego miasta. Tak dzieje się podczas niemal każdej większej plenerowej imprezy, choć głosy oburzenia, szczególnie kiedy impreza nie jest imprezą studencką, są wówczas jakby cichsze. Jeśli imprezom typu Piastonalia towarzyszą jakieś incydenty, to niekoniecznie należy utożsamiać je ze studenckim życiem. Mam jednocześnie świadomość, że wielu osobom ze środowiska akademickiego może nie odpowiadać zbyt ludyczny charakter niektórych imprez. Tym lepiej dla nowo tworzonego klubu, w którym nie będzie – z braku koncesji – alkoholu. Jednocześnie nie łudzę się, że klub zmieni w sposób radykalny gusta. Kto będzie chciał spożyć alkohol, nadal będzie to robił, tyle że w miejscu innym niż klub studencki *Graffiti*.

– Mam przed sobą podpisany przez rektora regulamin przyznawania świadczeń pomocy materialnej dla studentów, co zmienia nowy dokument?

– Nowy dokument powinien przynieść odczuwalne zmiany. Nie chodzi nawet o to, że w regulaminie pojawił się nowy zapis, chodzi o jego nową interpretację. A konkretnie, chodzi o zapis mówiący o tym, że student, który nie złoży indeksu w terminie, czyli do końca sesji poprawkowej – od 1 października br. nie będzie otrzymywał stypendium naukowego. Wcześniejsza praktyka prowadziła do sytuacji, w której studenci mogli składać indeksy po terminie, albo nie składać ich i przeciągać wpis warunkowy do momentu, kiedy udało im się w wyniku wielokrotnych prób podwyższyć średnią z egzaminów. W rezultacie uciekał im wprawdzie jeden miesiąc stypendium, ale w wyniku w międzyczasie tak podwyższanych średnich uzyskiwali wyższą kwotę stypendium. Moim zdaniem stypendium naukowe należy się studentom osiągającym wysoką średnią za wyniki w nauce, ale przy założeniu, że egzaminy i zaliczenia zdawane są w terminie, terminowo również złożone muszą zostać indeksy w dziekanatach. Porównajmy sytuację, gdzie jeden student zdobywa w terminie ocenę dostateczną plus,a inny w piątym podejściu, poza terminem wyprasza w końcu ocenę dobrą. Widać wyraźnie, że średnia z egzaminu nie może być jedynym wyznacznikiem dającym prawo do stypendium naukowego.

Zgodnie z nowym regulaminem studenci, którzy nie zmieścili się w terminie sesji poprawkowej nie otrzymają stypendium naukowego. To jest właściwie najważniejsza zmiana dotycząca toku studiów. Na marginesie pragnę jeszcze dodać, że na finiszu są rozmowy z towarzystwami oferującymi studentom ubezpieczenie i tu udało nam się wynegocjować niepodwyższenie w tym roku akademickim wysokości składki, która utrzyma się w wysokości 40 zł, wzrośnie za to kwota ubezpieczenia – z dotychczasowej 16 – na 17 tysięcy złotych.

– Jak oceniłby Pan wpływ samorządu studentów na studiowanie i życie studentów?

– Trudno odpowiedzieć jednoznacznie na tak postawiony problem, bo z jednej strony samorząd może wiele, choć z drugiej musi swoją działalność – jak każda inna organizacja – utrzymać w granicach prawa. Powiem tak, od czasu powołania do życia stowarzyszenia START staliśmy się bardziej skuteczni. Złożyło się na to kilka przyczyn. Jedną z nich jest zgrany i sprawdzony w działaniach zespół ludzi. Jesteśmy właśnie po obozie integracyjnym zorganizowanym wspólnie z Uniwersytetem Śląskim i wróciliśmy pełni pomysłów, ciekawych inicjatyw, przygotowani do kreatywnych działań. Nie tylko w zakresie kultury. Chciałbym podkreślić, że w skład samorządu wchodzą z klucza starostowie poszczególnych lat, którzy mogą uczestniczyć z prawem głosu w posiedzeniach rad wydziałów, a tym samym mają wpływ na wiele ważnych dla środowiska spraw, jak choćby siatki godzin poszczególnych kierunków studiów. Zapis w regulaminie studiów gwarantuje wpływ samorządu na wiele dziedzin studenckiego życia, jak sposób dysponowania pomocą materialną, siatki studiów, tok studiów, a to nie są marginalne dziedziny. Wiele jeszcze zależy od osobowości i aktywności przedstawicieli studentów w tych gremiach.

– A jak przedstawiają się plany na najbliższy rok akademicki?

– Przyznam szczerze, że tegorocznym przysłowiowym oczkiem w głowie samorządu będą sprawy kulturalne i wspomniane wcześniej odrodzenie studenckiej kultury w jej najlepszym wydaniu, według najlepszych wzorów. Nie jest to łatwe zadanie, tym bardziej, że – co z przykrością stwierdzam – wymogi formalne uczelni dotyczące organizowanych imprez w dużym stopniu komplikują i wydłużają czas realizacji wielu przedsięwzięć. Liczymy jednak, że w tej pracy znajdziemy wielu sojuszników, także poza murami uczelni.

– Jak ocenia Pan aktywność studentów opolskiej uczelni technicznej, czy łatwo zachęcić ich do zaangażowania się w organizację różnych przedsięwzięć?

– Zaangażowanie studentów w różne formy aktywności dla środowiska jest podobne jak w większości innych ośrodków akademickich. Nie mamy problemów tego rodzaju, że studentom się nie chce, większy kłopot nastręcza nam dotarcie do wszystkich z informacją o planowanych przedsięwzięciach. Do tej pory uciekaliśmy się do pomocy ulotek, ogłoszeń itp. Od niedawna Samorząd Studentów Politechniki Opolskiej ma własną stronę internetową (www.samorzad.po.opole.pl), gdzie niemal natychmiast zamieszczamy informacje, a te trafiają przecież do znacznie większej liczby odbiorców. Na stronie dostępna jest wszechstronna informacja – od spraw związanych z regulaminem i tokiem studiów, poprzez informacje bieżące, do planowanych imprez i przedsięwzięć.

– A czy wszyscy mieszkańcy akademików mają łatwy dostęp do sieci internetowej?

– Wydaje mi się, że tak, szczególnie po ostatnich remontach, podczas których nastąpiła modernizacja sieci internetowych, a w domach studenckich założono nowe skrzynki i mam nadzieję, że transfer odbywać się będzie znacznie szybciej. A jeśli student nie mieszka w akademiku ani we własnym lokum, nie ma dostępu do internetu, to na uczelni są przecież dostępne pracownie komputerowe, gdzie każdy może przyjść i po zalogowaniu się serfować do woli.

– Czego zatem życzyć przewodniczącemu samorządu studentów na progu nowego roku akademickiego?

– Studentom przede wszystkim wytrwałości w pokonywaniu nowych problemów. Pozwolę sobie na przekazanie pewnej rady, którą kieruję szczególnie do studentów lat pierwszych, aby nie załamywali się pierwszymi trudnościami – że studia są nie tylko dla ludzi zdolnych, lecz także dla wytrwałych, którzy niezrażeni porażkami systematycznie pokonują trudności. Samorządowi życzyć można kreatywności, dobrych pomysłów i pomyślnej ich realizacji. To tyle.

– Dziękuję za rozmowę i życzę spełnienia wszystkiego, o czym mówiliśmy.

Siódme w kadencji 2003–2004 posiedzenie Senatu PO w dniu 24 września br. odbyło pod przewodnictwem rektora, prof. **Piotra Wacha** według zaproponowanego i przyjętego przez obecnych porządku obrad.

1. Sprawy organizacyjne**:**
   – Zmiany w strukturze organizacyjnej WWFiF – utworzenie Zakładu Geografii i Historii Turystyki.
2. Sprawy osobowe:
   – Uchwalenie poparcia dla inicjatywy Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia i Opola dotyczącej przyznania i ofiarowania Ojcu Świętemu **Janowi Pawłowi II** *Złotego Lauru Akademickiego*,
   – Wyrażenie opinii w sprawie mianowania na stanowisko profesora zwyczajnego w PO na stałe – prof. dr. hab. inż. **Janusza Jaworskiego** (WWFiF),
   – Wyrażenie opinii w sprawie mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO na czas określony – dr. Radima **Lenorta** (WZiIP),
   – wyrażenie opinii w sprawie powołania na kierownika Zakładu Geografii i Historii Turystyki – dr. hab. **Romana Nowackiego**, prof. PO (WWFiF).
3. Sprawy naukowe:
   – Wyrażenie zgody na zawarcie przez rektora porozumienia o współpracy pomiędzy PO a Państwowym Instytutem Wychowania Fizycznego i Sportu w Kiszyniowie (Mołdawia).
   – Podsumowanie przebiegu pierwszego Opolskiego Festiwalu Nauki.
   – Informacja o przyznaniu dr. inż. **Mariuszowi Jagiele** (WEiA) Nagrody Prezesa Rady Ministrów za rozprawę doktorską oraz działalność naukową i naukowo-techniczną.
4. Sprawy dydaktyczne:
   – Informacja dot. wyników rekrutacji na I rok studiów w r. a. 2003/2004,
   – Wytypowanie kandydata do Stypendium im. prof. O. Matei na r.a. 2003/2004,
   – Zmiany w planach studiów na kierunku:
     – zarząd*zanie i marketing*, studia dzienne i zaoczne magisterskie,
     – *inżynieria produkcji*, studia dzienne i zaoczne inżynierskie,
   – uchwalenie wniosku o utworzenie nowego kierunku studiów na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji – *europeistyka*, studia zawodowe dzienne i zaoczne.
   – Informacja dot. warunkowej oceny jakości kształcenia na kierunku *zarządzanie i marketing*.

5. Sprawy finansowe:
   – Informacje o przyznaniu nagród JM Rektora PO w roku 2003.
   – Informacja o trybie przeprowadzenia podwyżek dla pracowników PO w roku bieżącym,
   – informacja o stanie finansowania prac własnych i statutowych.
6. Komunikaty, zapytania i wolne wnioski.
7. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu PO w dniu 25 czerwca 2003 r.

Na wstępie rektor wręczył mianowanie na stanowisko prof. nadzwyczajnego w PO na czas nieokreślony prof. dr. hab. inż. **Jerzemu Buzkowi** z Wydziału Mechanicznego oraz na stanowisko prof. nadzwyczajnego w PO na czas określony: dr. hab. **Romanowi Nowackiemu** (WWFiF), prof. dr. hab. **Georgijowi Szynkarence** (IMFiCh). Następnie poinformował zebranych o nadaniu tytułów naukowych profesora pracownikom uczelni; tytuł naukowy profesora nauk humanistycznych otrzymał dr hab. **Ludwik Habuda** z Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji, nauk technicznych – dr hab. inż. **Marian Łukaniszyn** z Wydziału Elektrotechniki i Automatyki oraz dr hab. inż. **Roman Ulbrich z** Wydziału Mechanicznego, a także zatwierdzeniu habilitacji dr. inż. **Włodzimierza Stanisławskiego** z WEiA.

Realizując przyjęty porządek:

Ad. 1.

Rektor zaproponował zebranym następujące terminy posiedzeń senatu w roku akademickim 2003/2004 w dniach: 19 listopada 2003, 17 grudnia 2003, 21 stycznia 2004, 17 marca 2004, 19 maja 2004, 23 czerwca 2004, 22 września 2004 r.

Senat Politechniki Opolskiej uchwalił utworzenie, z dniem 1 października 2003 r., nowej jednostki organizacyjnej –

Prorektor J. Skubis wręca nominację prof. J. Buzkowi, …

… R. Nowackiemu i…

Zakładu Geografii i Historii Turystyki na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii.

Ad. 2.

Senat Politechniki Opolskiej przyjął przez aklamację uchwałę następującej treści:

Senat Politechniki Opolskiej popiera inicjatywę Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia i Opola w sprawie przyznania **Złotego Lauru Akademickiego Jego Świątobliwości Ojcu Świętemu Janowi Pawłowi II.**

Przyznaniem Lauru Ojcu Świętemu środowisko akademickie Wrocławia i Opola pragnie uczcić 50-lecie Jego habilitacji i 25-lecia pontyfikatu.

Na wniosek dziekana Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Senat PO pozytywnie zaopiniował mianowanie z dniem 26 września 2003 r. prof. dr. hab. inż. **Janusza Jaworskiego** na stanowisko profesora zwyczajnego w PO na stałe.

Na wniosek dziekana Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji Senat PO pozytywnie zaopiniował mianowanie z dniem 1 października 2003 r. dr. **Radima Lenorta** na stanowisko profesora nadzwyczajnego w PO na czas określony – 5 lat.

Na podstawie § 35 Statutu PO Senat pozytywnie opiniuje powołanie przez rektora, z dniem 1 października 2003 r., dr. hab**. Romana Nowackiego**, prof. PO na stanowisko kierownika Zakładu Geografii i Historii Turystyki.

Ad. 3.

Senat Politechniki Opolskiej wyraził zgodę na zawarcie przez rektora umowy o współpracy pomiędzy Politechniką Opolską a Państwowym Instytutem Wychowania Fizycznego i Sportu w Kiszyniowie (Mołdawia).

Prorektor ds. nauki, prof. dr hab. inż. **Jerzy Skubis** podsumował przebieg I Opolskiego Festiwalu Nauki, złożył oficjalne podziękowania wszystkim, którzy przyczynili się do organizacji przedsięwzięcia i zapowiedział uwzględnienie zgłaszanych postulatów i wniosków w organizacji kolejnej edycji festiwalu.

Prorektor poinformował senatorów o przyznaniu dr. inż. **Mariuszowi Jagiele** (WEiA) Nagrody Prezesa Rady Ministrów za rozprawę doktorską oraz działalność naukową i naukowo-techniczną podczas X edycji nagrody.

Ad. 4.

Prorektor ds. studenckich dr hab. inż. **Stanisław Witczak,** prof. PO poinformował obecnych o przebiegu i wynikach rekrutacji na I rok studiów w Politechnice Opolskiej (s. 25).

Senat PO wytypował w roku akademickim 2003/2004 **Piotra Holika**, studenta IV roku na kierunku *elektrotechnika*, z Wydziału Elektrotechniki i Automatyki, do stypendium im. prof. Oswalda Matei, ufundowanego przez Towarzystwo Przyjaciół Politechniki Opolskiej.

Na wniosek dziekana Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji, Senat Politechniki Opolskiej, pozytywnie zaopiniował nowe plany studiów, na kierunku: *zarządzanie i marketing* od r. a. 2003/2004:

1. studia dzienne magisterskie: siatka podstawowa dla specjalności:
   – rachunkowość i finanse w zarządzaniu przedsiębiorstwem,
   – komputerowo zintegrowane systemy zarządzania produkcją,
2. uzupełniające studia dzienne magisterskie dla inżynierów (MDI) – specjalność: *zarządzanie przedsiębiorstwem,*
3. studia inżynierskie zaoczne: siatka podstawowa,
4. uzupełniające studia magisterskie zaoczne dla inżynierów (USM) siatka podstawowa i dla specjalności:
   – *zarządzanie przedsiębiorstwem,*
   – *europejskie systemy zarządzania administracją publiczną*
   – *rachunkowość i finanse w zarządzaniu przedsiębiorstwem*.
5. uzupełniające studia magisterskie zaoczne dla inżynierów (MZI), specjalność: *zarządzanie przedsiębiorstwem.*

… prof. Georgijowi Szynkarence

Na wniosek dziekana Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji, senat PO pozytywnie zaopiniował zmiany w planach studiów, od r. a. 2003/2004 na kierunku: *inżynieria produkcji*, studia dzienne i zaoczne inżynierskie.

Senat PO zgodnie z § 35 Statutu PO uchwalił utworzenie nowego kierunku studiów na Wydziale Zarządzania i Inżynierii Produkcji – *europeistyka*, studia zawodowe dzienne i zaoczne.

Ad. 5.

Prorektor ds. organizacyjnych poinformował Senat o przyznanych nagrodach rektora w roku 2003 dla nauczycieli akademickich i pracowników nie będących nauczycielami. Zgodnie z obowiązującym zarządzeniem nagrody w roku bieżącym przyznane zostały tylko tym pracownikom, którzy uzyskali stopnie i tytuły naukowe (9 osób) i nie znalazła akceptacji obradujących propozycja przyznania nagród pracownikom zaangażowanym w przygotowanie I OFN. Dr Z. Kasperski omówił także tryb i zasady przeprowadzenia regulacji wynagrodzeń dla pracowników PO.

W nawiązaniu do tego Przewodnicząca KZ NSZZ „S" odczytała stanowisko obu związków zawodowych działających w Uczelni – Solidarności i ZNP wypracowane na wspólnym posiedzeniu w tej w sprawie.

Prorektor ds. nauki zapoznał obecnych ze stanem finansowania prac własnych i statutowych w bieżącym roku (s. 11).

Ad. 6.

W tym punkcie posiedzenia rektor prof. Piotr Wach poinformował senat o uchwaleniu przez Sejm RP ustawy dot. wypowiedzenia konwencji o wzajemnym uznawaniu równoważności ukończenia szkół średnich, szkół średnich zawodowych, szkół wyższych, a także dokumentów o nadawaniu stopni i tytułów naukowych, sporządzonej w Pradze 7 VI 1972 r.

Ponadto rektor zaprosił obecnych na inaugurację roku akademickiego zaplanowaną tym razem w dniu 1 października oraz poinformował o mszy św. inauguracyjnej w kościele seminaryjno-akademickim odprawionej w dniu 2 października br. w intencji studentów i pracowników uczelni Opola.

W ostatnim punkcie obrad Senat Politechniki Opolskiej zatwierdził protokół z posiedzenia senatu PO w dniu 25 czerwca 2003 r.

ks.

Z KALENDARZA REKTORÓW

■ 15 września br. prorektor ds. nauki prof. **Jerzy Skubis** był gościem audycji w Radiu Opole, w której wypowiadał się na temat I Opolskiego Festiwalu Nauki, który miał miejsce 20 i 21 września 2003.

■ 17 września rektor prof. **Piotr Wach** podpisał porozumienie o współpracy z Wojewódzkim Centrum Medycznym, dzięki czemu studenci PO kierunków *fizjoterapia*, *elektronika i informatyka* będą mogli odbywać praktyki studenckie w WCM.

■ Tego samego dnia prof. J. Skubis otworzył seminarium dla małych i średnich przedsiębiorstw.

■ 20 września rektor Piotr Wach i **Józef Musielok**, rektor Uniwersytetu Opolskiego wraz z członkami Rady Programowej, patronów honorowych i licznie zgromadzonych w Auli Błękitnej Collegium Maius gości dokonali uroczystego otwarcia I Opolskiego Festiwalu Nauki.

■ W ramach programu konferencji odbywającej się w Dychowie nt. „Zaawansowana diagnostyka transformatorów mocy" prof. Skubis 23 września przeprowadził szkolenie dla kadry diagnostycznej zatrudnionej w zakładach elektroenergetycznych w całym kraju.

■ 24 września na zaproszenie minister edukacji narodowej i sportu, pani Krystyny Łybackiej, rektor wziął udział w spotkaniu poświęconym omówieniu aktualnych problemów, z którymi boryka się szkolnictwo wyższe.

■ W dniach 25 września i 8 października br. prorektor ds. nauki spotkał się z autorami projektów Centrum Badań Wydolnościowych dla Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii.

■ 30 września prof. P. Wach przewodniczył kolegium rektorskiemu z udziałem dziekanów, na którym poruszane zostały sprawy dotyczące zbliżającej się inauguracji roku akademickiego 2003/2004 i sprawy bieżące.

■ 1 października rektor uroczyście zainaugurował nowy rok akademicki 2003/2004. Uroczystość odbyła się w auli im. Prof. O. Matei w gmachu Wydziału Budownictwa.

■ Prorektor Jerzy Skubis 2 października br. wziął udział w uroczystości inauguracji roku akademickiego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie, a dzień później w Politechnice Śląskiej w Gliwicach.

■ 2 października br. rektor na zaproszenie dziekana Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego ks. prof. dra hab. Tadeusza Doli uczestniczył wraz z Wysokim Senatem PO w mszy św. dla środowiska akademickiego inaugurującej nowy rok akademicki. Mszę koncelebrował ks. abp prof. dr hab. Alfons Nossol w intencji studentów i pracowników wszystkich uczelni, a miała ona miejsce w kościele seminaryno-akademickim pw. św. Jadwigi w Opolu.

■ 6 października 2003 r. prorektor prof. **Stanisław Witczak** uczestniczył w inauguracji roku akademickiego w Wyższej Szkole Zarządzania i Administracji w Opolu,

■ tego samego dnia prof. Skubis uczestniczył w uroczystym spotkaniu ze słuchaczami I roku środowiskowych studiów doktoranckich, które zorganizowane zostało na Wydziale Mechanicznym.

■ 9 października rektor P. Wach przyjął na uczelni dr. G. Limberta, przedstawiciela dyrekcji firmy First Numerics Ltd. Rozmowy dotyczyły m. in. współpracy w programach europejskich i wymiany doświadczeń.

■ Rektor prof. P. Wach od 13 do 15 października uczestniczył w niemiecko-chińsko-polskim sympozjum pt. „Z ochroną środowiska i oszczędzaniem energii w przyszłość" które odbyło się w Fachhohochschule Stuttgart.

■ 14 października br. w Akademii Medycznej we Wrocławiu odbyło się pierwsze w nowym roku akademickim, posiedzenie kolegium prorektorów ds. kształcenia uczelni Wrocławia i Opola. Prorektorzy omówili wyniki rekrutacji 2003/2004 w poszczególnych uczelniach. Zaprezentowana została również sytuacja materialna studentów Politechniki Wrocławskiej opracowana na bazie badań ankietowych.

■ 15 października br. prorektor ds. organizacyjnych, dr **Zygmunt Kasperski** spotkał się z pełnomocnikami dziekanów ds. budżetu i finansów. Na spotkaniu postanowiono przygotować nowelizację planu rzeczowo-finansowego na rok 2003 uwzględniając przeprowadzone podwyżki.

■ Następnego dnia na zaproszenie Marszałka Województwa Opolskiego prorektor Z. Kasperski uczestniczył w Regionalnym Święcie Edukacji, na którym wręczono nagrody za szczególne osiągnięcia w dziedzinie upowszechniania i rozwoju edukacji. Wśród nagrodzonych byli pracownicy naszej Uczelni. Przyznano także stypendia Marszałka Województwa Opolskiego, a wśród laureatów nie zabrakło studentów naszej uczelni.

■ 16–18 października 2003 prorektor S. Witczak uczestniczył w Zjeździe Prorektorów ds. Kształcenia Polskich Uczelni Technicznych odbywającym się w Sieniawie. Najważniejszymi tematami prezentowanymi zarówno przez przedstawicieli MENiS, jak i prorektorów to m.in. problemy rekrutacji na studia w świetle przepisów dotyczących nowej matury, informatyzacja uczelni – system obsługi dydaktyki, zasady rozliczania pensum dydaktycznego, system punktowy ECTS oraz prawo autorskie w kontekście prac dyplomowych i prac projektowych.

■ 17 października również na zaproszenie Marszałka Województwa Opolskiego dr Z. Kasperski wziął udział w spotkaniu mającym na celu omówienie pomysłów, propozycji i projektów, które znajdują się w Internetowym Systemie Ewidencji Kart Projektów, a dotyczą rozwoju społeczeństwa informacyjnego.

■ W dniach 23 do 25 października rektor prof. P. Wach uczestniczył w piątym posiedzeniu Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych w kadencji 2002–2005. Gospodarzem spotkania była Politechnika Świętokrzyska.

E. Czaja, A. Drążek,
E. Przystajko, D. Suchy

Ciąg dalszy wystąpienia inauguracyjnego

Chciałem Państwa zapewnić, że jeśli porównać nastroje na co dzień panujące wśród polityków, to otrzymujemy obraz dość pesymistyczny, co zrozumiałe, bo zawsze odbieramy rzeczywistość na zasadzie kontrastu. Myślę więc, że my, naukowcy, studenci możemy w wielu przypadkach nosić wysoko głowę, co nie znaczy, że nie powinniśmy mieć w sobie równocześnie wiele pokory.

Na koniec chciałem Państwu powiedzieć, że uprawianie polityki – a te słowa szczególnie kieruję do młodych ludzi, bo potrzebni są młodzi, zdolni i energiczni politycy – daje wielką satysfakcję. Działalność w sferze polityki pozwala mieć świadomość, że oto dokładamy swoją cegiełkę do budowy wspólnego domu, jego dobra i radość płynąca z tej świadomości daje się jedynie porównać z satysfakcją płynącą z własnego wkładu do budowanego przez pokolenia gmachu nauki. Wierzę, że na sali znajduje się wiele osób, które podejmą trud i niebezpieczeństwa związane z działalnością polityczną. Chciałem Państwa zapewnić, że warto, ale warto także znaleźć się w gronie naukowców i cieszę się z faktu, że oto jestem znów u siebie. Dziękuję Państwu za uwagę.

Notowała kd

Działalność statutowa i badania własne w 2003 roku
finansowane przez Komitet Badań Naukowych (dane w zł)

Lp.	Wydział/instytut	Działalność statutowa			Badania własne		
		Dotacja	Środki finansowe przekazane w pierwszej racie	Pozostałe przekazane środki finans.	Dotacja	Środki finansowe przekazane w pierwszej racie	Pozostałe przekazane środki finans.
1	WM	318 900	98 600	220 300	85 816,92	42 909	42 907,92
2	WEiA	358 900	119 600	239 300	94 047,72	47 024	47 023,72
3	WB	239 300	74 000	165 300	45 745,92	22 873	22 872,92
4	WZiIP	25 000	—	25 000	59 694,96	29 847	29 847,96
5	WWFiF	114 400	45 500	68 900	109 339,68	54 670	54 669,68
6	IMFiCh	190 700	62 700	128 000	38 554,80	19 277	19 277,80
7	Rezerwa rektora	5 386,13*	3 808,59	1 577,54	31 887,50	21 225	10 662,50
	RAZEM	**1 252 586,13**	**404 208,59**	**848 377,54**	**465 087,50**	**237 825**	**227 262,50**

* dotacja podmiotowa na dofinansowanie działalności statutowej w zakresie współpracy naukowej i naukowo – technicznej z zagranicą – decyzja KBN Nr 150/ E-371/S-2000 z dn. 24.03.2000 r.

Działalność statutowa i badania własne w 2003 roku
Środki finansowe przekazane wydziałom i instytutowi w 2002 roku i niewykorzystane według stanu na dzień 31.12.2002 r. w zł

Lp.	Wydział/instytut	Działalność statutowa	Badania własne
1	WM	215 280,98	113 186,34
2	WEiA	171 249,20	62 426,45
3	WB	82 216,55	44 376,81
4	WZiIP	180,87	14 081,47
5	WWFiF	88 893,92	56 925,14
6	IMFiCh	331 571,12	36 655,92
7	Rezerwa rektora	5 386,13*	9 087,50
	RAZEM	**894 778,77**	**336 739,63**

* dotacja podmiotowa na dofinansowanie działalności statutowej w zakresie współpracy naukowej i naukowo-technicznej z zagranicą – decyzja KBN Nr 150/ E-371/S-2000 z dn. 24.03.2000 r.

I OFN w liczbach

Dzięki wysiłkowi i zaangażowaniu pracowników Politechniki Opolskiej i Uniwersytetu Opolskiego w naszym mieście w ostatnich dniach września miał miejsce I Opolski Festiwal Nauki. By przybliżyć charakter tego przedsięwzięcia, przedstawiamy OFN w liczbach. Trwał **2** dni, organizatorami były **2** uczelnie, a konkretnie: **11** wydziałów, **9** instytutów, **8** katedr, **6** zakładów. W programie zaplanowano blisko **250** różnych imprez w **17** miejscach, w tym: w sobotę w godzinach od 9.30 do 22.00: **57** wykładów, **71** prezentacji, **6** wystaw, **23** zajęcia warsztatowe, **31** pokazów, **3** wycieczki i **1** dyskusję panelową.

A w niedzielę do zakończenia festiwalu o godzinie 14.00: **8** wykładów, **22** prezentacje, **10** zajęć warsztatowych, **5** pokazów i **2** wycieczki.

W festiwalu wzięło udział blisko **5000** mieszkańców miasta i regionu, a imprezy przygotowane tylko przez Politechnikę odwiedziło ponad **3000** osób!

Radę Programową Festiwalu tworzyli: prof. dr hab. inż. Jerzy Skubis, prorektor ds. nauki PO – przewodniczący Rady Programowej, prof. dr hab. Adam Latała, prorektor ds. organizacji i rozwoju UO – wiceprzewodniczący rady, Franciszek Minor – Opolski Kurator Oświaty, Ryszard Ciecierski – przewodniczący Rady Miasta Opola, koordynatorzy podstawowych jednostek organizacyjnych UO i PO w osobach: dr Jadwiga Kosowska-Rataj, dr Mariusz Patelski, dr hab. Elżbieta Dąbrowska, ks. prof. dr hab. Piotr Jaskóła, dr Jadwiga Farbiszewska-Kiczma, dr Mariusz Głowacki, dr Maja Krasucka, dr Antoni Maj, dr Hubert Wojtasek, dr hab. Wiesław Szwast, prof. UO, dr hab. Ryszard Pietrzak, prof. UO, dr hab. inż. Wojciech Anigacz, dr inż. Jolanta Dąbrowska, prof. dr hab. inż. Roman Ulbrich, dr Jan Szyguła, dr inż. Jan Pomierny, dr Józef Szymczak.

Roli pełnomocników podjęli się: prof. dr hab. inż. Piotr Wieczorek, koordynator środowiskowy ds. organizacji I OFN dr Romana Pawlińska-Chmara – pełnomocnik rektora Uniwersytetu Opolskiego ds. organizacji I OFN, prof. dr hab. Wiesław Drobek, dr Kazimierz Szczygielski – pełnomocnicy rektora Politechniki Opolskiej ds. organizacji I OFN.

Biuro festiwalu mieszczące się na Politechnice Opolskiej prowadziła mgr Małgorzata Baldysz, współpracowała z nią mgr Elżbieta Czaja, a wszystkie niezbędne dokumenty do KBN, w tym wniosek o dofinansowanie przygotował inż. Józef Waluś, kierownik Działu Nauki i Współpracy z Zagranicą PO. Za logistykę odpowiedzialni byli dyrektorzy administracyjni; Leon Prucnal i Andrzej Kimla z zastępcami Ludwikiem Miką i Grzegorzem Kłosińskim oraz kierownicy działów technicznych – Teresa Wilhelmi i Ewa Sięka-Karbowicz oraz dziekani, kierownicy katedr i zakładów, pracownicy naukowo-dydaktyczni, pracownicy służb technicznych i administracyjnych i studenci!

Nadal dostępna jest strona internetowa OFN z ciekawą galerią fotograficzną. *Wiadomości Uczelniane Politechniki Opolskiej* wydały z tej okazji numer specjalny, dokumentujący opolskie święto nauki, dostępny jeszcze w biurze festiwalu, uczelnianym wydawnictwie i na stronie internetowej Politechniki Opolskiej. Zapraszamy do jej odwiedzenia! Kolejne atrakcje naukowe za rok.

ks., kd.

Stypendia DAAD na rok akademicki 2004/2005

Stypendia na wakacyjny kurs języka niemieckiego dla studentów wszystkich kierunków

Cel:

Uczestnictwo w letnich kursach językowych (także literatury i kultury niemieckiej oraz w kursach języka technicznego, prawniczego lub ekonomicznego) oferowanych przez niemieckie uniwersytety. Na początku każdego roku ukazuje się broszura: „Sommerkurse in der Bundesrepublik Deutschland" (dostępna w niemieckich konsulatach, w biurze DAAD, u lektorów DAAD oraz w Instytucie Goethego), za pomocą, której ubiegający się o stypendium powinni dokonać wstępnego wyboru miejsca kursu. Życzenia kandydatów będą w miarę możliwości brane pod uwagę, jednak ostateczną decyzję, co do miejsca kursu podejmuje DAAD.

Czas trwania stypendium:

Od 3 do 4 tygodni w miesiącach wakacyjnych

Wysokość stypendium:

820 euro (ryczałt na podróż), organizatorzy zapewniają zakwaterowanie

Warunki ubiegania się o stypendium:

· stypendium mogą ubiegać się wybitni studenci wszystkich kierunków, którzy ukończyli pierwszy rok studiów, a także studenci języka niemieckiego Nauczycielskich Kolegiów Języków Obcych.

· Dobra znajomość języka niemieckiego, wystarczająca do zrozumienia wykładów w języku niemieckim oraz do pracy grupowej podczas kursu

· Wiek: 19–32 lata

Stypendia na podróże grupowe do Niemiec dla polskich grup studenckich

Cel:

Stypendia te mają na celu umożliwienie grupom studenckim (pod kierownictwem nauczycieli akademickich) nawiązania kontaktów oraz zdobycia informacji o Niemczech podczas podróży po tym kraju, zwiedzania i rozmów informacyjnych. Studenci mają okazję wglądu w naukowe, gospodarcze, polityczne i kulturalne życie Niemiec. Program ten ma służyć ponadto rozwijaniu kontaktów między polskimi i niemieckimi szkołami wyższymi oraz umożliwiać spotkania polskich i niemieckich uczonych oraz studentów.

Kandydaci:

Grupy studenckie: od 10 do 15 studentów wszystkich kierunków od drugiego roku studiów oraz jeden nauczyciel akademicki. Przynajmniej jedna osoba z grupy (w miarę możliwości powinien to być organizator wycieczki) powinna w dobrym stopniu posługiwać się językiem niemieckim.

Czas trwania podróży:

7–12 dni

Warunki uzyskania stypendium:

· Podróż musi być przez grupę studencką całkowicie samodzielnie zorganizowana i przygotowana

· Program podróży musi być ustalony wspólnie z niemieckimi partnerami/instytucjami, które zostaną odwiedzone (szkoły wyższe, instytuty naukowe, zakłady przemysłowe, instytucje publiczne w kilku niemieckich miastach)

Wysokość stypendium:

· 30–40 euro na dzień podróży dla każdego uczestnika (poza maksymalnie 15 studentami stypendium otrzyma tylko jeden nauczyciel akademicki), dodatkowo ryczałt na podróż w wysokości 200 euro dla całej grupy

· Przyznane stypendium będzie wypłacone w polskiej walucie

· DAAD zawiera dla całej grupy ubezpieczenie zdrowotne, wypadkowe oraz ubezpieczenie od odpowiedzialności (w przypadku uzyskania stypendium uczestnicy otrzymają odpowiednie broszury informacyjne)

Przyznanie stypendium:

· Decyzję o przyznaniu stypendium na podróże grupowe podejmuje DAAD i zawiera umowę z kierownikiem grupy.

· 90% przyznanej kwoty zostanie przekazane grupie przed rozpoczęciem podróży.

· Najpóźniej 4 tygodnie po podróży należy przysłać do biura DAAD w Warszawie sprawozdanie z podróży. Sprawozdanie to powinno zawierać: listę uczestników podróży, przebieg podróży oraz konkretne korzyści naukowe, wyniesione z odwiedzin w poszczególnych miejscach.

· Po otrzymaniu sprawozdania DAAD przekazuje grupie pozostałe 10% przyznanej kwoty.

Termin złożenia dokumentów upływa z dniem:

15 października	na podróże od stycznia do marca
15 stycznia	na podróże od kwietnia do czerwca
15 kwietnia	na podróże od lipca do września
15 lipca	na podróże od października do grudnia

Stypendia na pobyty studyjne dla absolwentów wszystkich kierunków

Cel:

Stypendia te umożliwiają absolwentom wszystkich kierunków podjęcie na jednej z niemieckich uczelni studiów podyplomowych lub magisterskich („Master"-Studium) i uzyskanie tytułu magistra („Master") lub dyplomu ukończenia studiów podyplomowych

Czas trwania stypendium:

W zależności od wybranego rodzaju studiów stypendium obejmuje od 10 do 24 miesięcy. Wszystkie stypendia przyznawane są początkowo na jeden rok akademicki i po osiągnięciu dobrych wyników mogą być na wniosek kandydata przedłużone do końca danych studiów.

Wysokość stypendium:

715 euro miesięcznie / 975 euro miesięcznie otrzymują absolwenci z dwuletnim stażem naukowym. Stypendyści otrzymują również dodatkowe świadczenia (ryczałt na koszty podróży i ubezpieczenie zdrowotne; możliwe są również dopłaty na po-

czet wynajmowanego mieszkania oraz dodatek rodzinny). Ewentualne czesne nie będą finansowane przez DAAD.

Warunki ubiegania się o stypendium:

· Ze względu na dużą liczbę kandydatów, składanie wniosku ma sens wyłącznie w przypadku wysoko wykwalifikownych absolwentów studiów magisterskich. Ubiegać się mogą również studenci ostatniego (piątego) roku studiów magisterskich. Stypendium to nie obejmuje doktorantów, którzy mogą ubiegać się o stypendia na pobyty badawcze.

· Bardzo istotnym kryterium przy ocenie wniosku jest, obok osiągnięć w czasie studiów, przekonywujące przedstawienie naukowych i osobistych umotywowań dla pobytu studyjnego w Niemczech.

· Zaświadczenie wydane przez uczelnię o przyjęciu na wybrane przez kandydata studia, należy dołączyć do podania o stypendium lub przedłożyć DAAD w Bonn przed rozpoczęciem pobytu studyjnego. Od tego dokumentu uzależnione jest wypłacenie przyznanego stypendium.

· Dobra znajomość języka niemieckiego jest – szczególnie w przypadku kierunków humanistycznych – warunkiem przyjęcia na studiach w Niemczech. Wyjątki możliwe są tylko wtedy, gdy kandydat ubiega się o studia z angielskim językiem wykładowym. DAAD może przyznać kandydatowi przed rozpoczęciem stypendium kurs języka niemieckiego (kandydat nie ponosi za ten kurs żadnych kosztów) w jednym z instytutów językowych w Niemczech.

· Limit wieku kandydata: 32 lata w momencie rozpoczęcia stypendium.

· Wykluczeni są kandydaci, którzy do momentu rozpoczęcia stypendium przebywają w Niemczech dłużej niż dwa lata.

Stypendia DAAD i Firmy Siemens SA na magisterskie studia uzupełniające dla młodych inżynierów z Europy Środkowej i Wschodniej

Cel:

Stypendia dla studentów kierunków technicznych w celu odbycia dwuletnich uzupełniających studiów magisterskich (Masterstudium) na jednej z niemieckich szkół wyższych. Lista możliwych do wyboru kierunków studiów znajduje się w internecie pod adresem: www.daad.de/siemens

Czas trwania stypendium:

Od 1 października na okres do 12 miesięcy. Przedłużenie stypendium aż do momentu uzyskania dyplomu jest uzależnione od wyników osiągniętych przez kandydata w ciągu pierwszego roku trwania stypendium.

Wysokość stypendium:

715 euro miesięcznie oraz dodatkowe świadczenia, takie jak dofinansowanie badań naukowych, ryczałt na podróż, ubezpieczenie itp.

Warunki uzyskania stypendium:

· Ubiegać się mogą studenci kierunków technicznych, którzy już posiadają lub uzyskają przed rozpoczęciem stypendium dyplom licencjata/inżyniera lub magistra

· Wymagana jest dobra znajomość języka angielskiego lub niemieckiego (w zależności od wybranego kierunku studiów)

· Limit wieku kandydata: 26 lat w momencie ubiegania się o stypendium

· O stypendium nie mogą ubiegać się: absolwenci studiów typu Master oraz doktoranci

UWAGA!

· Kandydat powinien **wybrać jeden z kierunków studiów** wymienionych pod adresem: www.daad.de/siemens oraz wybór ten rzeczowo umotywować; powinien też wybrać drugi ewentualny kierunek studiów.

· Kandydat jest zobowiązany **nawiązać kontakt z wybraną przez siebie uczelnią** w celu wyjaśnienia, czy posiadane przez niego kwalifikacje będą wystarczające do uczestnictwa w wybranym kierunku studiów na tejże uczelni. **Pisemne potwierdzenie** od uczelni niemieckiej jest koniecznym warunkiem ubiegania się o stypendium. Informacje o warunkach rekrutacji na daną uczelnię można znaleźć na stronach internetowych uczeni. (Adresy wszystkich niemieckich szkół wyższych dostępne są w internecie pod adresem: www.hochschulkompass.de)

Stypendia na pobyty badawcze dla doktorantów i młodych naukowców wszystkich kierunków

Cel

Stypendia umożliwiające młodym naukowcom przeprowadzenie prac badawczych lub projektu naukowego na jednej z niemieckich uczelni lub w jednym z pozauniwersyteckich instytutów badawczych. Stypendia te służą następującym celom:

· Realizacja prac badawczych na jednej z niemieckich uczelni, połączonych z pracą doktorską w Polsce

· Realizacja prac badawczych na jednej z niemieckich uczelni, połączonych z pracą doktorską w Niemczech, zwracamy uwagę na zorganizowaną formę studiów doktoranckich (np. międzynarodowe studia doktoranckie, kolegia doktoranckie, Max-Planck-Research-Schools), bliższe informacje na stronach internetowych: www.daad.de/promotion

· Przeprowadzenie prac badawczych lub projektu studyjnego / naukowego (nie powiązane z uzyskaniem dyplomu)

Czas trwania stypendium

· Czas, na jaki zostanie przyznane stypendium jest ustalany przez komisję stypendialną. Może on wynosić – w zależności od planowanych badań i czasu pracy wnioskodawcy – od jednego do dziesięciu miesięcy; w przypadku pisania pracy doktorskiej w Niemczech – trzy do czterech lat.

· Stypendium na przeprowadzenie całej pracy doktorskiej w Niemczech będzie udzielone tylko w szczególnych przypadkach, np. kiedy w kraju ojczystym nie ma porównywalnych możliwości przeprowadzenia badań lub jest to niemożliwe z przyczyn merytorycznych.

· Stypendium na przeprowadzenie całej pracy doktorskiej w Niemczech udzielane jest na okres 3 lat, w przypadku gdy konieczne jest uzyskanie uzupełniających kwalifikacji, okres ten może być przedłużony do 4 lat. Stypendium udzielane jest najpierw na okres jednego roku i przedłużane w zależności od osiągniętych przez ten czas wyników.

Wysokość stypendium

· 795 euro miesięcznie dla absolwentów / 975 euro dla absolwentów z 2-letnim stażem naukowym / inne dodatkowe świadczenia (ryczałt na koszty podróży i ubezpieczenie zdrowotne)

· Przy pobytach dłuższych niż 6 miesięcy badania naukowe będą dodatkowo dofinansowane; możliwe są również dopłaty na poczet wynajmowanego mieszkania oraz dodatek rodzinny. Indywidualnie będzie rozważana możliwość przydzielenia dodatkowo do stypendium kursu językowego.

Warunki uzyskania stypendium

· O stypendium mogą ubiegać się: wysoko wykwalifikowani absolwenci, którzy do momentu rozpoczęcia stypendium ukończą studia z dyplomem lub uzyskają tytuł magistra, (w drodze wyjątku doktorzy, którzy niedawno ukończyli studia doktoranckie).

· Doktoranci zamierzający pisać pracę doktorską w kraju ojczystym (w Polsce) muszą posiadać zaświadczenie z polskiej uczelni o podjęciu studiów doktoranckich.

· Dołączone do wniosku stypendialnego zaświadczenie od niemieckiego promotora pracy doktorskiej o opiece naukowej oraz opinia o zamierzonej pracy doktorskiej kandydata, jak również o możliwości realizowania przez kandydata pracy w danym instytucie.

· Szczegółowe i precyzyjne przedstawienie indywidualnego programu badawczego lub zarys pracy doktorskiej, ustalone w porozumieniu z niemieckim promotorem (punkt ten jest najważniejszym kryterium wyboru).

· Znajomość języka niemieckiego – adekwatna do zaplanowanego przedsięwzięcia oraz kierunku badań. Brana pod uwagę będzie możliwość nauki języka w kraju ojczystym. W przypadku naukowców nauk przyrodniczych lub inżynierów, lub jeśli w instytucie niemieckim istnieje możliwość porozumiewania się po angielsku wystarczy (udokumentowana certyfikatami) znajomość języka angielskiego. W przypadku pobytów dłuższych niż 6 miesięcy kandydat może otrzymać dodatkowo bezpłatny kurs języka niemieckiego.

· Limit wieku kandydata: 32 lata w momencie rozpoczęcia stypendium.

· Wykluczeni są kandydaci, którzy w momencie rozpoczęcia stypendium przebywają w Niemczech dłużej niż 2 lata.

Stypendia DAAD i Wspólnoty im. Leibniza dla doktorantów i młodych naukowców (doktorów)

Wspólnota Naukowa im. Gottfrieda Wilhelma Leibniza e.V.

Wspólnota Naukowa im. Leibniza jest organizacją zrzeszającą 79 pozauniwersyteckich instytutów badawczych oraz organizacji pomocniczych działających na rzecz badań w Niemczech. Praca organizacji jest ponadregionalna i służy ogólnonarodowym naukowo-politycznym interesom, dlatego też wszystkie jednostki Wspólnoty im. Leibniza są wspólnie finansowane przez Republikę Federalną Niemiec oraz kraje związkowe. Zakres działalności Wspólnoty sięga od geografii ekonomicznej i nauk ekonomicznych, poprzez dalsze społeczno-naukowe projekty badawcze aż po nauki biologiczne, przyrodnicze, techniczne i nauki o środowisku naturalnym. Jednostki Wspólnoty im. Leibniza uważają się za partnera przemysłu, administracji państwowej i polityki; w szczególności ściśle współpracują ze szkołami wyższymi w kraju i za granicą.

Cel

Stypendia umożliwiające młodym naukowcom przeprowadzenie prac badawczych lub projektu naukowego na jednym z wymienionych w załączniku instytutów Wspólnoty im. Leibniza. Dziedziny badań są wyznaczone przez instytuty i umieszczone w aktualnej ofercie stypendialnej na stronach internetowych DAAD. Informacje te dostępne są również pod adresem www.leibniz-gemeinschaft.de. Stypendia te służą następującym celom:

· Realizacja prac badawczych, połączonych z pracą doktorską w Polsce

· Realizacja prac badawczych, połączonych z pracą doktorską w Niemczech; tytuł doktora przyznaje w tym przypadku niemiecki uniwersytet współpracujący z instytutem Leibniza, na którym odbywa się staż badawczy.

· Przeprowadzenie prac badawczych lub projektu studyjnego / naukowego przez młodych doktorów

Czas trwania stypendium

· Czas, na jaki zostanie przyznane stypendium wynosi – w zależności od projektu naukowego i planowanych przez wnioskodawcę badań oraz od zamierzeń instytutu Leibniza– od jednego do trzech lat.

· Stypendium na przeprowadzenie całej pracy doktorskiej w Niemczech przydzielane jest na maksymalny okres 3 lat. Stypendium udzielane jest najpierw na okres jednego roku i przedłużane w zależności od osiągniętych przez ten czas wyników.

Wysokość stypendium

· 1.840 euro miesięcznie dla młodych doktorów; instytut Leibniza, na którym odbywać się będzie stypendium decyduje o ewentualnym sfinansowaniu 2-miesięcznego kursu języka niemieckiego

795 euro miesięcznie dla doktorantów piszących pracę doktorską w Niemczech / 975 euro dla doktorantów z 2-letnim stażem naukowym, którzy spełniają wymogi formalne, aby otworzyć przewód doktorski na niemieckiej uczelni/ inne dodatkowe świadczenia (ryczałt na koszty podróży i ubezpieczenie zdrowotne). Przy pobytach dłuższych niż 6 miesięcy badania naukowe będą dodatkowo dofinansowane; możliwe są również dopłaty na poczet wynajmowanego mieszkania oraz dodatek rodzinny.

Warunki uzyskania stypendium

· O stypendium mogą ubiegać się: wysoko wykwalifikowani absolwenci, którzy do momentu rozpoczęcia stypendium ukończą studia z dyplomem lub uzyskają tytuł magistra oraz doktorzy.

· Doktoranci zamierzający pisać pracę doktorską w kraju ojczystym (w Polsce) muszą posiadać zaświadczenie z polskiej uczelni o przyjęciu na studia doktoranckie.

· Dołączone do wniosku stypendialnego zaświadczenie od niemieckiego nauczyciela akademickiego o opiece naukowej oraz opinia o zamierzonym projekcie badawczym kandydata, jak również o możliwości realizowania przez kandydata pracy w danym instytucie. Jeżeli praca doktorska będzie pisana w Niemczech, promotor powinien napisać, na jakiej niemieckiej uczelni będą odbywały się studia.

· Szczegółowe i precyzyjne przedstawienie indywidualnego programu badawczego lub zarys pracy doktorskiej, ustalone w porozumieniu z niemieckim promotorem (punkt ten jest – obok ocen ze studiów – najważniejszym kryterium wyboru).

· Znajomość języka niemieckiego – adekwatna do zaplanowanego przedsięwzięcia oraz kierunku badań. Brana pod uwagę będzie możliwość nauki języka w kraju ojczystym. W przypadku naukowców nauk przyrodniczych lub inżynierów lub jeśli w instytucie niemieckim istnieje możliwość porozumiewania się po angielsku wystarczy (udokumentowana certyfikatami) znajomość języka angielskiego.

· Limit wieku kandydata: 32 lata w momencie rozpoczęcia stypendium.

· Wykluczeni są kandydaci, którzy w momencie rozpoczęcia stypendium przebywają w Niemczech dłużej niż 2 lata.

Stypendia na pobyty badawcze dla naukowców i nauczycieli akademickich

Cel:

Stypendia dla naukowców zatrudnionych w szkołach wyższych lub instytutach 3 (badawczych, umożliwiające przeprowadzenie programu badawczego na jednej z niemieckich uczelni lub w instytucie naukowym

Czas trwania stypendium:

W zależności od zaplanowanych badań: 1–3 miesiące w okresie od maja 2004 do stycznia 2005

Wysokość stypendium:

1.840 euro miesięcznie (naukowcy po doktoracie, adiunkci, docenci), 1.990 euro miesięcznie (profesorowie zwyczajni i nadzwyczajni)

Warunki uzyskania stypendium:

· O stypendium mogą ubiegać się wybitni naukowcy wszystkich specjalności ze stopniem naukowym, co najmniej doktora, zatrudnieni w Polsce w szkole wyższej lub w instytucie badawczym

· Bardzo istotnym kryterium przy ocenie wniosku jest, obok dotychczasowych osiągnięć naukowych (np. ostatnich publikacji), przekonywujący i jasno sprecyzowany program badawczy, uzgodniony w porozumieniu z przyjmującym instytutem. Do wniosku powinno być dołączone zaproszenie od niemieckiego partnera naukowego / ośrodka przyjmującego zawierające opinię o planowanych przez kandydata badaniach.

· Stypendium na pobyt badawczy może być przyznane tylko raz na trzy lata

· Byli stypendyści Fundacji Humboldta proszeni są o ubieganie się o stypendium najpierw w tejże Fundacji.

Powtórne stypendium dla byłych rocznych stypendystów

Cel:

Stypendia mające na celu pomoc w podtrzymaniu kontaktów, skierowane do byłych rocznych stypendystów DAAD oraz byłych stypendystów rządowych, którzy studiowali przynajmniej rok w byłej NRD; mają one umożliwić przeprowadzenie programu badawczego na jednej z niemieckich uczelni lub w instytucie naukowym

Czas trwania stypendium:

W zależności od zaplanowanych badań: 1–3 miesiące w okresie od maja 2003 do stycznia 2004

Wysokość stypendium:

· 1.840 euro miesięcznie (naukowcy po doktoracie, adiunkci, docenci), 1.990 euro miesięcznie (profesorowie zwyczajni i nadzwyczajni)

Warunki uzyskania stypendium:

· O stypendium mogą ubiegać się byli roczni stypendyści, jednak najwcześniej po upływie 3 lat od ostatniego stypendium

· Bardzo istotnym kryterium przy ocenie wniosku jest przekonywujący i jasno sprecyzowany program badawczy, uzgodniony w porozumieniu z przyjmującym instytutem. Do wniosku powinno być dołączone zaproszenie od niemieckiego partnera naukowego / ośrodka przyjmującego zawierające opinię o planowanych przez kandydata badaniach.

· Stypendium na pobyt badawczy może być przyznane tylko raz na trzy lata

Program wspólnego wspierania wymiany osobowej związanej z realizacją projektów badawczych

Komitet Badań Naukowych (KBN) i Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej (DAAD) podpisały w dniu 23 listopada 1999 roku w Bonn „Program wspólnego wspierania wymiany osobowej związanej z realizacją projektów badawczych".

Celem programu jest rozwijanie współpracy naukowej poprzez wspieranie wymiany osobowej, szczególnie młodej kadry naukowej, realizującej wspólne projekty badawcze.

Program jest skierowany do polskich i niemieckich zespołów naukowców zamierzających realizować wspólne projekty badawcze wszystkich dziedzin naukowych.

Zgłoszenia na formularzach, dostępnych w internecie na stronach KBN (http://www.kbn.gov.pl/pub/kbn/kryteria/opis.html), należy **złożyć do 31 lipca 2004 roku w Komitecie Badań Naukowych, Departament Współpracy z Zagranicą i integracji Europejskiej**. Partner niemiecki musi złożyć odpowiedni wniosek na formularzu DAAD w Niemczech. Składane wnioski (zgłoszenia) powinny być podpisane przez obu współpracujących partnerów.

Dofinansowanie zakwalifikowanych projektów rozpocznie się od 1 stycznia 2005 roku. Maksymalny okres wspierania projektu wynosi 2 lata.

Szczegółowe informacje znajdują się w internecie na stronach KBN i w Przedstawicielstwie DAAD:

http:/www.kbn.gov.pl/miedzyn/2/niemcy/kbn-daad.html

* * *

Termin składania wniosków: 14 listopada 2003 r.

Wniosek musi wpłynąć do biura DAAD w Warszawie do 14 listopada 2003 r. (włącznie).

Wnioski, dostarczone po tym terminie nie będą uwzględniane.

Wyjątki:

• Stypendia na podróże grupowe do Niemiec dla polskich grup studenckich: 15 stycznia 2004 / 15 kwietnia 2004 / 15 lipca 2004 / 15 września 2004

• Powtórne stypendium dla byłych rocznych stypendystów – 31 grudnia 2003 / 31 maja 2004

Miejsce składania wniosków: Biuro DAAD w Warszawie, Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej, Przedstawicielstwo w Warszawie, ul. Czeska 24/2, 03-902 Warszawa

Formularze zgłoszeniowe

Kryteria uzyskania stypendiów DAAD i niezbędne formularze dostępne są w Dziale Nauki i Współpracy z Zagranicą, pok. 102, tel. 400 61 46. Poza tym można je znaleźć na stronach internetowych:

http://www.daad.de lub http://www.daad.pl – stypendia dla Polaków.

Oprac. Joanna Widera
Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą

Wydział Budownictwa

Międzynarodowe Sympozjum na temat stalowych konstrukcji rurowych w Madrycie

10th International Symposium on Tubular Structures odbyło się dniach 18–20 września 2003 roku w Madrycie w hotelu Eurobuilding, położonym w centrum nowej części stolicy Hiszpanii w pobliżu dwóch słynnych pochylonych wieżowców położonych na placu Castilla. Została ona zorganizowana przez Instituto pora la Construccion Tubular (ICT), International Institute of Welding Subcommission XV-E oraz Comite International pour le Developpement et l'Etude de la Construction Tubularie (CIDECT) pod patronatem hiszpańskich ministerstw, tj. Ministry of Science and Technology oraz Ministry of Development.

Była to już 10. edycja międzynarodowego sympozjum na temat konstrukcji rurowych. Poprzednie odbyły się w: Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej – Boston w roku 1984, Japonii – Tokio w 1986 roku, Finlandii – Lappeenranta w 1989 roku, Holandii – Delft w 1991 roku, Wielkiej Brytanii – Nottingham w 1993 roku, Australii – Melbourne w 1994 roku, Miskolcu na Węgrzech w roku 1996, Singapur w 1998 roku i w RFN – Düsseldorf w roku 2001.

W tej edycji sympozjum uczestniczyło około 250 osób z ponad 20 państw (Australia, Austria, Belgia, Chiny, Finlandia, Francja, Hiszpania, Holandia, Indie, Italia, Japonia, Kanada, Korea Płd., RFN, Norwegia, Nowa Zelandia, Polska, Singapur, Szwajcaria, USA, Wenezuela, Wielka Brytania).

Sympozjum zostało zainaugurowane przez prezydenta Instytutu Konstrukcji Rurowych w Hiszpanii **M.A. Jaurrieta**, który przywitał przybyłych gości oraz nakreślił główne nurty i cele tego spotkania oraz prezydenta CIDECT **B. Lugtenberg**, który przedstawił ciekawe realizacje konstrukcji rurowych wykonywanych na świecie. W trakcie tej sesji przewodniczący Komitetu Naukowego prof. **J. Wardenier** z Delft University of Technology z Holandii wręczył nagrodę za wybitne osiągnięcia w dziedzinie konstrukcji rurowych prof. **J.A. Parkerowi** z University of Toronto z Kanady, który następnie przedstawił bardzo ciekawy filozoficzny referat problemowy pt. „Dokąd zmierzają badania konstrukcji rurowych".

W materiałach z sympozjum wydrukowano 73 referaty, które zostały wygłoszone w trakcie obrad, które podzielono na 14 sesji, w tym cztery sesje plenarne: I. Zastosowania – mosty, II. Zastosowania – dachy, III. Zastosowania – inne i IV. Zachowanie się konstrukcji podczas pożarów oraz 10 sesji zwykłych, przy czym niektóre odbywały się równolegle w dwóch salach: I. Stateczność węzłów, część 1, II. Elementy rurowe, III. Stateczność węzłów, część 2, Zmęczenie, część 1, IV. Specjalna sesja CIDECT dla studentów, V. Połączenia typu belka – filar, VI. Obliczania konstrukcji rurowych metodą elementów skończonych, VII. Konstrukcje rurowe wypełnione betonem – zastosowania, VIII. Zmęczenie, część 2, IX. Stateczność węzłów, część 3, X. Konstrukcje ramowe i kratownicowe.

W każdej sesji problemowej przedstawiono po 6–7 referatów indywidualnych. Większa część referatów dotyczyła problemów związanych z projektowaniem i wykonawstwem konstrukcji rurowych w różnych rodzajach zastosowań w powiązaniu z ekonomiką rozpatrywanych rozwiązań.

W sesji I dotyczącej mostowych konstrukcji rurowych przedstawiono kilka ciekawych prac, z czego na szczególną uwagę zasługuje referat **M. A. Astiz** z Hiszpanii pt. *Kładka dla pieszych o konstrukcji wantowej w Madrycie*. Autor przedstawił nowatorski sposób przejścia obiektem mostowym przez dwie trzypasmowe drogi szybkiego ruchu oraz rzekę Manzanares oddanym do użytku w marcu 2003 roku jako alternatywne rozwiązanie dla istniejących już wcześniej starych kładek dla pieszych poniżej i powyżej nowego obiektu, do których było zbyt utrudnione dojście.

W innych sesjach autorzy prezentowanych prac przedstawiali m.in. nowe metody numerycznych obliczeń i modelowania konstrukcji rurowych za pomocą MES, rodzaje badań całych konstrukcji, jak i ich elementów, np. węzłów, zaprezentowali różne typy połączeń, różne zastosowania konstrukcji rur, np. na przykrycia dużych hal, stadionów, itp. oraz wpływu pożaru na stan tego typu konstrukcji. Przedstawiono także referaty o charakterze teoretycznym, traktujące o zagadnieniach związanych ze statecznością, zmęczeniem stalowych konstrukcji rurowych oraz filozoficzne aspekty, jak np. wypełniać czy nie wypełniać konstrukcji rurowych betonem?

W trakcie obrad sympozjum omawiano różne rodzaje konstrukcji rurowych lub ich elementów, z czego jednak największą grupę stanowiły konstrukcje mostowe – głównie kładki dla pieszych i wiadukty drogowe oraz mosty kolejowe.

Na uwagę zasługuje zorganizowanie specjalnej sesji dla studentów, którzy nadesłali swoje prace na ogłoszony konkurs przez organizację CIDECT. Do zaprezentowania się podczas tej sesji organizatorzy zaprosili tylko trzech uczestników konkursu, spośród których, wszyscy uczestnicy sympozjum wybrali w głosowaniu najlepszą pracę. Zwycięzcą okazała się **Maura Lecce** z Kanady, która przedstawiła referat pt. *Połączenia rurowe ze stali nierdzewnej*.

W przerwach pomiędzy poszczególnymi sesjami można było zapoznać się z nowoczesnymi technologiami wytwarzania elementów konstrukcji rurowych prezentowanymi przez różne firmy, m.in. Acelaria Tubos z Francji, FICEP Iberica SA z Hiszpanii, Vallourec&Mannesmann z RFN oraz wiele innych.

Organizatorzy Sympozjum zorganizowali bardzo ciekawą wycieczkę techniczną na budowę nowego lotniska w Madrycie – Barajas, gdzie można się było zapoznać się z budową dwóch terminali, do przykrycia, których użyto właśnie stalowych konstrukcji rurowych. Będzie to najnowocześniejsze i największe lotnisko w Hiszpanii.

Długość jednego terminalu wynosi około 1400 m i ma cztery poziomy. Lotnisko budują dwie firmy Arcelor Tubes z Francji oraz FCC Construccion SA z Hiszpanii w ramach środków przyznanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Autorzy sprawozdania mogli zapoznać się również z różnymi typami konstrukcji mostowych w Madrycie, np. wiadukt kolejowy o rurowej konstrukcji kratownicowej na dworcu madryckiego metra Princip Pio, czy wspomnianą kładkę dla pieszych o jednym pylonie rurowym z piękna iluminacją świetlną, czy też XIX-wieczny kamienny łukowy most dro-

gowy położony w ciągu Calle Sangvia nad rzekę Manzanares, znajdujący się nieopodal pałaców królewskich.

Podczas uroczystego obiadu z udziałem ministrów ogłoszono, iż następna edycja tego sympozjum, tj. 11th International Symposium on Tubular Structures odbędzie się w Kanadzie w Quebec we wrześniu 2006 roku pod przewodnictwem prof. J. A. Parkera z University of Toronto.

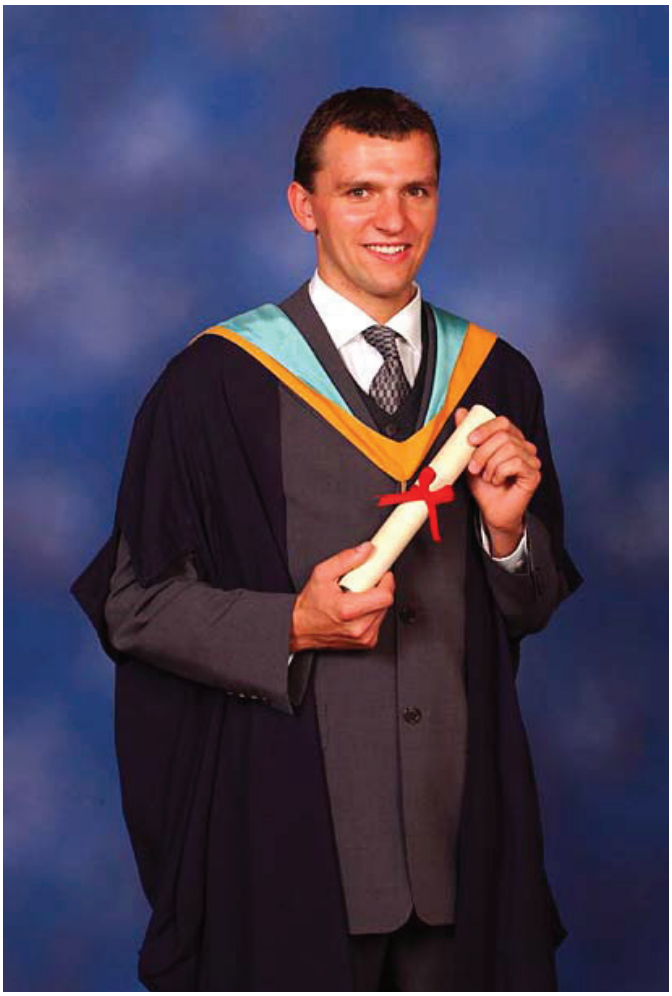
mgr inż. Damian Bęben, dr hab. inż. Zbigniew Mańko,
Współpracownicy Wydziału Budownictwa

Wydział Elektrotechniki i Automatyki

Piotr Holik, laureat stypendium im. prof. Oswalda Matei

Tegoroczne stypendium fundowane od roku 1987 przez Towarzystwo Przyjaciół Politechniki Opolskiej przyznawane za wyniki w nauce i aktywność naukową otrzymał **Piotr Holik**, student IV roku *elektrotechniki* z Wydziału Elektrotechniki i Automatyki.

Piotr (ma 24 lata), mieszkaniec podopolskiego Biadacza jest absolwentem Technikum Elektrycznego w Opolu. Studia na elektrotechnice nie sprawiły mu trudności, toteż bez wahania zgłosił się do programu Soctares/Erasmus i został zakwalifikowany na jeden semestr do Invernes College. Języka angielskiego uczył się wprawdzie od szkoły średniej, ale jak sam zauważa, bez większych sukcesów, dopiero perspektywa wyjazdu skłoniła go do codziennej intensywnej nauki języka. W Invernes semestr zaliczył bez problemów i otrzymał propozycję kontynuacji. W rezultacie po dwóch semestrach uzyskał w czerwcu tego roku tytuł *Bachelor of Science* University of the Highlands and Islands, gdyż Invernes College wraz z innymi tworzy uniwersytet UHI.



Pobyt w Szkocji Piotr wspomina bardzo dobrze, studia były ciekawe, laboratoria doskonale wyposażone i dostępne, a w programie studiów interesujące wycieczki. Za najciekawsze uważa zwiedzanie bazy wojskowej RAF w Lossiemouth, gdzie testuje się m.in. silniki odrzutowe do samolotów GA4 oraz pobyt w laboratorium firmy Wavegen – światowego lidera w produkcji energii elektrycznej uzyskiwanej z fal wodnych. Dopiero w Szkocji odkrył uroki wędrówek po górach. Nauka w Inverness nie zakłóciła studiów w Polsce, Piotr uzyskał zgodę na indywidualny tok studiów i opiekuna naukowego w osobie prof. **Mariana Łukaniszyna**. Chciałby o semestr wcześniej zakończyć studia i specjalizować się w zakresie komputerowego modelowania urządzeń elektromechanicznych. Planów zawodowych jeszcze nie ma sprecyzowanych, może będzie to praca naukowa, a może wyjazd za granicę? Nie założył jeszcze własnej rodziny, a od tego pewnie także wiele będzie zależeć. Pasją Piotra jest elektronika, wykonuje drobne naprawy i buduje skomplikowane układy według projektów ze specjalistycznych czasopism. Ostatnio wykonał projekt z *Elektroniki praktycznej*, który znajduje zastosowanie w sterowaniu urządzeniami elektrycznymi przez komputer. A poza tym, jak większość młodych lubi muzykę, zabawy w dyskotece, choć w ogóle nie pije alkoholu i nie pali.

Przyznane stypendium jest dla Piotra źródłem wielkiej satysfakcji, ale i mobilizuje do dalszej pracy.

kd.

Wydział Mechaniczny

TYTAN po raz dziesiąty

W Centrum Kongresowym w Hamburgu odbyła się jubileuszowa *10. Światowa Konferencja TYTAN*. Było to duże przedsięwzięcie naukowe i wystawowe. Pięciodniowe obrady (13-18 lipca 2003 r.) wzorowo zorganizowanej konferencji rozpoczęły się dwoma sesjami plenarnymi, w których przedstawiciele krajów, głównych producentów i użytkowników tytanu, a więc USA, Rosji, Anglii, Japonii, Francji, Chin i Nie-

Centrum Kongresowe (Congress Center Hamburg – CCH) i Hotel Radisson-SAS

miec omówili własną produkcję i jej zastosowanie. Sesje problemowe obejmowały następujące zagadnienia:

- metalurgia tytanu,
- współczesne trendy w wytwarzaniu tytanu i jego stopów,
- metalurgia proszków na osnowie tytanu,
- przeróbka plastyczna, spawanie, obróbka mechaniczna tytanu,
- badania mikrostruktury,
- zależności pomiędzy teksturą i mikrostrukturą a własnościami stopów,
- zachowanie się tytanu i jego stopów w środowisku (korozja, utlenianie, modyfikacja powierzchni),
- intermetaliki – otrzymywanie, technologia, własności,
- kompozyty na osnowie tytanu,
- tytan w lotnictwie i kosmonautyce,
- lotnicze turbiny gazowe,
- tytan w przemyśle okrętowym, architekturze i energetyce,
- inne zastosowanie tytanu (chirurgia kostna, motoryzacja).

Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się sekcje problemowe dotyczące zastosowania tytanu w lotnictwie i kosmonautyce (w USA 58% produkcji tytanu trafia do tych obszarów zastosowań).

Trochę statystyki: dominacja głównych producentów tytanu i jego stopów na konferencji była ogromna. Na ogólną liczbę 737 aż 503 uczestników było z USA, Rosji, Anglii, Japonii, Francji, Chin i Niemiec, a na 459 referatów zaprezentowanych w sesjach plenarnych i posterowych aż 371.

Polska reprezentowana była przez 10 osób z czterech ośrodków naukowych: Politechniki Rzeszowskiej (prof. **Jan Sieniawski** z zespołem), Politechniki Śląskiej (prof. **Wojciech Szkliniarz** z zespołem), Politechniki Opolskiej (prof. **Stanisław Król**) i Uniwersytetu Łódzkiego (prof. **Bogusław Wendler**). Spośród 39 krajów świata uczestniczących w konferencji, grupa polska przedstawiając 10 referatów zajmowała pod tym względem 10. miejsce. Konferencji towarzyszyła wystawa, na której 18 światowych firm produkujących tytan i jego stopy oraz wyroby z tytanu zaprezentowało swoje możliwości.

■ Na początku września, tradycyjnego miesiąca konferencji naukowych, Politechnika Szczecińska wraz z Polskim Towarzystwem Materiałoznawczym zorganizowały kolejną konferencję na temat *Nowe materiały, nowe technologie w przemyśle okrętowym i maszynowym*. Zgromadziła ona blisko 200 uczestników, a obszerne, recenzjowane materiały konferencyjne publikowano w specjalnym wydaniu czasopisma *Inżynieria Materiałowa*. W konferencji uczestniczył prof. **Stanisław Król**, przedstawiając referat dotyczący stopów tytanu.

■ Na przełomie września i października odbył się Europejski Kongres Korozyjny *EUROCOOR'2003*. W kongresie tym obrady odbywały się w 16 sekcjach tematycznych. W sekcji *Korozja wysokotemperaturowa* przedstawiono współautorski referat **S. Króla**, **M. Pietrzyka**: *Corrosion Mechanism in Tubes in Chambers of Low – Emission Combustion Bolilers*. Tematyka zdecydowanej większości prezentowanych prac w pełni potwierdza powiedzenie: *nauka jest tyle warta, ile z niej praktycznego pożytku*.

■ 6 października 2003 uroczyście zainaugurowano siódmy już rok zajęć w ramach środowiskowych studiów doktoranckich, prowadzonych na Wydziale Mechanicznym. W tym ważnym, szczególnie dla 23 słuchaczy I roku wydarzeniu, uczestniczyli: prof. **Jerzy Skubis –** prorektor ds. nauki, prof. **Leon Troniewski** – dziekan WM, prof. **Ryszard Parkitny** – kierownik studiów doktoranckich. W uroczystości wziął również udział **prof. Jerzy Włodarski** – dziekan Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Informatyki Politechniki Częstochowskiej, który reprezentował jednostkę sprawującą opiekę merytoryczną nad naszymi studiami.

Podczas uroczystości słuchacze studiów doktoranckich usłyszeli wiele słów zachęty do realizowania swoich zamierzeń naukowych, które w ciągu najbliższych 4 lat powinny zaowocować zrealizowanymi rozprawami doktorskimi.

Inauguracja zakończyła się wykładem prof. **Jana Składzienia** nt. *Odkrycia naukowe, uczeni, naukowcy, pracownicy naukowi*.

■ W dniach 8–10 września 2003 r. w Bournemouth (Anglia), odbyła się 2. Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Tribology in Environmental Design 2003* organizowana przez Sustainable Product Engineering Research Centre, Bournemouth University, UK.

Przewodniczącym Konferencji był profesor **H. Peter Jost** z International Tribology Council. W konferencji wzięło udział około 60 uczestników z 17 krajów Ameryki Północnej, Ameryki Południowej, Azji i Europy. Podczas siedmiu sesji naukowych wygłoszono ogółem 37 referatów. W konferencji uczestniczył dr inż. **Zbigniew Zalisz**, który w imieniu współautorów wygłosił dwa referaty. Pierwszy z nich, zaprezentowany w sesji *Surface Engineering* to: *Comparative study of PVD-TiAlN coated carbide in dry sliding against steels and cast iron*, autorstwa **W. Grzesik**, **Z. Zalisz**, **P. Niesłony** and **S. Król** prezentuje niektóre wyniki prac badawczych prowadzonych w KTMiAP pod kierownictwem prof. **Wita Grzesika**.

Drugi referat, wygłoszony w sesji *Advance Materials* to: – *Friction and wear of the oxidised titanium in dry sliding against Co-28Cr-5W-4Fe-3Ni-1Si cobalt alloy* autorzy – **S. Król**, **Z. Zalisz**, **M. Hepner**, **W. Grzesik** W tym referacie przedstawiono wybrane wyniki badań realizowanych w ramach zakończonego projektu badawczego KBN nr PB-1128/T08/2001/20 (grantu), którego kierownikiem był Profesor PO Stanisław Król.

Miejscem obrad były sale reprezentacyjnego hotelu Mariott usytuowanego malowniczo na szczycie klifu tuż nad brzegiem Kanału La Manche w centralnej części pięknego Bournemouth.

Uczestnicy konferencji skorzystać mogli także z bogatej oferty imprez towarzyszących, w tym szczególnie interesujące dla gości zagranicznych zwiedzanie National Motor Museum oraz Palace House.

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

■ 1 października br. na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii utworzona została nowa jednostka organizacyjna – Zakład Geografii i Historii Turystyki. Kierownikiem Zakładu został dr hab. **Roman Nowacki**, prof. PO.

Porażka na inaugurację

Nie mieli udanego startu siatkarze AZS-u Opole. W pierwszym meczu sezonu 2003/2004 akademicy ulegli przed własną publicznością drużynie Avii Świdnik 2:3. Pierwsze dwa sety wygrali goście, którzy – jak nas zapewniał trener Opolan Zbigniew Rektor – są bardzo silnym przeciwnikiem, który od kilku sezonów gra w takim samym składzie i posiada w swoich szeregach wielu doświadczonych zawodników. Przed inauguracją rozgrywek siatkarze ze Świdnika rozegrali 20 spotkań kontrolnych, podczas gdy akademicy tylko 5. Emocjonujący mecz rozstrzygnął się w tie-breaku przegranym przez AZS do 11.

Celem drużyny trenera Rektora w bieżącym sezonie jest zajęcie co najmniej 10. miejsca w lidze i pozostanie w Serii B pierwszej ligi. W czasie letniej przerwy z zespołu odeszło dwóch zawodników: **Piotr Śniatowski** i **Zbigniew Żurek**. Największym wzmocnieniem młodego zespołu będzie z pewnością doświadczony **Rafał Dymowski**.

W meczu przeciwko Avii w drużynie AZS-u wystąpili: **Meier**, **Żukowski**, **Laskowski**, **Zagaja**, **Lasik**, **Dymowski**, **Majka** (libero), oraz **Orman** i **Wendykier**.

Tomasz Bohdan

Karate

Akademickie Mistrzostwa Polski w Karate odbyły się 25 września 2003 we Wrocławiu, wzięła w nich udział reprezentacja sekcji karate PO. Zawodnicy sekcji wyróżnieni zostali medalami:

Drużyna mężczyzn w kumite – brązowy – 3 miejsce.

Drużyna kobiet w kumite – srebrny – 2 miejsce.

Małgorzata Haładewicz-Grzelak – złoty – I miejsce kumite kobiet (open); złoty – I miejsce kumite kobiet 60 kg.

Piotr Kapałka, student V roku wf – srebrny – II miejsce kumite mężczyzn +80 kg.

Zdobyliśmy również brązowe medale w kategorii kumite mężczyzn open, kumite mężczyzn – 80 kg.

Bardzo dobrze zaprezentował się również debiutujący na zawodach akademickich student II roku *turystyki i rekreacji*, **Radosław Powiecki**.

M. H.-G.

Letnie obozy sportowe

Obozy letnie, w których uczestniczą studenci Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii są integralną częścią ogólnego procesu dydaktyczno-wychowawczego, a na ich program składają się takie formy zajęć, których realizacja nie jest możliwa na terenie uczelni, zaś poznanie ich i opanowanie jest jednym z założeń wszechstronnego przygotowania studentów do pracy zawodowej. W tegorocznej edycji obozów letnich odbywających się nad Jeziorem Turawskim od 16 czerwca do 5 sierpnia wzięło udział 404 studentów.

Organizujący szkolenia na obozach letnich postawili sobie osiągnięcie następujących celów:

- przygotowanie w zakresie podstawowym wykwalifikowanej kadry nauczycieli, fizjoterapeutów i organizatorów najpopularniejszych form rekreacji i wypoczynku nad wodą,
- rozwijanie zainteresowań poznawczych związanych z wypoczynkiem letnim nad wodami otwartymi,
- doskonalenie umiejętności i pogłębianie wiedzy z zakresu sportów wodnych oraz przygotowanie teoretyczne i praktyczne do zdobywania specjalistycznych uprawnień,
- rozwijanie wyobraźni, samodzielnego i krytycznego myślenia oraz umiejętności podejmowania decyzji nieuwzględnionych w pracy z osobami wypoczywającymi nad wodą i uprawiającymi sporty wodne.

Natomiast głównym zadaniem dydaktycznym obozu jest opanowanie ćwiczeń i umiejętności metodycznych z zakresu gier terenowych, kajakarstwa, pływania i ratownictwa na wodach otwartych, żeglarstwa deskowego i jachtowego oraz turystyki pieszej i rowerowej.

Do najważniejszych zadań wychowawczych realizowanych na obozie należą m. in.:

- wyrabianie poczucia świadomej dyscypliny w czasie zajęć, odbywających się w warunkach szczególnego zagrożenia,
- przestrzeganie regulaminów, instrukcji i zarządzeń,
- integrowanie środowiska obozowego poprzez uczestnictwo w imprezach sportowych, kulturalnych i rozrywkowych.

Aby uzyskać zaliczenie, studenci musieli uczestniczyć we wszystkich zajęciach praktycznych i teoretycznych, a także uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich realizowanych na obozie przedmiotów.

Program obozowych dni wypełniony jest nie tylko obowiązkami, towarzyszy im także świetna zabawa, niezapomniane wieczory z gitarą przy ognisku, specjalnie opracowywane programy satyryczne bawiące samych studentów, ale i zaproszonych gości, a tymi w tym roku były dzieci z Domu Dziecka w Turawie, które przyjeżdżały na rowerach na organizowane specjalnie dla nich w każdym turnusie festyny sportowo-rekreacyjne.

Studenci przygotowywali również ogniska, podczas których odbywały się zawody z programem przystosowanym dla dzieci ze Stowarzyszenia Pomocy Rodzinie „Arka w mieście" przebywającym nieopodal na wakacyjnym wypoczynku. Zajęcia rekreacyjne prowadzone dla wychowanków stowarzyszenia zyskały także ogromne uznanie w oczach władz stowarzyszenia, które z tego powodu wystosowały specjalne podziękowania dla uczestników i organizatorów obozów sportowych adresowane do rektora.

Urozmaiceniem wypoczynku dla dzieci były spotkania z wybitnymi sportowcami – naszymi studentami zaliczającymi swoje letnie obowiązkowe zajęcia: z **Grzegorzem Kleszczem** – olimpijczykiem w podnoszeniu ciężarów, **Piotrem Lipińskim** – członkiem reprezentacji Polski w piłce siatkowej, **Tomaszem Chrzanowskim** – wielokrotnym mistrzem Polski w wyciskaniu sztangi leżąc, **Pawłem Hofmanem** – zawodnikiem ekstraklasy w piłce ręcznej, **Łukaszem Rewińskim** i **Anną Jabłońską** – trenerem i zawodniczką taekwondo, którzy na obóz w Turawie przylecieli prosto z Mistrzostw Świata w Kanadzie. Łukasz i Ania przygotowali pokaz dla swych kolegów i gości, który cieszył się ogromnym uznaniem. Wszystkie dzieci otrzymały autografy, nagrody, mogły także porozmawiać ze sportowcami znanymi dotychczas tylko z telewizji.

Warto podkreślić również i to, że kadrę instruktorską stanowili pracownicy Politechniki Opolskiej, którzy czuwali nad bezpieczeństwem i sprawną organizacją wszystkich zajęć sportowo-organizacyjnych.

dr Bogumiła Duber,
pełnomocnik dziekana ds. obozów sportowych
Tomasz Chrzanowski, student V roku

Szkolne wychowanie fizyczne w warunkach reformy oświatowej

Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego Wydziału WFiF PO zorganizował 20 września 2003 r. w auli im. prof. Oswalda Matei na Wydziale Budownictwa Politechniki Opolskiej seminarium naukowo-metodyczne nt.: „Szkolne wychowanie fizyczne w warunkach reformy oświatowej". Celem seminarium była analiza uwarunkowań funkcjonowania szkolnego wychowania fizycznego i pracy nauczyciela WF wynikającej ze zmian w oświacie oraz możliwości doskonalenia tych obszarów pracy w szkole. Było to już trzecie seminarium poświęcone tym zagadnieniom.

Uczestnikami seminarium byli pracownicy naukowi Wydziału WFiF Politechniki Opolskiej, przedstawiciele kuratorium oświaty oraz licznie zgromadzeni nauczyciele wychowania fizycznego ze szkół województwa opolskiego, śląskiego i dolnośląskiego. Obecni byli przedstawiciele władz uczelni: prorektor ds. studenckich **Stanisław Witczak** i prodziekan WWFiF **Stanisław Zagórny** oraz dyrektor Wydziału Opolskiego Kuratorium Oświaty Krystyna Szot.

Seminarium otworzył prorektor S. Witczak, który w krótkim wystąpieniu podkreślił, że szukanie przez uczelnię związków z praktyką – czego wyrazem są działania prowadzone przez Zakład Metodyki WWFiF – ma duże znaczenie dla podnoszenia jakości kształcenia nauczycieli, jak również dla pracy samych szkół, które uczestniczą w tym procesie. Warto również podkreślić – stwierdził mówca – że dzisiejsze seminarium nawiązuje do zainicjowanych – przez Parlament Europejski i Radę Europy – obchodów Europejskiego Roku Edukacji poprzez sport oraz obchód święta nauki w Polsce, obchodzonych w dniach 20 i 21 września, w którym uczestniczy również nasza uczelnia.

W wystąpieniu programowym dr **Jerzy Pośpiech**, adiunkt w Zakładzie Metodyki WWFiF, przedstawił rozwiązania prowadzone w wielu krajach europejskich w zakresie organizacji kultury fizycznej w szkołach. Coraz częściej, stwierdził mówca – w krajach Unii Europejskiej podkreśla się znaczenie „problematyki jakości" również w odniesieniu do edukacji. Mimo że pojęcie to nie ma jeszcze jednoznacznego określenia, to wg Van Bottenberga – autora – oryginalnego modelu jakości wychowania fizycznego winno ono uwzględniać: jakość definiowaną przez społeczeństwo, jakość definiowaną przez uczniów i rodziców, jakość definiowaną przez ekspertów, jakość procesu wf definiowaną przez nadzór oświatowy. Autor jest prorektorem Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, przewodniczącym zespołu ds. reformy programowej wychowania fizycznego w MENiS.

Kolejny referent, prof. dr hab. **Janusz Bielski** z Akademii Świętokrzyskiej, a równocześnie współtwórca reformy oświatowej w obszarze kultury fizycznej w Polsce przedstawił zmiany programowe i jakościowe, które nastąpiły w szkołach w wyniku reformy. Mimo wielu pozytywnych przewartościowań zarówno w sferze organizacyjno – finansowej, jak i pracy nauczycieli istnieje jeszcze wiele niepokojących zjawisk, które utrudniają ten proces przeobrażeń. Zaliczyć do nich należy m.in.: brak jasno określonej wizji edukacji dzieci i młodzieży w XXI wieku, wciąż mała znajomość założeń reformy przez nauczycieli, zbyt szybko zmieniająca się rzeczywistość szkolna i występująca duża zmienność nowych zadań, do których nauczyciele nie są przygotowani, zbyt mały udział rodziców i środowiska w tych zmianach oraz niewydolny system wspomagania nauczycieli ze strony ośrodków metodycznych i nadzoru pedagogicznego. Nikt nie ma dzisiaj wątpliwości, że zmiany w zakresie edukacji były potrzebne, wymagają one jednak podjęcia systemowych rozwiązań przez władze oświatowe i samorządowe oraz ośrodki kształcenia nauczycieli i uczelnie w zakresie wspierania działań prowadzonych przez szkoły i nauczycieli. Konsekwencją zmian w edukacji było podjęcie przez szkoły szerszych działań w zakresie samoorganizacji i doskonalenia w elementach tych zmian oraz dążenie do podnoszenia jakości i zmian stylu pracy nauczycieli.

Nawiązaniem do tych problemów było kolejne wystąpienie znakomitego znawcy problemów pracy nauczyciela wychowania fizycznego doc. dr. **Ryszarda Jezierskiego** z AWF Wrocław, również współautora reformy edukacji w Polsce. Istotą pracy nauczyciela – stwierdził mówca – jest umiejętność programowania i planowania pracy. Nauczyciel winien wiedzieć „czego chce i co zamierza osiągnąć, zaś uczniowie rozumieją czego się od nich oczekuje i przygotowuje się fizycznie i psychicznie do realizacji stawianych zadań".

Nowoczesność pracy nauczyciela wf powinna się zatem przejawiać po pierwsze, w częstszym niż dotąd określaniu indywidualnych i zespołowych efektów nauczania – uczenia się, czyli stosowanie planowania wynikowego, a po drugie w odchodzeniu od tradycyjnych sposobów formułowania zadań lekcji.

Nauczyciel sprawdza się tylko wówczas, gdy umie przekazać, nauczyć, przekonać, a nie tylko gdy sam wie i umie, zakończył swoje wystąpienie mówca. Istotnym elementem zmian w pracy szkoły (wynikającej z założeń reformy) było stopniowe przechodzenie w pracy nauczyciela z uczniami od oddziaływań dyrektywnych do podmiotowego traktowania uczniów przez nauczyciela.

I tym problemom poświęcona była treść kolejnego wystąpienia plenarnego dr. **Stanisława Szczepańskiego** – kierownika Zakładu Metodyki Wychowania Fizycznego. Wśród wielu koncepcji kształcenia – podmiotowość jako przeciwstawienie bezwolnemu traktowaniu uczniów staje się nowym elementem współczesnego kształcenia. Słowo „podmiot" podkreśla godność człowieka, jego indywidualność. Zdaniem mówcy uczeń może doznać poczucia podmiotowości, jeżeli jest przekonany, że podejmuje działania z własnej woli i chęci, ma możliwość wyboru zadań, sam dochodzi do rozwiązań, ma wpływ na decyzje lub odrzucenie swoich działań, ponosi odpowiedzialność za podjęte decyzje itp.

Szkoła winna wspierać każde dziecko w indywidualizacji jego rozwoju na poziomie kompetencji rzeczowych (merytorycznych) i społecznych i jest to ważne zadanie i wyzwanie dla nowej edukacji.

W dyskusji – która została zainicjowana po wygłoszeniu referatów plenarnych – nauczyciele, dyrektorzy szkół podkreślali ważność podjętej problematyki dla doskonalenia pracy nauczyciela i szkoły. Wśród licznych problemów pozytywnych wynikających z wprowadzonych zmian akcentowano i wskazywano na: pogarszającą się bazę do prowadzenia zajęć z WF, wzrost zadań i konieczność integracji nauczycieli w działaniach, konieczność działań na rzecz środowiska i pozyskiwanie rodziców do realizacji różnych zadań, słaba opieka medyczna uczniów w szkole lub jej brak, brak stabilizacji pracy nauczyciela, niewystarczająca pomoc ośrodków metodycznych, kuratorium, i władz samorządowych w realizacji zadań przez szkołę i nauczycieli.

Na wymienione problemy, jak również na liczne pytania zgłaszane przez nauczycieli odpowiadali referenci i organizatorzy seminarium.

Prowadzący seminarium dr **Kazimierz Burtny** w podsumowaniu podkreślił ważność omawianych dziś zagadnień dla teorii i praktyki szkolnej. W szczególności dzisiejsze seminarium wykazało jak ważnym jest:

- dokładna znajomość doktryny edukacyjnej, którą ma realizować nauczyciel, ponieważ determinuje ona jego działania praktyczne związane z przygotowaniem i organizowaniem własnego warsztatu pracy i pracy z uczniami;
- w realizacji nauczyciel – uczeń traktowanie ucznia jako podmiotu, a nie przedmiotu oddziaływań, co oznacza większe zaangażowanie uczniów w realizację zadań szkolnych i większe możliwości rozwoju i samodoskonalenia;
- programowe cechy warsztatu pracy nauczyciela jakimi są: podmiotowość, intelektualizacja, programowanie, winny być uzupełnione o nowe środki oddziaływania inspirujące uczniów do lepszej pracy.

Zmiany w pracy nauczyciela powinny dotyczyć nie tylko sfery materialnej warsztatu, ale i jego pedagogicznej świadomości.

Dzisiejsze spotkanie wykazało – stwierdził – że dla podnoszenia jakości procesu przygotowania studentów do zawodu nauczycielskiego i doskonalenia pracy nauczycieli wf istnieje dalsza potrzeba kontynuowania tych spotkań. Wolę taką potwierdzili uczestnicy seminarium.

dr Kazimierz Burtny, kierownik praktyk pedagogicznych

Wydział Zarządzania i Inzynierii Produkcji

■ Studentka uzupełniających studiów magisterskich kierunku *zarządzanie i marketing* **Anna Wagrodzka** odebrała 16 czerwca br. w Warszawie pierwszą nagrodę w kategorii prac dyplomowych za pracę napisaną pod kierunkiem dra **Henryka Lewandowskiego** pt.: *Analiza realizacji budżetu na przykładzie powiatu nyskiego*. Nagrodę na wniosek Kapituły Konkursu przyznaje Zarząd Główny oraz Rada Naukowa Stowarzyszenia Księgowych w Polsce. Konkurs odbywał się w następujących kategoriach: prace habilitacyjne, prace doktorskie, prace magisterskie i prace dyplomowe. Nasza studentka

była jedną z niewielu nagrodzonych spoza Warszawy. Gratulujemy i życzymy równie udanej pracy magisterskiej.

■ W Mielnie od 16 do19 czerwca br. odbyła się konferencja nt. *Polioptymalizacja i komputerowe wspomaganie projektowania*. Mgr inż. **I. Pisz** przedstawiła referat *Zarządzanie przepływami pracy przedsiębiorstw wirtualnych* (współautorem jest prof. dr hab. inż. **Z. Banaszak** oraz mgr inż. **I. Tomczuk**).

■ XI Konferencja Naukowo-Techniczna nt. *Zarządzanie w przedsiębiorstwie* odbyła się w dniach 25–27 czerwca br. w Ustroniu-Jaszowcu. Mgr inż. **R. Mazurek** przedstawiła referat *Analiza zdolności procesu wyrobów stałowagowych w sektorze spożywczym* (współautorem jest prof. dr hab. inż. **E. Krzemień**).

■ Mgr inż. **A. Klucznik** uczestniczyła w zajęciach Międzynarodowej Szkoły Letniej European Integration and the EU Enlargement – European Security. Zajęcia w języku angielskim odbywały się od 28 sierpnia do 12 września w trzech miastach: w Opolu, Berlinie oraz Brukseli. Uczestnicy szkoły (z kilkunastu krajów) zwiedzili między innymi Muzeum Piastów w Brzegu, Skansen w Bierkowicach (Polska), Bundestag (Niemcy), Kwaterę Główną NATO i Parlament Europejski (Belgia).

■ W dniach 22–24 września br. miała miejsce w Szklarskiej Porębie konferencja nt. *Nowoczesne technologie informacyjne w zarządzaniu*. Mgr inż. I. Pisz oraz mgr inż. I. Tomczuk przedstawiły referat *Wariantowanie struktur przedsiębiorstw wirtualnych: ocean możliwości wykorzystania wybranych pakietów komercyjnych*; mgr inż. **I. Łapuńka** zaprezentowała referat *Przesłanki i warunki stosowania analizy wielokryterialnej w zarządzaniu projektem techniczno-organizacyjnym* (współautorem jest prof. dr hab. inż. **R. Knosala**).

■ Dzień później zaś, rozpoczęła się w tym samym miejscu *Międzynarodowa Konferencja Information System Applications and Technology 2003*. Mgr inż. I. Pisz oraz mgr inż. I. Tomczuk przedstawiły referat *Resource – Constrained Project Planning*.

■ W dniach 16–17 października br. odbyła się w Ustroniu konferencja *Systemy Wspomagania Organizacji 2003*. Mgr inż. **A. Kasprzycki** zaprezentował referat *Modelowanie rozmyte wielokryterialnej oceny taktycznego planu produkcji*.

■ Slowenska Technicka Univerzita w Bratysławie, Wydział Technologii Materiałowej z siedzibą w Trnavie był organizatorem *XI Międzynarodowej Konferencji CO-MAT-TECH 2003*. Referat P*rocess Quality Management in the Conditions of Serial Production* wygłosiła mgr inż. **A. Kucińska**.

■ Tradycyjnie już *VII Konferencja Komputerowo Zintegrowane Zarządzanie* połączona z *V Warsztatami z Nauk o Zarządzaniu dla Doktorantów i Przyszłych Doktorantów* odbędzie się w Zakopanem,w dniach 12–14 stycznia 2004 r.

Jednym z organizatorów jest Katedra Inżynierii Produkcji. Miejscem obrad będzie Dom Wczasowy „Hyrny" w Zakopanem. Tematyka obrad obejmie:

1. Komputerowe wspomaganie oceny i podejmowania decyzji.
2. Sztuczna inteligencja w procesie zarządzania.
3. Techniki wirtualne w organizacji i zarządzaniu przedsiębiorstwem.
4. Technologie informatyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
5. Metody i techniki komputerowe w logistyce.
6. Systemy zarządzania ochroną środowiska.
7. Zarządzanie jakością wspomagane komputerowo.
8. Optymalizacja w harmonogramowaniu produkcji.
9. Modelowanie i symulacja komputerowa procesów produkcyjnych.
10. Komputerowe systemy zarządzania produkcją, eksploatacją i remontem.
11. Informatyka w zarządzaniu instytucjami publicznymi.

Wypełnioną kartę zgłoszeniową należy przesłać w terminie do 15 listopada 2003 r. Prace nadesłane do 15 listopada 2003, które uzyskają pozytywne recenzje, zostaną wydane przez Wydawnictwa Naukowo-Techniczne w formie książkowej. Najlepsze wystąpienia młodych doktorantów i przyszłych doktorantów nagradzane będą upominkami książkowymi.

Koszt uczestnictwa w konferencji wraz z zakwaterowaniem w pokojach jednoosobowych i wyżywieniem wynosi 800 zł od osoby. Koszt uczestnictwa w warsztatach wraz z zakwaterowaniem, wyżywieniem i imprezami towarzyszącymi wynosi 650 zł od osoby. Dokładne informacje można znaleźć na stronie www.ip.po.opole.pl

Mirosława Szewczyk

Biblioteka Główna

■ Dr inż. **Elżbieta Czerwińska** i mgr **Mirosława Chmielnicka-Szymczak** były uczestniczkami w konferencji nt. *Dziś i jutro zawodu bibliotekarza*, którą w Nałęczowie w dniach 19 i 20 września br. zorganizowała Biblioteka Główna Politechniki Lubelskiej. W czasie obrad omawiano takie problemy jak zmiany struktury zawodowej bibliotekarzy, pożądane kwalifikacje, tworzenie nowych stanowisk i specjalności zawiązanych z wprowadzaniem nowych technologii w bibliotekach oraz nowe koncepcje uniwersalnego kształcenia bibliotekarzy.

■ Biblioteka Politechniki Wrocławskiej była gospodarzem konferencji sprawozdawczo-wyborczej dyrektorów bibliotek szkół wyższych, jaka odbyła się we Wrocławiu 22 września br. W czasie konferencji wybrano nową Radę Wykonawczą Dyrektorów Bibliotek, której przewodniczącą została mgr **Ewa Dobrzyńska-Lankosz** z biblioteki Akademii Górniczo-Hutniczej.

■ Bibliotekarze Politechniki Opolskiej wzięli udział w seminarium na temat: „Zasoby informacyjne bibliotek bliżej czytelnika", zorganizowanym 24 września br. przez Bibliotekę Uniwersytetu Opolskiego. Spotkanie pozwoliło bibliotekarzom opolskim zapoznać się z zasobami informacyjnymi bibliotek naukowych Opola oraz posłużyło wymianie doświadczeń zawodowych. Wśród wielu innych referaty zaprezentowały również pracownice Oddziału Informacji Naukowej Biblioteki Politechniki Opolskiej: mgr **Halina Szlejf**: „Potrzeby informacyjne użytkowników a działalność szkoleniowa i marketingowa Biblioteki Politechniki Opolskiej" oraz mgr Anna Kmiecik: „Bazy danych Biblioteki Politechniki Opolskiej – wyjście naprzeciw potrzebom informacyjnym użytkowników".

Spotkanie po 25 latach inżynierów elektryków

Kiedy kończyli studia w Wyższej Szkole Inżynierskiej byli o ćwierć wieku młodsi, ale i dziś nie brakuje im werwy życiowej i zawodowej.

Można było się o tym przekonać w dniu 3 października na spotkaniu absolwentów opolskiej uczelni z lat 1975–1979, które odbyło się w Polskiej Nowej Wsi.

Organizatorzy **Józef Jakubik**, **Piotr Jendrzej** i **Tadeusz Oleśków** zadbali również o to, żeby w programie oprócz suto zastawionych stołów i muzyki nie zabrakło pamięci o tych którzy odeszli na zawsze, zarówno z grona absolwentów, jak i ich nauczycieli.

Zlot rozpoczęto symboliczną lampką szampana przy wejściu na salę bankietową, po czym nastąpiło oficjalne powitanie i przedstawienie poszczególnych byłych studentów a dalej to była już po prostu prawdziwa impreza.

Najważniejszym punktem programu tej uroczystości były „niekończące się" sto lat. Kiedy kończyli studia w Wyższej Szkole Inżynierskiej w Opolu byli o ćwierć wieku młodsi. Rozmowy w grupach, których składy ciągle się zmieniały a morał z nich brzmiał: „Niech żałują Ci, których tu nie ma". Oprócz wspomnień studenckich, takich chociażby jak „budzik prof.Kolmera" do odmierzania czasu trwania kolokwium z maszyn elektrycznych, często mówiono o sprawach zawodowych, osiągnięciach poszczególnych osób oraz prywatnych np. o wnukach.

Na zlot przyjechali inżynierowie z różnych stron Polski, a także z zagranicy.

W imprezie udział wzięło 55 absolwentów: Maria Białkowska, Bernard Hober, Józef Jakubik, Krystyna Lenc, Tadeusz Oleśków, Witold Petertil, Wiesław Pietrzak, Henryk Plust, Józef Rubin, Wiktor Wiaderek, Andrzej Zwoźniak, Danuta Czajka, Hubert Jendrzej, Piotr Jendrzej, Witold Lisicki, Henryk Nussbaum, Tomasz Zięborak, Mieczysław Szarzewicz, Eugeniusz Pędzisz, Andrzej Filipowicz, Zbigniew Grabiński, Wiesława Kuleczko, Stanisław Leśniak, Józef Neuman, Eugeniusz Piechowiak, Janusz Poznański, Aleksander Rogoz, Janusz Simiński, Henryk Żółtański, Jan Bachan, Apolonia Krajewska, Czesław Gadacz, Jerzy Halicki, Janusz Kogutkiewicz, Mirosław Kostyra, Eugeniusz Krajewski, Ryszard Krupski, Eugeniusz Krzaczkowski, Zdzisław Morzyk, Józef Nasuta, Piotr Panicz, Jadwiga Oleksyn, Andrzej Sosiński, Henryk Staś, Sławomir Stefaniak, Jerzy Trofimowicz, Jerzy Waleska, Gerard Wolny, Irena Kostyra, Paweł Linkert, Piotr Lochman, Włodzimierz Chmielowiec, Andrzej Gról, Eligiusz Rodak i Bogusław Żyła.

Impreza trwała prawie do białego rana.

Szkoda tylko, że nie wszyscy absolwenci mogli przybyć, ale zdaniem zdecydowanej większości należy za kilka lat spotkanie powtórzyć. Wtedy na pewno przydadzą się wykazy osób,,zdobywane" w różny sposób. Organizatorzy rozdali je wszystkim uczestnikom do uzupełnienia danych nieobecnych absolwentów w celu zintegrowania poszczególnych roczników. Informacje te zbierane są pod numerem 0600288885.

Piotr Jędrzej

Warszawa, 16 października 2003 r.

Ojciec Święty Jan Paweł II
Stolica Apostolska

Ojcze Święty,

Przedstawiciele polskiego środowiska naukowego – wyłonieni w drodze wyborów członkowie Komitetu Badań Naukowych i zaproszeni goście zebrani na plenarnym posiedzeniu KBN w dniu dwudziestopięciolecia wyboru Kardynała Profesora Karola Wojtyły na Stolicę Piotrową – składają Ojcu Świętemu Janowi Pawłowi II podziękowania za całą Jego działalność, która tak walnie przyczyniła się do wszystkich pozytywnych zmian w Polsce i na świecie.

Szczególnie dziękujemy za trud Ojca Świętego w nadaniu nowego wymiaru odwiecznej debacie nauka-religia.

Łączymy się z całą społecznością świata w najlepszych życzeniach i oczekujemy na kolejną, tak dla nas wszystkich w Polsce ważną wizytę Ojca Świętego.

Prof. Michał Kleiber
Przewodniczący Komitetu Badań Naukowych

Umowa z WCM!

17 września br. Politechnika Opolska i Wojewódzkie Centrum Medyczne podpisały porozumienie dotyczące współpracy. Na mocy zawartej umowy studenci naszej Uczelni będą mogli odbywać praktyki w WCM, a także prowadzić wspólne projekty badawcze. Obie strony mają nadzieję, że umowa przyniesie wiele korzyści.

Współpraca Politechniki z WCM datuje się od 1999 roku, a szpital od lat jest miejscem odbywania praktyk przez studentów kierunku *fizjoterapia*, w sumie praktykowało tam już blisko 500 studentów. Po podpisaniu porozumienia, także studenci kierunków technicznych, jak *elektronika* czy *informatyka* będą mogli zaznajomić się z najnowocześniejszym sprzętem elektronicznym ratującym życie. WCM pokłada duże nadzieje w pomocy ze strony uczelni w przygotowywaniu wniosków o fundusze z Unii Europejskiej.

ks

Program spotkań duszpasterstwa nauczycieli akademickich

• **2 października (czwartek) godz. 18.00 w** kościele seminaryjno-akademickim – uroczysta msza św. inaugurująca nowy rok akademicki. Przewodniczy: ks. abp prof. dr hab. Alfons Nossol;

• **12 października (niedziela) godz. 18.30 w katedrze** – msza św. w intencji wszystkich nauczycieli Opola z okazji Dnia Nauczyciela. Przewodniczy: ks. bp prof. dr hab. Jan Kopiec;

• **24 października godz. 19.00 –** *Prawosławie: między ortodoksją a heterodoksją* – ks. dr hab. Zygfryd Glaeser, kierownik Katedry Teologii Kościołów Wschodnich;

• **7 listopada godz. 19.00 –** msza św. za zmarłych pracowników uczelni opolskich. Po mszy św. projekcja filmu z tegorocznej pielgrzymki do sanktuariów Czech i Austrii;

• **21 listopada godz. 19.00 –** *Protestantyzm znany i nieznany* – ks. Marian Niemiec, proboszcz parafii ewangelicko-augsburskiej w Opolu oraz ks. prof. dr hab. Piotr Jaskóła, kierownik Katedry Teologii Kościołów Poreformacyjnych;

• **12 grudnia godz. 19.00 –** *Żydzi, nasi starsi bracia w wierze* – ks. dr hab. Józef Urban, prof. UO, kierownik Katedry Dialogu Międzyreligijnego;

Styczeń 2004 – Spotkanie opłatkowe (dokładna data zostanie podana w terminie późniejszym).

Z doświadczeń lat ubiegłych można wywnioskować, iż stosunkowo dużym zainteresowaniem cieszą się spotkania poświęcone innym religiom i chrześcijańskim wyznaniom niekatolickim. Stąd chcemy w bieżącym semestrze podyskutować o prawosławiu, protestantyzmie i judaizmie.

Przesyłając aktualny program spotkań, przypominam, że informacje na temat działalności naszego Duszpasterstwa są zawsze także podawane w gablotce Wydziału Teologicznego w holu gmachu UO przy ul. Oleskiej, w *Wiadomościach Uczelnianych* PO oraz na stronach internetowych Uniwersytetu Opolskiego i Wydziału Teologicznego UO.

W imieniu duszpasterzy studentów ośrodka *Resurrexit*, ks. Radosława Chałupniaka i ks. Jerzego Kostorza, zachęcam do udziału w adwentowych rekolekcjach akademickich (8–10 grudnia 2003.; prowadzący: o. Sławomir Badyna, benedyktyn z Biskupowa).

Na nowy semestr życzę Bożego błogosławieństwa i wszelkiej pomyślności!

ks. Marcin Worbs
kapelan-duszpasterz nauczycieli akademickich

NZS u ministra

Zarząd Krajowy NZS miał 31 lipca br. w Warszawie robocze spotkanie przedstawicieli Zarządu Krajowego NZS z ministrem Edukacji Narodowej i Sportu – **Krystyną Łybacką**.

Omówiono m.in. stan przygotowań do wrześniowej konferencji w Słubicach i Frankfurcie n. Odrą dla European Democrat Students na temat Procesu Bolońskiego, którą NZS przygotowuje wspólnie z niemiecką organizacją studencką RCDS. Pani minister wyraziła zgodę objęcie Honorowego Patronatu nad tym przedsięwzięciem.

Wyjaśniono również kwestie dotyczące trybu i zasad zgłaszania propozycji i uwag do projektowanej przez zespół prezydencki nowej ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*.

Dyskutowano także nad koniecznością stworzenia szerokiej reprezentacji polskiej młodzieży (na wzór krajów Zachodniej Europy), złożonej z różnych organizacji młodzieżowych.

Pani minister przedstawiła daleko idące propozycje zmian w systemie pomocy materialnej, mające na uwadze przede wszystkim studentów o niskich dochodach. Pomoc ta objęłaby od 1 stycznia 2004 r. po raz pierwszy w historii studentów wszystkich trybów studiów i typów szkół.

Podczas spotkania poruszono także propozycje MENiS dotyczące zwiększenia od 1 stycznia 2004 r. miesięcznej raty kredytu studenckiego do 600 zł, wydłużenia prolongaty spłaty kredytu po zakończeniu studiów z 1 roku do dwóch lat, a w skrajnych sytuacjach o kolejne dwa oraz gwarantowania przez państwo kredytu zaciąganego przez najuboższych studentów. Inną propozycją zmian jest objęcie kredytem doktorantów.

W spotkaniu MENiS, oprócz pani minister Krystyny Łybackiej, reprezentowali wiceminister edukacji – Tadeusz Szulc, wicedyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego – Ewa Sieczek, dyrektor Biura ds. Młodzieży – Agnieszka Dybowska, Maria Bołtruszko z Departamentu Współpracy Międzynarodowej oraz Krystyna Pindel z Departamentu Szkolnictwa Wyższego.

Przedstawicielami NZS-u byli Mariusz Wiśniewski – przewodniczący NZS, Michał Jaros – wiceprzewodniczący ds. finansowych, Piotr Kolenkiewicz – sekretarz generalny oraz Sebastian Bodzenta – członek Zarządu Krajowego NZS, student Politechniki Opolskiej.

Więcej informacji na stronach Niezależnego Zrzeszenia Studentów www.nzs.org.pl

NZS PO

Wyniki rekrutacji na I rok studiów w roku akademickim 2003/2004

Kierunek	Ogółem przyjęci	Studia dzienne		Studia zaoczne		Mgr uzupełn.dzienne		Mgr uzupełn.zaoczne	
		Limit	Przyjęci	Limit	Przyjęci	Limit	Przyjęci	Limit	Przyjęci
Automatyka i robotyka	**85**	90	85	–	–	–	–	–	–
Budownictwo	**422**	300	294	180 + 60*	94	–	–	30 + 30*	34
Elektronika i telekomunikacja	**170**	120	118	60	52	–	–	–	–
Edukacja techniczno- informatyczna	**114**	120	114	90	–	–	–	30	–
Elektrotechnika	**224**	150	134	60	60	–	–	60 + 60*	30
Fizjoterapia	**61**	40	61	–	–	–	–	–	–
Informatyka	**631**	330	326	150	140	–	–	150	165
Inżynieria środowiska	**303**	210	204	120	99	60	–	30 + 30*	–
Mechanika i budowa maszyn	**299**	210	198	120	101	60	–	30 + 30*	–
Technika rolnicza i leśna	**106**	90	106	–	–	–	–	–	–
Turystyka i rekreacja	**76**	60	76	–	–	–	–	–	–
Wychowanie fizyczne	**488**	130	151	100	295	–	–	30	42
Zarządzanie i inżynieria produkcji	**300**	220	228	150	72	–	–	–	–
Zarządzanie i marketing	**811**	300	288	150	118	150*	–	320 + 40*	405
Razem	**4090**	**2370**	**2383**	**1180 + 60***	**1031**	**120 + 150***	**–**	**680 + 190***	**676**

Stan na 1.10.2003 wg sprawozdania EN-1

* Rekrutacja w terminie lutowym 2004 r.

Oprac.: E.P.

Przeszkolenie wojskowe studentów

Podstawę prawną dała zmiana ustawy o powszechnym obowiązku obrony Rzeczpospolitej Polskiej (DzU Nr 44, poz. 220 z 1967 r.) wprowadzając nowe regulacje prawne, które:

- umożliwiają odbycie przysposobienia obronnego przez wszystkich studentów ochotników,
- umożliwiają studentom ochotnikom odbycie służby wojskowej w trakcie studiów,
- stwarzają warunki pozostałym studentom do odbycia przeszkolenia wojskowego bezpośrednio po zakończeniu studiów,
- stwarzają jednakowe warunki przeszkolenia wojskowego we wszystkich uczelniach (za wyjątkiem wyższych uczelni morskich).

Kształcenie przysposobienia obronnego składa się z dwóch etapów:

- etap pierwszy – obejmuje kształcenie teoretyczne z zakresu przysposobienia obronnego prowadzonego w szkole wyższej w postaci samokształcenia,
- etap drugi – przeszkolenie wojskowe realizowane w jednostkach wojskowych w okresie do sześciu tygodni.

Podkreślenia godny jest fakt pełnej dobrowolności poddania się studenta tej formie szkolenia. Forma ta wzorowana jest na rozwiązaniach funkcjonujących w krajach członkowskich NATO.

Z uwagi na wydanie rozporządzenia wykonawczego przez MENiS i opublikowanego w dniu 7 października 2003 r. DzU 174, poz. 1686 składanie wniosków przedłużono do dnia 20 listopada 2003 r.

Szczegółowe informacje można uzyskać w czasie spotkań ze studentami na poszczególnych wydziałach (stosowne ogłoszenia ukażą się na tablicach ogłoszeń), a ponadto pod numerem telefonu: 400 63 67 do 20 listopada.

inż. Kazimierz Trela

Teatr im. Jana Kochanowskiego w Opolu. Repertuar – listopad 2003

7 listopada (piątek) godz. 19.00 EMILIA GALOTTI Gottholda Ephraima Lessinga, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Duża Scena, cena biletu premierowego – 25 zł, PREMIERA.

8 listopada (sobota) godz. 19.00 EMILIA GALOTTI Gottholda Ephraima Lessinga, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. 13 zł.

9 listopada (niedziela) godz. 18.00 EMILIA GALOTTI Gottholda Ephraima Lessinga, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. 13 zł.

11 listopada (wtorek) godz. 18.00 JESZCZE NIE JESTEM GOTOWA wg Agnieszki Osieckiej w wykonaniu Grażyny Rogowskiej, Scena na Parterze, cena biletu – 15 zł, ulg. 10 zł

13 listopada (czwartek) godz. 11.00 EMILIA GALOTTI Gottholda Ephraima Lessinga, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. 13 zł.
godz. 18.00 EMILIA GALOTTI Gottholda Ephraima Lessinga, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. 13 zł, studenci 10 zł (PREMIERA STUDENCKA)

14 listopada (piątek) godz.11.00 ANTYGONA W NOWYM JORKU Janusza Głowackiego, w reż. Samwela Baginjana, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł
godz.19.00 ANTYGONA W NOWYM JORKU Janusza Głowackiego, w reż. Samwela Baginjana, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł

15 listopada (sobota) godz. 19.00 MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW wg Jarosława Iwaszkiewicza, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

16 listopada (niedziela) godz. 18.00 MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW wg Jarosława Iwaszkiewicza, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 18 zł. ulg. 12 zł

18 listopada (wtorek) godz. 11.00 MATKA JOANNA OD ANIOŁÓW wg Jarosława Iwaszkiewicza, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 18 zł. ulg. 12 zł

19 listopada (środa) godz. 11.00 ANTYGONA W NOWYM JORKU Janusza Głowackiego, w reż. Samwela Baginjana, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł
godz. 18.00 FORMAT: REWIZOR wg Mikołaja Gogola, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. 13 zł, studenci 10 zł (PREMIERA STUDENCKA)

20 listopada (czwartek) godz. 11.00 FORMAT: REWIZOR wg Mikołaja Gogola, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. 13 zł.

21 listopada (piątek) godz. 11.00 FORMAT: REWIZOR wg Mikołaja Gogola, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. 13 zł.
godz. 19.00 FORMAT: REWIZOR wg Mikołaja Gogola, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. 13 zł.

22 listopada (sobota) godz. 19.00 PODZIAŁ POŁUDNIA Paula Claudela, reż. Marek Pasieczny, Scena na Parterze, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

23 listopada (niedziela) godz. 18.00 KALEKA Z INISHMAAN Martin McDonagh, reż. Marka Fiedora, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł.

24 listopada godz. 20.00 (Poznań) SPOKÓJ W GŁOWIE wg. Szymona Feusette'a w reż Tomasz Hynka, Duża Scena, cena biletu 18 zł, ulg. 10 zł.

25 listopada (wtorek) godz. 11.00 (Wałbrzych) KALEKA Z INISHMAAN Martin McDonagh, reż. Marka Fiedora, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł.

26 listopada (środa) godz. 11.00 IGRASZKI Z DIABŁEM Jana Drdy, w reż. Katarzyny Deszcz, Duża Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.
godz. 18.00 PODZIAŁ POŁUDNIA Paula Claudela, reż. Marek Pasieczny, Scena na Parterze, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

27 listopada (czwartek) godz. 11.00 IGRASZKI Z DIABŁEM Jana Drdy, w reż. Katarzyny Deszcz, Duża Scena, cena biletu – 18 zł, ulg. 12 zł.

28 listopada (piątek) godz. 19.00 KALEKA Z INISHMAAN Martin McDonagh, reż. Marka Fiedora, Mała Scena, cena biletu – 17 zł, ulg. 11 zł.

29 listopada (sobota) godz.19.00 CZARUJĄCY KOROWÓD Wernera Schwaba, reż. Tomasz Hynek, Duża Scena, cena biletu – 18 zł., ulg. 12 zł

30 listopada (niedziela) godz.18.00 CZARUJĄCY KOROWÓD Wernera Schwaba, reż. Tomasz Hynek, Duża Scena, cena biletu – 18 zł., ulg. 12 zł

Uwaga: w listopadzie dwie studenckie premiery:

13 listopada (czwartek) godz. 18.00 EMILIA GALOTTI Gottholda Ephraima Lessinga, reż. Bartosz Zaczykiewicz, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. 13 zł, studenci 10 zł.

19 listopada (środa) godz. 18.00 FORMAT: REWIZOR wg Mikołaja Gogola, w reż. Marka Fiedora, Duża Scena, cena biletu – 20 zł, ulg. 13 zł, studenci 10 zł

Teatr zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w repertuarze.

Teatr im. Jana Kochanowskiego 45–056 Opole, Pl. Teatralny 12, tel. (+48 77) 453 90 82 do 85 www.teatrkochanowskiego.art.pl; e-mail: biuro@teatrkochanowskiego.art.pl

Oprac. Justyna Drobnik

WIADOMOŚCI UCZELNIANE

3(118) październik 2003

Spis treści

Inauguracja roku akademickiego ____ 3
Przemówienie Rektora Politechniki Opolskiej prof. Piotra Wacha ____ 4
Wystąpienie prof. Jerzego Buzka ____ 5
Wywiad z... ____ 6
Z kalendarza rektorów ____ 10
Sprawy nauki ____ 11
Wieści z wydziałów ____ 16
W środowisku akademickim ____ 23
Studia i studenci ____ 25
Informator kulturalny ____ 26

WIADOMOŚCI UCZELNIANE
Miesięcznik informacyjny
Politechniki Opolskiej
Rok XII, nr 3(118), październik 2003 r.

Redaguje zespół:
Elżbieta Ciechocińska – grafik
Małgorzata Kalinowska – korekta
Krzysztof Sławiński
Współpracownicy wydziałowi:
Andrzej Słodziński (WB),
Izabela Carewicz (WEiA),
Jolanta Dembicka (WM),
Tomasz Bohdan (WWFiF)
Mirosława Szewczyk (WZiIP),
Stale współpracują:
Elżbieta Czaja
Urszula Mazur
Ewa Przystajko
Janusz Fijak
Sławoj Dubiel – zdjęcia
Krystyna Duda – redaktor naczelny
Waldemar Szweda – skład i łamanie

Wydano w Oficynie Wydawniczej Politechniki Opolskiej, ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole.

Druk: Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej,
ul. Mikołajczyka 3, 45–271 Opole.
Redakcja: ul. Mikołajczyka 3,
45–271 Opole, tel. 400 62 84,
e-mail: oficyna@polo.po.opole.pl

Zamówienie: 93/2003. Nakład 850 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania redakcyjnego nadesłanych tekstów.

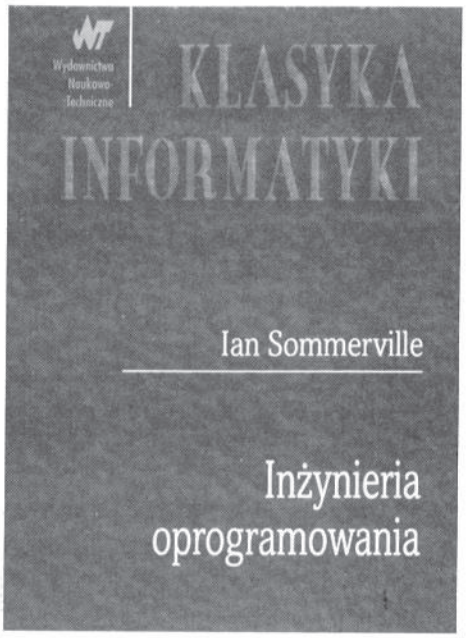
NOWOŚCI

W Bibliotece Głównej

1. **Sommerville Ian**: Inżynieria oprogramowania. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2003, XIX, [1], 685 s.

Sygnatura: 107520 Cz – książka dostępna w Czytelni Biblioteki Głównej

107632 – książka dostępna w Wypożyczalni Biblioteki Głównej



„[...] Inżynieria oprogramowania jest [...] dziedziną inżynieryjną, która polega na optymalnym używaniu metod i teorii informatycznych do rozwiązywania skomplikowanych problemów. Niepowodzenie wielu przedsięwzięć programistycznych świadczy o tym, że problemy te są rzeczywiście trudne. Trzeba jednak pamiętać, że wiele nowoczesnych programów jest bardzo przydatnych dla użytkowników. Nie możemy zatem dopuścić, by głośne klęski przesłoniły prawdziwe sukcesy inżynierii oprogramowania, które stały się jej udziałem w ciągu ostatnich trzydziestu lat [...]".[Z przedmowy]

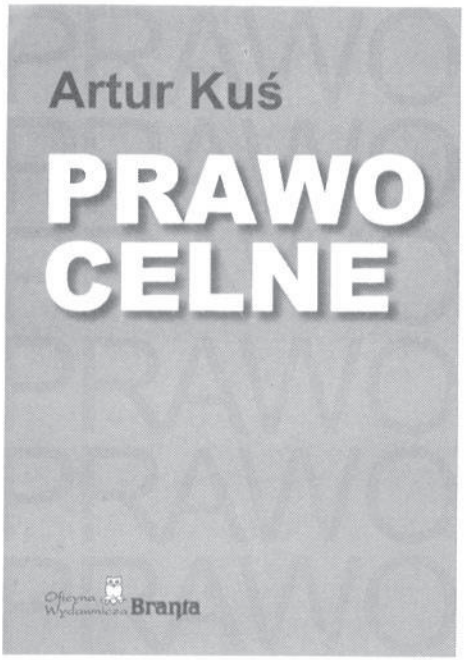
„Wydawnictwa Naukowo-Techniczne polecają tę książkę studentom informatyki, a także ludziom uczestniczącym w dużych przedsięwzięciach programistycznych – architektom systemów, projektantom, programistom, wdrożeniowcom. Mamy nadzieję, że znajdą tu coś, co ułatwi im tworzenie systemów oprogramowania, będących najbardziej skomplikowanym dziełem człowieka."[Z okładki]

2. **Kuś Artur**: Prawo celne. Bydgoszcz: Lublin: Branta – Oficyna Wydaw., 2003, 466 s.

Sygnatura: 107715Cz – książka dostępna w Czytelni Biblioteki Głównej.

E 1377 – książka dostępna w Czytelni Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji.

„Podręcznik **Prawo celne** oparty jest przede wszystkim na konstrukcji podstawowego aktu z zakresu prawa celnego – Kodeksu celnego. W opracowaniu przedstawione zostały polskie regulacje prawne z dziedziny prawa celnego z możliwie szerokimi odniesieniami do prawa celnego Unii Europejskiej. Podręcznik „Prawo celne" skierowany jest do szerokiego kręgu Czytelników.

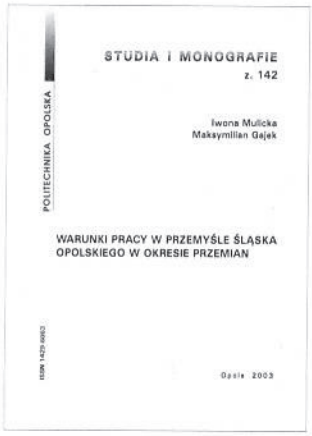


Zainteresuje z pewnością przedstawicieli organów administracji celnej, agentów celnych, osoby przygotowujące się do zawodów związanych z obrotem towarowym z zagranicą, a także osoby już prowadzące taką działalność gospodarczą. Podręcznik może stanowić także przydatną pomoc dydaktyczną dla studentów wszystkich kierunków związanych z funkcjonowaniem gospodarki – przede wszystkim prawa, administracji, ekonomii, handlu zagranicznego, a także dla studentów wielu szkół kształcących kadry dla administracji celnej." [Z okładki]

Opracowała Beata Kopka

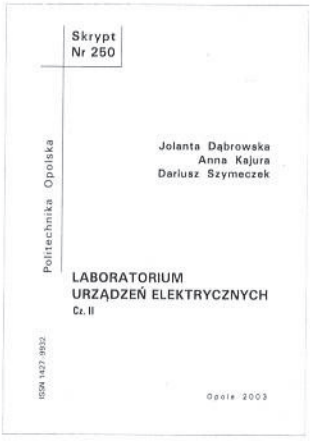
W Oficynie Wydawniczej

SiM z. 142, Iwona Mulicka, Maksymilian Gajek. *Warunki pracy w przemyśle Śląska Opolskiego w okresie przemian.*



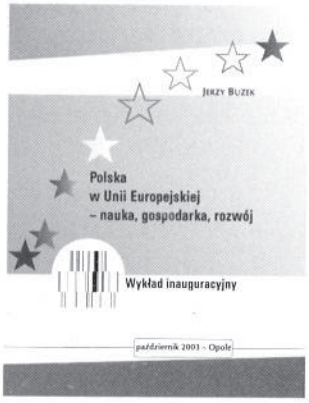
W monografii przedstawiono skutki społeczno-ekonomicznych zmian warunków pracy w przemyśle Śląska Opolskiego w latach 1985–1999. Ukazano w niej związki pomiędzy rzeczywistymi warunkami pracy, ocenami pracowników, stanem ich zdrowia i elementami tworzącymi środowisko poza zakładem pracy.

Skrypt nr 250, Jolanta Dąbrowska, Anna Kajura, Dariusz Szymeczek. *Laboratorium urządzeń elektrycznych*, cz. II.

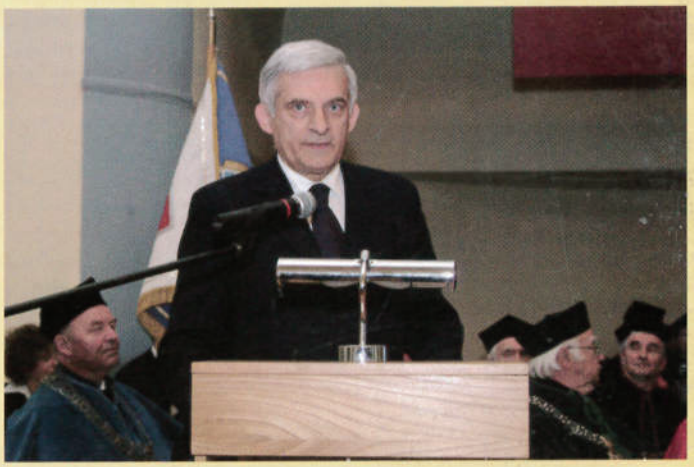


Skrypt obejmuje 9 ćwiczeń laboratoryjnych z zakresu przedmiotów: urządzenia elektroenergetyczne i urządzenia i zabezpieczenia elektroenergetyczne. Przeznaczony jest dla studentów kierunku *elektrotechnika* o specjalności elektroenergetyka oraz automatyzacja i diagnostyka układów elektromechanicznych.

Jerzy Buzek. *Polska w Unii Europejskiej – nauka, gospodarka, rozwój. Wykład inauguracyjny.* Porusza problemy integracji europejskiej z perspektywy Opolszczyzny. Wykład opatrzono 9 rycinami oraz życiorysem autora.



mk



Fot. Sławoj Dubiel